

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Disciplina:</b> Metodologia do Trabalho Científico				<b>Código:</b> DIV93		
<b>Professor:</b> Raíssa Fernanda Cardoso Toledo				<b>e-mail:</b> raissa.toledo@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Estágio:</b> -	<b>CH EaD:</b> 40h	<b>CH Extensão:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -						
<b>Período:</b> I			<b>Ano:</b> 2022.2			

### **2. EMENTA:**

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em aspectos da vida profissional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar o processo de construção dos conhecimentos que deseja cursar como ciência e de que forma se relaciona com a sociedade, levando em conta os desafios que têm a ultrapassar;
- Participar de atividades culturais e científicas que favoreçam o processo de educação continuada relativa a e manter espírito crítico, aberto a novas informações.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

## **5. CONTEÚDOS**

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

### **Unidade I**

- 5.1.- Leitura, análise e interpretação de textos.
  - 5.1.1 Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa (Diogo Araújo de Sousa Tiago Cavalcanti)
  - 5.1.2- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico; Desvios de Estilística; Desvios de pontuação; Desvios de Sintaxe; Outros Desvios Frequentes; Breve Nota Sobre o Acordo Ortográfico.
- 5.2- Ciência e Conhecimento Científico
  - 5.2.1- O Conhecimento Científico e seu avanço
- 5.3- As normas da ABNT associadas ao diálogo teórico
  - 5.3.1- Citação: um recurso de diálogo com os teóricos; as citações diretas ou textuais; citação direta curta; citação direta longa; as citações indiretas ou livres; a citação de citação.
- 5.4- Monografia 5.4.1- Elementos pré-textuais; Elementos textuais; elementos pós-textuais.
- 5.5- Dissertação 5.5.1- Tema e delimitação do tema; problema de pesquisa; hipóteses; Objetivos; Elementos textuais.
- 5.6- Teoria e Fatos 5.6.1- Definição de uma teoria; Formas de teoria.
- 5.7- Escolhendo e planejando propostas e projetos de pesquisa
  - 5.7.1- Escolhendo o seu tema de pesquisa; quando escolher um tema de pesquisa; fontes de temas de pesquisa; o que é um bom tema de pesquisa? Atendendo a exigências acadêmicas; obtendo acesso; refletindo sobre o valor do projeto; gerando ideias de pesquisa; pesquisar a bibliografia; temas a evitar.
- 5.8- Apresentação gráfica do texto segundo a ABNT 5.8.1- Fonte; espaçamento; Margens; Referências; Nota de rodapé.

### **Unidade II:**

- 5.9 - Técnicas de Pesquisa:
  - 5.9.1- Perspectivas teóricas e metodologias de pesquisa; raciocínio indutivo e dedutivo; metodologias de pesquisa; abordagens e estratégias de Pesquisa.
- 5.10 - Ética na pesquisa
  - 5.10.1- O que queremos dizer com ética?; o crescimento dos códigos éticos da prática; o foco da ética; princípios éticos; pondo em prática a ética; ética e internet.
- 5.11- Revisão da Literatura

5.11.1- Pesquisando, revisando e usando a bibliografia; A jornada da pesquisa bibliográfica; pesquisando fontes; fazendo julgamentos avaliativos; posicionamento da revisão bibliográfica.

• 5.12 – Métodos Científicos 5.12.1- A fase do método científico; o método científico e os demais métodos;

• 5.13- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético

5.13.1 – Definindo raciocínio lógico.

• 5.14- Abordagem adequada a pesquisa

5.14.1- Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem qualitativa; Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem quantitativa e mista.

• 5.15- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese

5.15.1- Investigação Científica; métodos de trabalho; formulação de questões; planejando investigações; resolução de problemas.

• 5.16- Análise de Dados e Métodos de Coleta

5.16.1- O processo de avaliação das fontes; formulando critérios práticos de seleção; fazendo julgamentos avaliativos; gerenciando a informação.

## **6. EXTENSÃO:**

Não se aplica.

## **7. METODOLOGIA:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do ensino híbrido, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos. Partindo do

princípio da utilização da sala de aula invertida, autoestudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos) – Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação: A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2 = 10,0$  pontos.

#### **2ª Etapa:**

- Avaliação online (Valor 5,0 pontos) - Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

### **Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2 = 5,5$  (conceito final, aprovado com média 5,5)

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem - X	Laboratório(s) - agendar
Google Meet - X	CANVAS	Outros (informar)

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico [raissa.toledo@unirios.edu.br](mailto:raissa.toledo@unirios.edu.br)

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ESCOSTEGUY, Cléa Coitinho. **Método Científico**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

GONÇALVES, Adriana Fernandes. **Metodologia do ensino de ciência**. Porto Alegre: SAGAH, 2016

GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real**. Trad. Roberto Cataldo Costa. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>. Acesso em: 26 Jul 2022.

NUNES, Karina da Silva. **Metodologia Científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book.

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico: os caminhos da investigação**. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005. KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014).

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA**

##### **I Etapa: 2022.2**

- Encontro Presencial ou Conectado Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da I Etapa
- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da I Etapa
- Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-1).
- Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

##### **II Etapa: 2022.2**

- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da II Etapa
- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da II Etapa
- Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-2)
- Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

### **15. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Homologado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.