

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Biomedicina						
Disciplina: Citologia Clínica				Código:		
Professor: Ilton Palmeira Silva				e-mail: Ilton.silva@unirios.edu.br		
CH Teórica: 20h	CH Prática: 20h	CH Estágio	CH EaD: 40h	CH Extensão: -	CH Total: 80h	Créditos:
Pré-requisito(s): Biologia Celular e molecular, Patologia						
Período: VI			Ano: 2022.2			

2. EMENTA:

Introdução à Citologia Clínica. Introdução à citologia cérvico-vaginal. Anatomia e Histologia do aparelho genital feminino. Técnicas de coleta, coloração e processamento de amostras. Citologia Hormonal. Elementos epiteliais e não epiteliais. Citologia inflamatória. Alterações reativas. Alterações de reparo e de degeneração. Reações proliferativas benignas. Displasia e metaplasia. Sistema de classificação Bethesda. Lesões indeterminadas (ASC-US e ASC-H). Atipia em células escamosas e glandulares. Lesões pré-malignas do colo do útero. Alterações malignas do tecido escamoso e glandular. Carcinoma escamoso do colo do útero.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Estimular a realização das análises citológicas dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios éticos.
- Realizar interpretação dos dados clínicos e laboratoriais citológicos e correlacioná-los com suas respectivas patologias, afim de contribuir para determinação do diagnóstico e atuação multidisciplinar.
- Realizar discussão e interpretação de casos clínicos.
- Compreender a carcinogênese do câncer cervical.
- Trabalhar dentro da habilidade de comunicação, a leitura de artigos técnico-científicos.
- Incentivar a educação permanente estimulando os alunos a participarem de congressos, simpósios e outros eventos científicos, tornando-os responsáveis por sua formação.
- Possibilitar a análise e interpretação de laudos e pareceres técnicos visando a atuação na área da citologia clínica, além da administração e gerenciamento dos empreendimentos em que estiverem atuando.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Geral:

A disciplina consiste em conhecer os fundamentos da citologia clínica, com ênfase em citologia cérvico-vaginal, e compreender a importância do exame de Papanicolaou no rastreamento de alterações

benignas, pré-malignas e malignas que acometem o colo do útero, além de elucidar a importância da citologia em outros sistemas, a exemplo da mama e da tireóide.

Específicos:

- Compreender a citologia normal;
- Reconhecer as alterações benignas;
- Reconhecer as alterações indeterminadas;
- Reconhecer as alterações pré-malignas;
- Reconhecer as alterações malignas.

5. CONTEÚDOS

- Introdução à citologia clínica;
- Anatomia do aparelho genital feminino, técnicas de coleta, coloração e processamento de amostras;
- Citologia hormonal, displasia, metaplasia e elementos epiteliais e não-epiteliais;
- Metaplasia típica e atípica;
- Alterações reativas e reparativas
- Lesões indeterminadas: ASC-US e ASC-H;
- Lesões pré-malignas do colo do útero: LSIL;
- Infecção pelo HPV;
- Lesões pré-malignas do colo do útero: HSIL;
- Microinvasão;
- Carcinoma escamoso;
- Adenocarcinoma.

6. EXTENSÃO:

OBS: A extensão ainda não será trabalhada nesta unidade curricular.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e

a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos. Nesse sentido o conhecimento primará pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

As referidas metodologias poderão ser utilizadas tanto no AVA (Conteúdo ead -formato híbrido) quanto no PRESENCIAL.

A disciplina será trabalhada a partir de aulas expositivas e participativas, debates, estudo dirigido, artigos complementares, discussões, Aprendizagem baseada em projetos, avaliação formal e informal. Exercícios de Compreensão e Aplicação; Demonstração prática de domínio dos procedimentos técnico-laboratoriais.

Assim, a disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, tendo como subsídio, o uso de recursos didáticos audiovisuais: notebook, multimídias e aparelhos de som, além do apoio das referências bibliográficas adotadas.

A ênfase da aula será em:

Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Baseado em Projetos – PBL e/ou Problemas / Ensino HÍBRIDO:);

Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;

Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;

Interações de atividades, individualmente e coletivamente;

Exposição dialogada;

Análise comentada de intertextualidade;

Construção dissertativa pautada em leituras científicas;

Análise de vídeos; · Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

a) Avaliação Processual (10,0) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 03 Atividades processuais, objetivando mensurar o aprendizado em sala/laboratórios dentro do processo formativo planejado de forma a priorizar a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa e objetiva.
 - Atividade 1: Participação e interação em sala 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: Realizar resumo de conteúdos discutidos em sala (Discussão do Sistema Bethesda) 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 3: Confecção do Projeto de Extensão 4,0 (quatro) pontos.

b) Avaliação Institucional (10,0) pontos

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª Etapa:

b) Avaliação Processual (10,0) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- De forma análoga ao primeiro bimestre, realizar 03 atividades processuais, objetivando mensurar o aprendizado em sala/laboratórios dentro do processo formativo planejado de forma a priorizar a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa e objetiva.
 - Atividade 1: Participação e interação em sala 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: Apresentação de seminários 3,0 (três) pontos;

– Atividade 3: Projeto de Extensão + Relatório 4,0 (quatro) pontos.

b) Avaliação Institucional (10,0) pontos

Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSOLARO, Márcia Edilaine Lopes. **Citologia clínica cérvico-vaginal:** Texto e atlas. São Paulo: Roca, 2014.

KOSS, Leopold G. **Introdução à citopatologia ginecológica com correlações histológicas e clínicas.** São Paulo: Roca, 2014.

SOLOMON, Diane. **Sistema Bethesda para Citopatologia Cervicovaginal:** Definições, critérios e notas explicativas. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, Álvaro da Cunha. **Ginecologia.** 11ª ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

BEREK, Jonathan S. **Tratado de ginecologia.** 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BIBBO, Marluce. **Lesões relacionadas à infecção por HPV no trato genital.** Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

ELEUTÉRIO JÚNIOR, José. **Noções básicas de citologia ginecológica.** São Paulo: Editora Santos, 2009.

SILVA NETO, Jacinto da Costa. **Citologia clínica do trato genital feminino.** Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.