

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Odontologia.						
<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana				<b>Código:</b> SAU71		
<b>Professor:</b> Rafaell Batista Pereira				<b>e-mail:</b> rafaell.pereira@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40	<b>CH Prática:</b> 40	<b>CH Estágio</b>	<b>CH EaD:</b> 20	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b> 100	<b>Créditos:</b> 5
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> 1			<b>Ano:</b> 2022.2			

### 2. EMENTA:

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática da Profissional. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecendo correlações clínicas.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Se inserir profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e atuando de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da Anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Desenvolver capacidade para delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas

anatômicas presentes;

- Desenvolver habilidades para integrar os órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos; coletivos que atuam juntos para execução de funções complexas.

## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1. PRIMEIRA ETAPA**

#### **1- Introdução a Anatomia Humana**

- 1.1.1- Histórico da anatomia humana
- 1.1.2 - Terminologia anatômica, termo de posição e construção do corpo humano
- 1.1.3 - Fatores gerais de variação anatômica, normal em anatomia e desvio da normalidade

#### **2- Sistema esquelético (osteologia)**

- 2.1.1 - Conceito e função do esqueleto, ossificação
- 2.1.2 - Tipos de esqueleto
- 2.1.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.1.4 - Elementos descritivos e arquitetura do esqueleto
- 2.1.5 - Osteologia

#### **3 – Sistema muscular (miologia)**

- 3.1.1 – Classificação dos músculos esqueléticos
- 3.1.2 – Tipos de músculos
- 3.1.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos esqueléticos

#### **4- Sistema articular (artrologia)**

- 4.1.1 - Classificação das articulações
- 4.1.2 - Articulações sinoviais
- 4.1.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.1.4 - Biomecânica

#### **5- Sistema nervoso (neurologia)**

- 5.1.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.1.2 – Nervos Raquidianos e cranianos
- 5.1.3 – Medula Espinhal
- 5.1.4 – Encéfalo

### **5.2 SEGUNDA ETAPA**

#### **6- Sistema cardiovascular**

- 6.1 – Divisão dos vasos sanguíneos
- 6.2 – Estruturas internas e externas cardíaca
- 6.3 – Localização das grandes artérias e veias
- 6.4 - Anatomia funcional do sistema cardiovascular

### **7- Sistema Respiratório**

- 7.1 - Conceito e divisão das vias aéreas e pulmões
- 7.2 – Estruturas que compõe as vias aéreas superiores
- 7.3 – Estruturas que compõe as vias aéreas inferiores
- 7.4 – Estruturas pulmonares

### **8- Sistema Digestório**

- 8.1 - Conceito e divisão do sistema digestório
- 8.2 – Estruturas que compõe o trato gastrointestinal
- 8.3 – Glândulas anexas

### **9- Sistema Urinário**

- 9.1 - Conceito e divisão dos rins e vias excretoras
- 9.2 – Principais estruturas das vias excretoras e a glândula supra-renal
- 9.3 – Principais estruturas internas e externas renais

### **10 - Sistema Genital Feminino**

- 9.1 - Conceito e divisão da genitália feminina
- 9.2 – Estruturas constituintes da vulva
- 9.3 – Estruturas interna da genitália feminina

### **11- Sistema Genital Masculino**

- 11.1 - Conceito e divisão da genitália masculina
- 11.2 – Estruturas internas da genitália masculina
- Estruturas internas da genitália feminina

### **6. EXTENSÃO:**

A disciplina não possui carga horária de extensão

### **7. METODOLOGIA:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos na área de anatomia que possam subsidiar discussões científica.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Gameificação com o aplicativo “Quiz Up” elaborado pelo professor da disciplina;
- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;
- Gincana com atividades teórica, prática e uso do “QR CODE” voltados a conteúdos da anatomia humana direta e indiretamente.

Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudos com peças anatômicas em laboratório.

**OBS. Não será permitida a gravação, filmagem e/ou fotografia das aulas teóricas e práticas, sem autorização prévia.**

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

- a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos.

### **2ª Etapa**

- a) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos.

\* Os conteúdos abordados nas etapas tendem a ser cumulativos.

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Moodle	Moodle	Outros (informar)

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Em agendamento prévio com o professor.

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Miriam C. S. **Anatomia sistêmica:** visão dinâmica para o estudante. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MADEIRA, Miguel Carlos. **Anatomia da face:** bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 8ª ed. São Paulo: Sarvier, 2012.

TEIXEIRA, L. M. S.; REHER, P.; REHER, V. G. S. **Anatomia aplicada à odontologia.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar.** 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

GIRON, Paulo Augusto. **Princípios de anatomia humana:** atlas e texto. Caxias do Sul: EducS, 2009. E-book

GRAAFF, Van de. **Anatomia humana.** Barueri: Manole, 2003. E-book

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de anatomia humana.** 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. V.1 e V. 2

TORTORA, Gerard J. **Corpo Humano:** fundamentos de anatomia e fisiologia. 8ª ED. Porto Alegre: Artmed. 2012.

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Aulas práticas ocorrerão no laboratório de Anatomia.

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.