

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
Curso: Bacharelado em Biomedicina						
Disciplina: Introdução à Biomedicina				Código: BIO40		
Professor: Evelin Antonieli da Silva Santos				e-mail: evelin.santos@unirios.edu.br		
CH Teórica: 20h	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão: 20h	CH Total: 40h	Créditos:
Pré-requisito(s): -						
Período: 1º			Ano: 2022			

### **2. EMENTA:**

Apresentar ao acadêmico uma ampla visão das diversas áreas de atuação do profissional Biomédico e suas habilitações. Análise da estrutura curricular oferecida pela Instituição frente às Diretrizes Curriculares Nacionais e o mercado de trabalho. Noções de ética e legislação da profissão.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Compreender as diferentes vias de inserção do Biomédico no mundo profissional embasando o aluno em princípios éticos e legais que promovam o pensamento crítico.
- Conhecer as diretrizes e portaria que regem o exercício profissional do profissional biomédico.
- Promover o pensamento crítico nos alunos sobre as questões que envolvem sua área profissional, problemas, perspectivas, mercado de trabalho, para que assim possa reconhecê-los mais facilmente e que, por meio do exercício de sua profissão, contribuir para sua solução e de seu papel na sociedade.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Conhecer as habilitações do profissional Biomédico, entendendo de que forma o profissional Biomédico está inserido dentro de cada habilitação;
- Compreender os princípios Éticos que regem a profissão; bem como analisar e discutir as legislações e resoluções relacionadas às atividades laboratoriais e demais habilitações.
- Aprender sobre Associações, Sindicatos e Conselhos profissionais e sua ação na profissão.

### **5. CONTEÚDOS**

1. Diretrizes Curriculares do curso de Biomedicina
2. História e Evolução da Biomedicina
3. Áreas de Atuação do Profissional Biomédico

4. Mercado de Trabalho
5. Código de Ética da Profissão de Biomédico - Noções Gerais
6. Ato Profissional do Biomédico e Responsabilidade Técnica - Noções Gerais
7. Perspectivas Futuras em Biomedicina - Avanços, Desafios e Conquistas

#### **6. EXTENSÃO:**

A extensão será trabalhada nesta unidade curricular de maneira que envolva preferencialmente, os alunos do 1º período do curso e o público externo, capacitando-os para atividades afins do conteúdo abordado na ementa, com possibilidades de conexões interdisciplinares, no projeto com a temática: **Conhecendo a atuação do biomédico**, com carga horária de 20h. O método/atividade de ensino, bem como as ferramentas e técnicas serão diversificadas, como por exemplo: Oficinas, Aulas presenciais, Workshops, Vídeo aulas, Eventos, dentre outras. Serão observadas as necessidades do público envolvido, o contexto e possibilidades de recursos existentes. Os discentes, seguindo a orientação da equipe responsável, irão criar ou reproduzir dinâmicas, incluindo experimentos, demonstrações, testes rápidos; e apresentar a um público-alvo específico, sendo contempladas escolas de Ensino Médio e Técnico, grupos estudantis, Unidades Básicas de Saúde, ONGs, comunidades carentes ou outros grupos trazidos pelos próprios discentes. O projeto manterá os moldes acima, atualizando a cada semestre o público-alvo e/ou as dinâmicas utilizadas. Esta atividade participará do sistema de avaliação, compondo **4,0 pontos** na primeira etapa, referente a construção do projeto e **7,0 pontos** na segunda etapa, sendo divididos em: 4,0 da apresentação/culminância e 3,0 da avaliação do relatório final do projeto. A turma será dividida em equipes para a realização das atividades, e cada uma será orientada em momento oportuno quanto a sua apresentação, esta ocasião funcionará como prévia, o que deixará os alunos mais seguros e também já possibilitará a revisão, pelo olhar do orientador, das informações que serão prestadas.

O objetivo central desta atividade é colaborar para o conhecimento e divulgação das áreas de atuação do profissional biomédico, sendo incluídas informações sobre a atividade desenvolvida em si, bem como as questões de legislação e ética envolvidas. Este formato ajuda na assimilação dos conteúdos tanto pelos discentes envolvidos, como pelo público ouvinte.

#### **7. METODOLOGIA:**

A metodologia aplicada é composta por aulas expositivas, participativas e discursivas do conteúdo programático da disciplina.

1. Serão utilizadas aulas expositivas, auxiliada pelo uso de recursos audiovisuais como: projeções de slides e de vídeos; demonstrações práticas, através das plataformas virtuais.
2. Também serão utilizadas metodologias ativas para aprendizagem dos conteúdos, como o método Problem Based Learning (PBL).
3. Realização de trabalhos, discussão de artigos e seminários que visam estimular nos alunos pensamentos contextualizados, críticos e reflexivos.
4. Será utilizada a aprendizagem baseada em projetos por ser comprovadamente uma forma eficaz de desenvolvimento de competências.

Através dessas metodologias procurar-se-á inserir o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. Serão utilizadas a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a

instrução por pares por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:
  - a) Atividade virtual via AVA; valor: 3,0
  - b) Projeto de extensão, valor: 4,0
  - b) Discussão: Áreas de Atuação do Profissional Biomédico(PBL); valor: 3,0
  - c) I Avaliação Institucional (10,0)
- 2ª Etapa:
  - a) Relatório final do Projeto de extensão; valor 3,0
  - b) Apresentação do Projeto de extensão; valor: 4,0
  - c) Discussão: Código de Ética do biomédico (PBL); valor 3,0
  - d) II Avaliação Institucional (10,0)

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem (X)	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar): Sala de aula presencial e ações extra-classe

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico evelin.santos@unirios.edu.br.

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BIOMEDICINA: Um painel sobre o profissional e a profissão/Conselho Federal de Biomedicina.[ S. L.]: [s. n.], 2009.  
CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA. Regulamentação e Código de Ética da Profissão de Biomédicos/CRBM/SP.  
NAOUM, Paulo César. Guia para estudantes e graduados em cursos de Biomedicina. 3ª ed. São José do Rio Preto. São Paulo: Academia de Ciência e Tecnologia, 2005.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DICIONÁRIO ANDREI DE TERMOS DE MEDICINA. 2ª ed. São Paulo: Ed. Andrei, 2002.  
HENRY, J. B. Diagnósticos Clínicos e Tratamentos por Métodos Laboratoriais. 19ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 1999.  
LIMA, A. O. Métodos de laboratório aplicados à clínica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MANUAL DE APOIO AOS GESTORES DO SUS. Organização da Rede de Laboratórios Clínicos. 1ª ed. Brasília: Editora M.S., 2001.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

No caso de não participar de alguma das atividades avaliativas, exceto as Avaliações Institucionais, o aluno deverá entrar em contato com o professor, informando a justificativa. A segunda chamada para esta atividade será a mesma atividade desenvolvida ou com pequenas alterações (caso necessário), em prazo de até uma semana depois da data inicial.

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.