

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Administração				
Disciplina: Tópicos integradores			Código:	
Professor: Dra. Maria Cleonice Vergne Cardoso			e-mail: maria.vergne@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: VI			Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional. Temáticas atuais. Temas emergentes. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Propiciar aos alunos conhecimento emergente na área de recursos humanos. Desenvolver a capacidade de analisar e relacionar os conhecimentos obtidos nas diversas disciplinas do curso; expressar cientificamente de forma escrita e oral o conhecimento assimilado, vivenciando uma situação real do ambiente de trabalho, contextualizando-o com o cenário real onde a organização em estudo e os alunos estão inseridos

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

6. CONTEÚDOS:

ETAPA 1 ;

- Antropologia, Sociologia, Ciência Política, Filosofia e Ética
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
- Teorias da Administração e das Organizações;
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
Infográfico: <https://innovarepesquisa.com.br/blog/infografico-pensadores-da-administracao-e-seus-legendas>
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=c54PpajwAvI>
- Sustentabilidade e Responsabilidade social corporativa;
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
Infográfico: <http://www.responsabilidadesocial.com/artigo/responsabilidade-social-empresarial-e-sustentabilidade/#:~:text=A%20ideia%20de%20sustentabilidade%2C%20ou,de%20responsabilidade%20social>
Vídeo: <https://youtu.be/3kJLWRUaJbA>
- Psicologia e Comportamento organizacional;
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
Infográfico: <https://br.pinterest.com/pin/401172279306761318/nte>
Vídeo: https://youtu.be/OO4W_VNKN-M
- Gestão de Pessoas;
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
Infográfico https://www.metadados.com.br/blog/gestao-de-pessoas/?gclid=EAIaIQobChMI-bqn5b3t6gIVxgmRCh1AZgyXEAAAYASAAEgLPBfD_BwE
Vídeo: https://youtu.be/u_dVZAcE18U

ETAPA 2:

- Planejamento e Gestão estratégica
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
- Gestão de Projetos e Gestão de processos e serviços
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999
- Gestão da Inovação, Gestão do conhecimento e Empreendedorismo
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999

- Administração de Marketing
Bibliografia: DAFT, Richard I. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

ETAPA 1:

NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)

- Estudo de Caso 1: Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Filmografia 2: Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Estudo de Caso 3 – Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Estudo de Caso 4 – – Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Filmografia 5 – Valor 2,0 (dois pontos) – CANVAS

NOTA 2 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções.

ETAPA 2:

NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)

- Filmografia 1: Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Filmografia 2: Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Estudo de Caso 3 – Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Estudo de Caso 4 – Valor 2,0 (dois pontos) - CANVAS
- Estudo de Caso 5 – Valor 2,0 (dois pontos) – CANVAS

NOTA 2 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções.

Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas,

previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

- Conforme regime interno do UNIRIOS, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Universidade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> CANVAS	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: salomao.david@unirios.edu.br. Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:00 às 22:00.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Este conteúdo curricular não possui bibliografia definida em função de suas características de integralização. Cada aluno desenvolverá uma temática ou plana de trabalho específico, ocorrendo simultaneamente diferentes temáticas/planos de trabalho, impossibilitando, portanto, que uma bibliografia única seja adotada no projeto pedagógico

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Este conteúdo curricular não possui bibliografia definida em função de suas características de integralização. Cada aluno desenvolverá uma temática ou plana de trabalho específico, ocorrendo simultaneamente diferentes temáticas/planos de trabalho, impossibilitando, portanto, que uma bibliografia única seja adotada no projeto pedagógico

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

AVALIAÇÃO PROCESSUAL I BIMESTRE - 2019 **PROF. Ms Daiany** **SÉRIE / TURMA:** **DISCIPLINA: Marketing II**

NOME	ATIVIDADES DE SALA - (6,0)			Leitura Prévia – (3,0)		PONTUAL./ ASSIDUI. (1,0)			VALOR (10,0)
	C.C	C.E	C.N	REALIZADA	NÃO REALIZADA	MB	B	R	

LEGENDA:

PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE: QUEM CUMPRE SEUS COMPROMISSOS NÃO SÓ COM FREQUENCIA E REGULARIDADE, MAS COM ZELO, COMPROMETIMENTO E DEDICAÇÃO.

- C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO –
- C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO –
- C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

- MB = MUITO BOM –
- B = BOM –
- R = RUIM –



ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 1.789/2019 - D.O.U. 21/10/2019
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3