

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Biomedicina						
Disciplina: Trabalho de Graduação I				Código:		
Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa				e-mail: monica.barbosa@unirios.edu.br		
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Conclusão de 73% da Carga Horária Total do Curso						
Período: VII			Ano: 2022.2			

2. EMENTA:

Contato com diferentes tipos de pesquisa em Biomedicina. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa da FASETE.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual;
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e/ou quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas do Projeto de Pesquisa, que vise dar bases sólidas para o trabalho de conclusão de curso.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do projeto de Monografia.
- Sensibilizar a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Explicitar as competências de orientador, orientando e professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Explicar, passo a passo, a metodologia de elaboração do trabalho de Conclusão de Curso.
- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Orientar a construção de projetos de pesquisa científica na área de direito.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

1. Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT
2. Execução das etapas de uma pesquisa científica
3. Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos)
4. Pesquisas classificadas quanto: à **natureza** da pesquisa (básica ou aplicada); à **abordagem do problema** (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); à **realização dos objetivos** (descritiva, exploratória ou explicativa); aos **procedimentos técnicos** (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental).

5. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
6. Propriedade intelectual em pesquisa
7. Fluxograma da pesquisa científica: elaboração do projeto de pesquisa
8. A pesquisa e a Iniciação Científica (1 Ética; 2 Tipologia da pesquisa; 3 Classificação da pesquisa; 4 Definindo projeto de pesquisa; 5 Estrutura do Projeto de Pesquisa)
9. O tema da pesquisa (1 Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; 2 Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha)

Unidade II:

1. Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso
2. Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso
3. O projeto de pesquisa como forma de estrutura técnica de planejamento para a previsão de erros e organização da pesquisa científica
4. Técnicas de apresentação de TCC
5. Erros frequentes na elaboração de TCC
6. Preparação de TCC: Introdução e Capítulo I da Monografia
7. Normalização de Referências para Trabalho de Conclusão de Curso
8. Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico-científico e monografia)

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas utilizando Recursos Educacionais Digitais - RED, Plataforma CANVAS (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA): buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos individuais, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, situações estas de empenho individual e coletivo. As efetivações das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: notebook, multimídias e aparelhos de som, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A ênfase da aula será em:

- Orientação e discussão do Projeto de Pesquisa;
- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada de intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;

- As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas a elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da UNIRIOS e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.
- Cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do Projeto de Pesquisa contemplará:
 - *Na primeira etapa será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos obrigatórios de pesquisa: Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
 - *Na segunda etapa os discentes deverão construir Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
 - *Na terceira etapa será construído a incorporação da Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução no projeto de pesquisa.
 - *Na quarta e última etapa os alunos deverão realizar e entregar o Projeto de Pesquisa completo, isto é, com todos os elementos obrigatórios, conforme Normativa da ABNT.

As Etapas do Projeto de Pesquisa serão enviadas para o e-mail Institucional (monica.barbosa@unirios.edu.br), conforme calendário estruturado.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem.

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

O discente será avaliado pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina (ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA DO TCC), como também, pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de documentação e material técnico de cada etapa agendada, que refletirá no barema de Avaliação do Projeto de Pesquisa, desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA.

✓

- * Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
- * Fundamentação teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
- * Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução.
- * Estrutura Metodológica e Citações conforme máscara do Projeto de Pesquisa, pautada na ABNT.
- *O discente será avaliado pelo envolvimento e participação ativa nas aulas, interação, compreensão e exposição.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ O discente será avaliado no final do semestre por uma comissão avaliadora, que será composta pelo Professor da Disciplina TGI e pelo Orientador, por meio da entrega e defesa

do PROJETO DE PESQUISA de TCC, sendo atribuída a nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, no formato presencial ou online.

- ✓ A publicação da nota da disciplina será ao final do semestre, mediante entrega de, no mínimo, Introdução e primeiro Capítulo da Monografia;
- ✓ O discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina;
- ✓ A aprovação será condicionada ainda à frequência do discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária, carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-I.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Mediante agendamento prévio com o professor da disciplina e por meio do e-mail:
monica.barbosa@fasete.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina Andrade **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas. 2001.
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.
WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.
GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro, 1999.
KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2006.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão.** São Paulo: Atlas, 2000.
PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e pratica.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2004.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

APÊNDICE 1, 2, 3 e 4

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSORA

Mônica M^a Vieira Lima Barbosa

COORDENADOR

Iltton Palmeira Silva

