

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------|--|------------------|------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem/Biomedicina | | | | | | |
| Disciplina: Histologia Humana | | | | Código: SAU77 | | |
| Professor: Alan André de Souza Lopes | | | | E-mail: alan.lopes@unirios.edu.br | | |
| CH Teórica Presencial: | CH Prática: | CH Estágio: | CH Teórica EaD: | CH Extensão: | CH Total: | Créditos: |
| 30H | 10H | | 20H | | 60H | 3 |
| Pré-requisito(s): | | | | | | |
| Período: II | | | Semestre: 2022.2 | | | |

2. EMENTA:

Introdução ao estudo dos tecidos (teórico/prático) do corpo humano, envolvendo aspectos histológicos dos diferentes sistemas orgânicos. Identificação dos principais órgãos e estruturas microscópicas, com delineamento das características destes tecidos e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Desenvolver o senso crítico, investigador e conquistar autonomia pessoal e intelectual necessária para empreender contínua formação na sua *práxis* profissional;

Desenvolver capacidade para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;

Melhorar a comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes os conceitos básicos sobre Histologia, dando suporte ao aluno para que ele possa compreender e diferenciar os diferentes tecidos do corpo humano, obtendo assim subsídios para uma melhor compreensão a nível tissular de como os seres humanos são constituídos.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa

Introdução à Histologia

- Histórico, conceitos e termos da Histologia Humana;
- Noções de Microscopia óptica e eletrônica;
- Noções de preparo de Lâminas Histológicas;

Tecido Epitelial

- Tecido Epitelial: suas formas e características das células epiteliais;
- Biologia dos tecidos Epiteliais e os tipos existentes;
- Tipos de Epitélios: Epitélio de Revestimento e Epitélio Glandular;

Tecido Conjuntivo Geral

- Características gerais do tecido conjuntivo e suas formas;
- Células do Tecido Conjuntivo;
- Tecido Conjuntivo Propriamente Dito;
- Tecido Conjuntivo de Propriedades Especiais;

Tecido Cartilaginoso

- Características do tecido e suas formas;
- Tipos de Cartilagem;

2ª Etapa

Tecido ósseo

- Ossificação;
- Células do tecido Ósseo;
- Matriz óssea;

Tecido Muscular

- Células Musculares;
- Composição morfológica;
- Tecido Muscular: Músculo Esquelético;
- Tecido Muscular: Músculo Liso;
- Tecido Muscular: Músculo Cardíaco;

Tecido Nervoso

- Principais características;
- Células da Glia;
- Placa motora ou Junção (Sinapse) neuromuscular;
- Neurônios e seu funcionamento;
- Distúrbios do Tecido Nervoso;

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 02 Relatórios de Prática – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 02 Relatórios de Prática – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

9. RECURSOS:

| Sala de aula virtual | Ambiente Virtual de Aprendizagem | Laboratório(s) - agendar |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Google Meet | CANVAS | Lab. de Microscopia |

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico alan.lopes@uniriosead.com

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Hernandes F; COLLARES-BUZATO, Carla B. Células: uma Abordagem Multidisciplinar. Editora Manole, 2005.

CORMACK, David H. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. Atlas colorido de histologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. Histologia essencial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. Tratado de Histologia em cores. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

GLEREAN, A. & SIMÕES, M. J. Fundamentos de Histologia para estudantes da área da saúde. São Paulo: Santos, 2013.
ROSS, M.H. & PAWLINA, W. Histologia: Texto e Atlas - em correlação com Biologia Celular e Molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.