

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Biomedicina						
Disciplina: Introdução à Biomedicina				Código: BIO40		
Professor: Ilton Palmeira Silva				e-mail: ilton.silva@unirios.edu.br		
CH Teórica: 20h	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão: 20h	CH Total: 40h	Créditos:
Pré-requisito(s): -						
Período: 1º			Ano: 2025.1			

2. EMENTA:

Apresentar ao acadêmico uma ampla visão das diversas áreas de atuação do profissional Biomédico e suas habilitações. Análise da estrutura curricular oferecida pela Instituição frente às Diretrizes Curriculares Nacionais e o mercado de trabalho. Noções de ética e legislação da profissão.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade para exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Compreender as diferentes vias de inserção do Biomédico no mundo profissional embasando o aluno em princípios éticos e legais que promovam o pensamento crítico.
- Conhecer as diretrizes e portaria que regem o exercício profissional do profissional biomédico.
- Promover o pensamento crítico nos alunos sobre as questões que envolvem sua área profissional, problemas, perspectivas, mercado de trabalho, para que assim possa reconhecê-los mais facilmente e que, por meio do exercício de sua profissão, contribuir para sua solução e de seu papel na sociedade.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer as habilitações do profissional Biomédico, entendendo de que forma o profissional Biomédico está inserido dentro de cada habilitação;
- Compreender os princípios Éticos que regem a profissão; bem como analisar e discutir as legislações e resoluções relacionadas às atividades laboratoriais e demais habilitações.
- Aprender sobre Associações, Sindicatos e Conselhos profissionais e sua ação na profissão.

5. CONTEÚDOS

1. Diretrizes Curriculares do curso de Biomedicina
2. História e Evolução da Biomedicina
3. Áreas de Atuação do Profissional Biomédico
4. Mercado de Trabalho
5. Código de Ética da Profissão de Biomédico - Noções Gerais
6. Ato Profissional do Biomédico e Responsabilidade Técnica - Noções Gerais
7. Perspectivas Futuras em Biomedicina - Avanços, Desafios e Conquistas

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada nesta unidade curricular de maneira que envolva preferencialmente, os alunos do 1º período do curso e o público externo, capacitando-os para atividades afins do conteúdo abordado na ementa, com possibilidades de conexões interdisciplinares, no projeto com a temática: **Conhecendo a atuação do biomédico**, com carga horária de 20h. O método/atividade de ensino, bem como as ferramentas e técnicas serão diversificadas, como por exemplo: Oficinas, Aulas presenciais, Workshops, Vídeo aulas, Eventos, dentre outras. Serão observadas as necessidades do público envolvido, o contexto e possibilidades de recursos existentes. Os discentes, seguindo a orientação da equipe responsável, irão criar ou reproduzir dinâmicas, incluindo experimentos, demonstrações, testes rápidos; e apresentar a um público-alvo específico, sendo contempladas escolas de Ensino Médio e Técnico, grupos estudantis, Unidades Básicas de Saúde, ONGs, comunidades carentes ou outros grupos trazidos pelos próprios discentes. O projeto manterá os moldes acima, atualizando a cada semestre o público-alvo e/ou as dinâmicas utilizadas. Esta atividade participará do sistema de avaliação, compondo **4,0 pontos** na primeira etapa, referente a construção do projeto e **6,0 pontos** na segunda etapa, sendo divididos em: 2,0 da apresentação/culminância e 4,0 da avaliação do relatório final do projeto. A turma será dividida em equipes para a realização das atividades, e cada uma será orientada em momento oportuno quanto a sua apresentação, esta ocasião funcionará como prévia, o que deixará os alunos mais seguros e também já possibilitará a revisão, pelo olhar do orientador, das informações que serão prestadas.

O objetivo central desta atividade é colaborar para o conhecimento e divulgação das áreas de atuação do profissional biomédico, sendo incluídas informações sobre a atividade desenvolvida em si, bem como as questões de legislação e ética envolvidas. Este formato ajuda na assimilação dos conteúdos tanto pelos discentes envolvidos, como pelo público ouvinte.

7. METODOLOGIA:

A metodologia aplicada é composta por aulas expositivas, participativas e discursivas do conteúdo programático da disciplina.

1. Serão utilizadas aulas expositivas, auxiliada pelo uso de recursos audiovisuais como: projeções de slides e de vídeos; demonstrações práticas, através das plataformas virtuais.
2. Também serão utilizadas metodologias ativas para aprendizagem dos conteúdos, como o método Problem Based Learning (PBL).

3. Realização de trabalhos, discussão de artigos e seminários que visam estimular nos alunos pensamentos contextualizados, críticos e reflexivos.
4. Será utilizada a aprendizagem baseada em projetos por ser comprovadamente uma forma eficaz de desenvolvimento de competências.

Através dessas metodologias procurar-se-á inserir o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. Serão utilizadas a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
 - a) Atividade virtual via AVA; valor: 10,0
 - b) Projeto de extensão, (parte escrita) valor: 4,0
 - b) Discussão: Áreas de Atuação do Profissional Biomédico(PBL); valor: 10,0
 - c) I Avaliação Institucional (10,0)
- 2ª Etapa:
 - a) Relatório final do Projeto de extensão; valor 4,0
 - b) Apresentação do Projeto de extensão; valor: 2,0
 - c) Discussão: Código de Ética do biomédico e DCN Biomedicina (PBL); valor: 10,0
 - d) II Avaliação Institucional (10,0)

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem (X)	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar): Sala de aula presencial e ações extra-classe

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico evelin.santos@unirios.edu.br.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIOMEDICINA: Um painel sobre o profissional e a profissão/Conselho Federal de Biomedicina.[S. L.]: [s. n.], 2009.
CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA. Regulamentação e Código de Ética da Profissão de Biomédicos/CRBM/SP.
NAOUM, Paulo César. Guia para estudantes e graduados em cursos de Biomedicina. 3ª ed. São José do Rio Preto. São Paulo: Academia de Ciência e Tecnologia, 2005.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DICIONÁRIO ANDREI DE TERMOS DE MEDICINA. 2ª ed. São Paulo: Ed. Andrei, 2002.
HENRY, J. B. Diagnósticos Clínicos e Tratamentos por Métodos Laboratoriais. 19ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 1999.
LIMA, A. O. Métodos de laboratório aplicados à clínica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
MANUAL DE APOIO AOS GESTORES DO SUS. Organização da Rede de Laboratórios Clínicos. 1ª ed. Brasília: Editora M.S., 2001.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

No caso de não participar de alguma das atividades avaliativas, exceto as Avaliações Institucionais, o aluno deverá entrar em contato com o professor, informando a justificativa. A segunda chamada para esta atividade será a mesma atividade desenvolvida ou com pequenas alterações (caso necessário), em prazo de até uma semana depois da data inicial.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.