

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Biomedicina						
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Graduação II				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Mônica M <sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa				<b>e-mail:</b> monica.barbosa@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio</b>	<b>CH EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> Trabalho de Graduação II						
<b>Período:</b> VIII		<b>Turma:</b> BIO8N222		<b>Ano:</b> 2022.2		

### **2. EMENTA:**

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do biomédico. Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa em saúde. O método científico em Biomedicina. Normas da ABNT.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar de forma multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Proporcionar a pesquisa acadêmica dissertativa nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da análise, investigação e interpretação de dados com a aquisição de maiores

conhecimentos teóricos, práticos e científicos à elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação do Bacharelado em Biomedicina.

#### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Mostrar a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento da Biomedicina.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação da monografia de Conclusão de Curso.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Explicitar as competências de orientador, orientando e professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.
- Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso.
- Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **4. CONTE:**

##### **Unidade I**

1. A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina
2. A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da Biomedicina
3. Métodos científicos (indutivo / dedutivo / hipotético-dedutivo / dialético)
4. Construção e apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT (Citações e Referências)
5. Pesquisas classificadas quanto: à natureza da pesquisa (básica ou aplicada); à abordagem do problema (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); à realização dos objetivos (descritiva, exploratória ou explicativa); aos procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental).

6. Organização e estrutura dos capítulos de uma Monografia (Redação impessoal)
7. Revisitando o objetivo de pesquisa, a revisão bibliográfica, o problema, o método de pesquisa, a justificativa, os resultados esperados, as limitações do trabalho e referências
8. Citações diretas, indiretas e plágio
9. Execução das etapas de uma Monografia
10. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
11. Abordagem qualitativa, quantitativa e quali-quantitativas da pesquisa científica

#### **Unidade II:**

01. Passos para a coleta de dados
02. Estrutura da Monografia pautada conforme a Associação Brasileira de Normas e Técnicas - ABNT
03. Propriedade intelectual em pesquisa
04. Execução das etapas de uma Monografia
05. Procedimentos para análise e interpretação dos dados
06. A construção do relatório de pesquisa
07. Técnicas de apresentação de trabalhos em público
08. O planejamento da apresentação: perfil e interesses do público
09. Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem
10. A monografia como forma de relatório exigido na graduação
11. Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico

#### **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas utilizando Recursos Educacionais Digitais - RED, Plataforma CANVAS (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA): buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos individuais, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, situações estas de empenho individual e coletivo. A efetivação das aulas terá como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: notebook, multimídias e aparelhos de som, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A ênfase da aula será em:

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Estudo de textos científicos na biblioteca virtual e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Elaboração das Etapas do Trabalho de Graduação
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Apresentação oral e escrita do Trabalho de Graduação
- Exposição oral-dialogada
- Leitura orientada

- Resenha de artigos científicos
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso
- Cada etapa de desenvolvimento e do Trabalho de Graduação contemplará:
  - \* Na primeira fase será solicitado que construam a Etapa Pré-textual.
  - \* Na segunda fase deverão construir a Fundamentação teórica, Etapa Textual.
  - \* Na terceira fase será construída a Etapa Pós-textual.
  - \* Na quarta e última fase do Trabalho de Graduação todas as Etapas, conforme Normativa da ABNT.

**As Etapas do Projeto de Pesquisa serão enviadas para o e-mail Institucional ([monica.barbosa@unirios.edu.br](mailto:monica.barbosa@unirios.edu.br)), conforme calendário estruturado.**

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A aprovação será condicionada ainda à frequência do (a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 10 (dez) encontros com o professor orientador, como carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-II.

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem.

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

O discente será avaliado pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina (ETAPAS DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO), como também, pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de documentação e material técnico de cada etapa agendada, que refletirá no barema de Avaliação do Trabalho de Graduação, desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA, distribuídas da seguinte estrutura:

- ✓ qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina.
- ✓ avaliado pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de documentação e material técnico no decorrer da disciplina;
- ✓ avaliado no final do semestre por uma comissão avaliadora, composta por três membros: o professor orientador e dois convidados, por meio da entrega do TCC, sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;

### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem satisfatória dos conteúdos abordados na disciplina, considerando o envolvimento e participação ativa nas aulas; a segurança, comunicação, compreensão e exposição nas vivências planejadas



para serem implementadas em diferentes locais de atuação de atividades, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas

- ✓ O discente será avaliado no final do semestre por uma comissão avaliadora da Banca, que será composta por dois Professores convidados e pelo Orientador, por meio da entrega e defesa do TRABALHO DE GRADUAÇÃO, sendo atribuída a nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, no formato presencial ou online.
- ✓ A publicação da nota da disciplina será ao final do semestre, mediante entrega TRABALHO DE GRADUAÇÃO, versão final.
- ✓ O discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação.

As Etapas do Projeto de Pesquisa serão enviadas para o e-mail Institucional ([monica.barbosa@unirios.edu.br](mailto:monica.barbosa@unirios.edu.br)), conforme calendário estruturado.

As Etapas do Protocolo do Trabalho de Graduação e da Versão Final, serão enviadas para o e-mail Institucional ([tg2.bio@unirios.edu.br](mailto:tg2.bio@unirios.edu.br)), conforme edital.

### DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

#### 9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### 10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Mediante agendamento prévio com a professora da disciplina e por meio do e-mail: [monica.barbosa@fasete.edu.br](mailto:monica.barbosa@fasete.edu.br)

#### 11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina. Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas. 2001.  
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.  
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.  
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.  
SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.  
WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

#### 12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro, 1999.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza. Dalmazo. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2004.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**16. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSORA**

Mônica M<sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa

**COORDENADOR**

Ilton Palmeira Silva

