

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Biomedicina						
<b>Disciplina:</b> Métodos e Técnicas de Pesquisa				<b>Código:</b> BIO6N221		
<b>Professor:</b> Mônica M <sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa				<b>e-mail:</b> monica.barbosa@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio</b>	<b>CH EaD:</b> 20h	<b>CH Extensão:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> Trabalho de Graduação I						
<b>Período:</b> VI			<b>Ano:</b> 2022.2			

### 2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de

pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Conhecer os diferentes tipos de pesquisa: estudo de caso, estudos correlacionais, estudos experimentais, quase-experimentais, pré-experimentais, pesquisa epidemiológica, de observação, de simulação e de desenvolvimento.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Conhecer e utilizar os diferentes componentes de um protocolo de pesquisa para elaboração de um projeto próprio.
- Distinguir os diferentes tipos de pesquisa, pelo seu método de investigação.
- Discriminar os principais elementos que compõem um protocolo de pesquisa: a formulação do problema da pesquisa, a revisão da literatura, as estratégias ou delineamentos, os vieses que ameaçam a validade interna e externa de uma pesquisa e as formas de controlá-los, os métodos de coleta de dados, os procedimentos para análise dos dados, o cronograma, as considerações éticas.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Discutir e implementar o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos.
- Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto do mundo contemporâneo.
- Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.
- Propiciar a reflexão sobre o processo de construção da pesquisa científica e seus fundamentos epistemológicos.
- Permitir o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos, aplicando conhecimentos teórico-técnicos que possibilitem a elaboração de um projeto de pesquisa, considerando o rigor metodológico e as normas oficializadas.
- Mostrar a importância da ciência, por meio da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento da Biomedicina.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Explicitar as competências de orientador, orientando e professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.

## **6. EXTENSÃO:**

O Projeto de Extensão Interdisciplinar proporcionará ações a educar e sensibilizar à população sobre ‘Saúde da Mulher: um autocuidado a promover o bem-estar’ a contemplar saberes como ‘Direitos dos usuários de serviços de Saúde da Mulher; Processo de autoconhecimento; Desenvolvimento das habilidades interpessoais; Promoção da Saúde Mulher. A extensão será trabalhada no Semestre curricular de maneira que envolva os alunos do 6º Semestre do curso e o público externo, contemplando 20h, no ângulo de seu contexto coletivo, na vertente em que o futuro profissional biomédico deve apresentar responsabilidade e competência em intervir como educador em saúde à elevação da qualidade de condições de saúde que atuará na sua profissão.

A produção das atividades e métodos a serem utilizadas pelos discentes, nos diversos momentos de leitura e interpretação de variadas estampas textuais em ‘Métodos e Técnicas de Pesquisa, Micologia Clínica, Toxicologia, Citologia Clínica, Tópicos Integradores e Ecologia e Saúde Ambiental, desenvolverão: Projeto de Extensão Interdisciplinar em grupo; Workshop “Saúde da Mulher: um autocuidado a promover o bem-estar”; Relatório Científico. As propostas de extensão serão apresentadas e melhor explicadas no Plano de Aprendizagem e lançadas no Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (AVA UniRios), assim todos serão certificados no processo e o projeto de extensão validado.

## **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **7.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **7.1.1 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

- Universidade no contexto atual: função social, estrutura, histórico e ciências
- A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina
- A ciência e Níveis de Conhecimento (Senso comum; Filosófico; Teológico; Científico)
- A pesquisa e a Iniciação Científica (1 Ética; 2 Tipologia da pesquisa; 3 Classificação da pesquisa; 4 Definindo projeto de pesquisa; 5 Estrutura do Projeto de Pesquisa)
- O tema da pesquisa (1 Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; 2 Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha)
- Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos)
- Modalidades da Pesquisa [à natureza da pesquisa (básica ou aplicada); • à abordagem do problema (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); • à realização dos objetivos (descritiva, exploratória ou explicativa); • aos procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental e *e-post-facto*)]
- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- Conhecimento prévio de autores, temas, assuntos e matérias e existência de sites de bibliografia disponível no assunto

- A relação sujeito-objeto
- Roteiros formais e reais de investigação
- A atitude científica- Fontes de informação disponíveis: acervo bibliográfico e rede/Internet.
- Etiqueta em enviar e-mails. Manual de entrega de trabalhos acadêmicos
- Formulação do problema da pesquisa, a partir das lacunas observadas nas pesquisas precedentes. A importância do problema de pesquisa.
- Revisão da literatura: apresentação geral do conhecimento acumulado pelas pesquisas sobre o fenômeno estudado, os métodos usados, os resultados e os problemas encontrados.
- Modelos teóricos e formulação da hipótese. O processo cíclico da ciência: indução e dedução.
- Os diferentes tipos de hipóteses. As variáveis dependentes e independentes.
- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- A construção do objeto de investigação
- Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico

## **7.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **7.2.1 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- Tipos de textos científicos
- Método Científico:
  - \* Método da pesquisa documental
  - \* Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção
  - \* Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário
- Organização do trabalho acadêmico: estrutura e apresentação
- Artigo Científico: passos para entrega do artigo (itens do artigo: Resumo, introdução, base teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências)
- Ciência e espírito científico: - Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo
- (Normas e sequência)
- Aspectos Éticos da Pesquisa Científica
- Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)
- Técnicas de Investigação Científica
- Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados
- Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados
- Estrutura de Artigo Científico
- Estrutura de Banner Científico

## **8. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas utilizando Recursos Educacionais Digitais - RED, Plataforma CANVAS (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA): buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos individuais, produção

escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, situações estas de empenho individual e coletivo. As efetivações das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: notebook, multimídias e aparelhos de som, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. A ênfase da aula será em:

- Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Baseado em Projetos – PBL e/ou Problemas / Ensino HÍBRIDO:);
- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente e coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada de intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

A disciplina segue os procedimentos: 100% do ensino online, por meio de Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida) a fomentar estudos facilitados pelas TICs.

### **8.1-1º ETAPA**

#### **8.1.1 – Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas à elaboração de um Projeto de Pesquisa científica, adequado às normas da UNIRIOS e da ABNT.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Estudo de textos científicos em referências de livros e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Construção do Projeto de Pesquisa
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente

- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Projeto de Pesquisa
- Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem (Interação Virtual - Fórum / Enquete / Questões / Vídeos)
- Avaliação Institucional

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (pár instrutivo) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 100 % do ensino online, por meio de Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida) a fomentar estudos facilitados pelas Tics.

## **8.2- 2º ETAPA**

### **8.2.1 – Metodologias Ativas**

**A atividade prática supervisionada da disciplina instigará que os alunos executem por etapas à elaboração de um Artigo Científico, adequado às normas da UNIRIOS e da ABNT.**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Construção do Artigo Científico
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Artigo Científico
- Elaboração do Projeto Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”, contemplando construção de BANNER Científico.
- Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem (Interação Virtual - Fórum / Enquete / Questões / Vídeos)

- Avaliação Institucional

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente educacional e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de Artigo Científico. O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: trabalhos individuais e coletivos, produção escrita de comentários de leitura e produção de projeto de pesquisa. Os trabalhos individuais e coletivos envolverão pequenas leituras, discussões de temas disciplinares em pequenos grupos, apresentação e discussão em plenária. O projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do semestre, excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em quatro etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas. Por fim, a produção do Artigo Científico ocorrerá, em dupla, pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina.

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª ETAPA**

##### **Atividade 1 - Projeto de Pesquisa**

1.1 - Construção das etapas de desenvolvimento do Projeto de Pesquisa, em grupo de três alunos, contemplará:

- \* Primeira etapa – construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Justificativa; Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; Referências, no Valor de 2,0 ponto.
- \* Segunda etapa - construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Hipótese; Problemática da Pesquisa; Fundamentação teórica; Referências, no valor de 2,0 pontos.
- \* Terceira etapa, construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Introdução; Metodologia; Cronograma; Referências, no valor de 2,0 ponto.
- \* Quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar do Projeto de Pesquisa, Contemplando todas as etapas, no valor de 4,0 pontos.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

**Atividade 2 - Projeto de Extensão Interdisciplinar**, em equipe, considerando os aspectos:

- Informar os direitos dos usuários de serviços de saúde da mulher mental por meio do Banner Científico na realização do Workshop.
- Gerar discussões referentes aos efeitos do processo de autocuidado e autoconhecimento que são representados e como leva o organismo a um desequilíbrio do processo da saúde da mulher para a sociedade.
- Proporcionar o acadêmico uma prática interdisciplinar pedagógica na interação das áreas de conhecimentos como maneira de cultivar uma atitude do autocuidado a proporcionar a saúde da mulher.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

**Atividade 3 - Produto Virtual “Campanha de Saúde”** - Construir um Produto Virtual (E-book / Vídeo), em Equipe, utilizando **metodologias midiáticas** como atividade de extensão, contemplando as Campanhas do Ministérios da Saúde, a levar informação à população. A atividade deverá ser lançada no AVA.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

**Atividade 3 - Avaliação Institucional**, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 4(quatro) questões objetivas, individual, pautada no Modelo ENADE.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

## **2ª ETAPA:**

### **1- Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

#### **1.1 - Artigo Científico**

- \* Primeira etapa – construção dos elementos do Artigo Científico: Fundamentação Teórica contemplando citações; Referências.
- \* Segunda etapa - construção dos elementos do Artigo Científico: Resumo; Introdução; Referência.
- \* Terceira etapa, Considerações Finais; Referências.
- \* Quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar do Artigo Científico, Contemplando todas as etapas.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

#### **1.2 - Projeto de Extensão Interdisciplinar – Produto Virtual de Campanha de**

**Prevenção** - escolher um programa, por meio dos sites pelo método da netnografia, que desenvolva Educação permanente em saúde e elaborar um Produto Virtual a contemplar uma Campanha de Prevenção de Saúde. Elaborar o Projeto de Extensão Elaborar um Relatório do "**Workshop Saúde da Mulher**". Atividade deverá ser postada no AVA –

- \* Permite observar habilidades que constituem processos mentais superiores como a capacidade reflexiva (analisar, sintetizar, aplicar conhecimentos, interpretar dados, emitir juízos de valor).
- \* Apresenta compromisso à realização do trabalho em parceria.
- \* Contribui por meio de Propostas e de intervenção pedagógica.
- \* Compreende a importância de ser pontual e assíduo nas aulas online



- \* Colabora para a Solidariedade ao contrato didático do grupo.
- \* Participa em discussão e debate simulado.
- \* Valoriza o uso de conhecimentos e experiências do grupo.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

### **1.3 – Relatório do Projeto de Extensão**

Elaborar um Relatório do "**Workshop Saúde sob um Olhar Interdisciplinar: Intoxicação Alimentar**", proporcionado pelas Disciplinas de Métodos e Técnicas de Pesquisa, Micologia Clínica, Toxicologia e Ecologia e Saúde Ambiental, em Equipe, considerando os aspectos do Planejamento (Conteúdo/Objetivo/Metodologia/Recursos didáticos) e vivência da Prática do Workshop.

[Valor 10,0 (dez) pontos]

### **1.4 - Avaliação Institucional (Modelo ENADE)**

Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** - Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

### **SISTEMA DE SEGUNDA CHAMADA:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as provas das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.

### **SISTEMA DE PROVAS FINAIS:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, visto que, a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) mais média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2= 5,5$  (conceito final, aprovado com média final 5,5).

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

A aprovação será condicionada ainda à frequência do (a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, como a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina.

#### **10. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **11. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Mediante agendamento prévio com a professora da disciplina e por meio do e-mail: [monica.barbosa@fasete.edu.br](mailto:monica.barbosa@fasete.edu.br)

#### **12. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, M. M. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: 2010.  
KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.  
RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 2011.  
SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.  
SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez 2007.

#### **13. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2005.  
LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2012.  
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.  
MARTINS, G. A. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.  
WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

#### **14. LEITURA COMPLEMENTAR:**

#### **15. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

#### **16. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **17. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Homologado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSORA**

Mônica M<sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa

**COORDENADOR**

Ilton Palmeira Silva