

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------------|--|------------------|------------------|
| <u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u> | | | | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem/Biomedicina/Fisioterapia | | | | | | |
| Disciplina: Parasitologia Humana | | | | Código: SAU16 | | |
| Professor: Alan André de Souza Lopes | | | | E-mail: alan.lopes@unirios.edu.br | | |
| CH Teórica Presencial: | CH Prática: | CH Estágio: | CH Teórica EaD: | CH Extensão: | CH Total: | Créditos: |
| 30H | | | 10H | 20H | 60H | 3 |
| Pré-requisito(s): | | | | | | |
| Período: IV | | | Semestre: 2022.2 | | | |

2. EMENTA:

Aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos (Protozoários, Helminhos e artrópodes) e seus vetores. Relação parasita hospedeiro. Aspectos de patogenia. Manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. Principais espécies de parasitas e sua inter-relação com hospedeiro humano e o ambiente. Causas e consequências das parasitoses sobre o homem e o seu inter-relacionamento com o meio ambiente e as condições sociais. Conceitos gerais, relação parasito-hospedeiro, o estudo dos protozoários e helmintos, ciclo biológico, patogenia, sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e profilaxia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

O eixo estruturante da Parasitologia visa atuar de forma crítica e reflexiva sobre os aspectos básicos envolvendo as principais parasitoses humanas, de modo que desenvolvam a integração de conhecimentos dos processos patogênicos e a compreensão de ações profiláticas e/ou de controle das doenças parasitárias de interesse médico;

Visa conhecer as principais parasitoses, bem como os parasitas que infectam o homem, reconhecendo seus estágios evolutivos, bem como analisar, compreender e descrever os ciclos evolutivos e os mecanismos de transmissão das principais parasitoses;

Visa ainda recomendar e executar as principais medidas profiláticas aplicáveis ao controle e/ou erradicação de parasitoses.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes do curso de Enfermagem e Biomedicina os princípios e conceitos da Parasitologia humana, enfocando protozoários, helmintos e artrópodes de importância médica no Brasil,

dando subsídios aos discentes para que possam compreender o ciclo biológico, habitat, vias de infestação, mecanismos patogênicos, sintomatologia, diagnose, tratamento e profilaxia destas parasitoses, com como sua relação com o contexto social, econômico, cultural e ambiental.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa

1 Introdução à Parasitologia

- 1.1 Conceito, importância e objetivos da parasitologia.
- 1.2 Formas de vida: parasitismo, comensalismo e mutualismo.
- 1.3 Ações recíprocas ocorrentes na relação parasito/hospedeiro.
- 1.4 Regras de nomenclatura zoológica – Taxonomia Básica.
- 1.5 Noções de epidemiologia e profilaxia.

2 Protozooses

- 2.1 Protozoários: Biologia, Classificação, Nutrição e Reprodução
- 2.2 Giardíase
- 2.3 Tricomoníase
- 2.4 LTA – Leishmaniose Tegumentar Americana
- 2.5 LVA – Leishmaniose Visceral Americana (Calazar)
- 2.6 Doença de Chagas
- 2.7 Amebíase
- 2.8 Malária
- 2.9 Toxoplasmose

2ª Etapa

3 Helmintologia

- 3.1 Introdução à Helmintologia
- 3.2 Esquistossomose
- 3.3 Teníase
- 3.4 Cisticercose Humana
- 3.5 Ascaridíase
- 3.6 Ancilostomíase e Larva *Migrans* cutânea
- 3.7 Filarioses
- 3.8 Enterobíase
- 3.9 Estrongiloidíase e Larva *Currens* Cutânea

4 Artrópodes Parasitas

- 4.1 Miíases e Berne

- 4.2 Escabiose
- 4.3 Pediculose
- 4.4 Tungíase

6. EXTENSÃO:

O Projeto de Extensão intitulado “Parasitoses: conhecer para prevenir” será realizado por equipes de até 06 discentes.

Os mesmos escolherão um local público (Escolas, PSFs, Associações de Moradores, Aldeias, etc.) para realizar atividades de sensibilização e prevenção das parasitoses mais comuns.

O projeto será construído com embasamento teórico pesquisado previamente, e as atividades desenvolvidas serão adequadas à clientela atendida, sempre com viés lúdico e prático.

Este projeto terá sua culminância realizada nas duas últimas semanas do semestre (entre 21/11 e 02/12).

Ao final do referido projeto, cada equipe encaminhará um relatório detalhado e um arquivo de imagens, descrevendo todas as etapas desenvolvidas.

Mediante tal registro, o discente obterá uma nota de 0,0 até 10,0 pontos na 2ª unidade da disciplina de Parasitologia Humana, ajudando a perfazer os 30 pontos atribuídos nesta etapa, divididos por 3.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL,

podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 03 Estudos Dirigidos – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;
- 01 Projeto de Extensão – Valor: 6,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

9. RECURSOS:

| Sala de aula virtual | Ambiente Virtual de Aprendizagem | de Laboratório(s) - agendar |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| Google Meet | CANVAS | Outros (informar) |

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico: alan.lopes@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. Parasitologia humana e seus fundamentos gerais. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LINARDI, Pedro Marcos; NEVES, David Pereira; MELO, Alan Lane de. Parasitologia Humana. 12 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.

REY, Luís. Parasitologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIGUEIREDO, Beatriz Brener de. Parasitologia. Rio de Janeiro: Pearson, 2015. E-book.
NEVES, David Pereira; BITTENCOURT NETO, João Batista. Atlas Didático de Parasitologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
ROCHA, Arnaldo. Parasitologia: para enfermeiros, veterinários, biomédicos, nutricionistas, fisioterapeutas, dentistas, fonoaudiólogos, médicos e demais interessados. São Paulo: Rideel, 2019. E-book.
VERONESI, R. Tratado de Infectologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 vls.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

ARONE, Evanisa Maria; PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos. Enfermagem em doenças transmissíveis. 12 ed. São Paulo: SENAC, 1994.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.