

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Biomedicina						
Disciplina: Parasitologia Humana				Código: SAU16		
Professor: Alan André de Souza Lopes				E-mail: alan.lopes@unirios.edu.br		
CH Teórica Presencial: 30H	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD: 10H	CH Extensão: 20H	CH Total: 60H	Créditos: 3
Pré-requisito(s):						
Período: IV			Semestre: 2025.1			

2. EMENTA:

Aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos (Protozoários, Helminthos e artrópodes) e seus vetores. Relação parasita hospedeiro. Aspectos de patogenia. Manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. Principais espécies de parasitas e sua inter-relação com hospedeiro humano e o ambiente. Causas e consequências das parasitoses sobre o homem e o seu inter-relacionamento com o meio ambiente e as condições sociais. Conceitos gerais, relação parasito-hospedeiro, o estudo dos protozoários e helmintos, ciclo biológico, patogenia, sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e profilaxia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Gerenciar e assessorar cientificamente laboratórios, indústrias, hospitais e demais instituições públicas ou privadas com relação à atuação profissional do biomédico;

Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas às atividades biomédicas, fundamentadas cientificamente;

Realizar e interpretar análises clínico-laboratoriais seguindo padrões de qualidade e de biossegurança, nos termos da legislação vigente

Emitir laudos, pareceres, atestados, relatórios e responsabilizar-se tecnicamente dentro dos padrões de qualidade e das normas de biossegurança;

Atuar no desenvolvimento, na seleção e no controle de qualidade de metodologias, de reagentes e de equipamentos

O eixo estruturante da Parasitologia visa atuar de forma crítica e reflexiva sobre os aspectos básicos envolvendo as principais parasitoses humanas, de modo que desenvolvam a integração de conhecimentos dos processos patogênicos e a compreensão de ações profiláticas e/ou de controle das

doenças parasitárias de interesse médico;

Visa conhecer as principais parasitoses, bem como os parasitas que infectam o homem, reconhecendo seus estágios evolutivos, bem como analisar, compreender e descrever os ciclos evolutivos e os mecanismos de transmissão das principais parasitoses;

Visa ainda recomendar e executar as principais medidas profiláticas aplicáveis ao controle e/ ou erradicação de parasitoses.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes do curso de Biomedicina os princípios e conceitos da Parasitologia humana, enfocando protozoários, helmintos e artrópodes de importância médica no Brasil, dando subsídios aos discentes para que possam compreender o ciclo biológico, habitat, vias de infestação, mecanismos patogênicos, sintomatologia, diagnose, tratamento e profilaxia destas parasitoses, com como sua relação com o contexto social, econômico, cultural e ambiental.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa

1 Introdução à Parasitologia

- 1.1 Conceito, importância e objetivos da parasitologia.
- 1.2 Formas de vida: parasitismo, comensalismo e mutualismo.
- 1.3 Ações recíprocas ocorrentes na relação parasito/hospedeiro.
- 1.4 Regras de nomenclatura zoológica – Taxonomia Básica.
- 1.5 Noções de epidemiologia e profilaxia.

2 Protozooses

- 2.1 Protozoários: Biologia, Classificação, Nutrição e Reprodução
- 2.2 Giardíase
- 2.3 Tricomoníase
- 2.4 LTA – Leishmaniose Tegumentar Americana
- 2.5 LVA – Leishmaniose Visceral Americana (Calazar)
- 2.6 Doença de Chagas
- 2.7 Amebíase
- 2.8 Malária
- 2.9 Toxoplasmose

2ª Etapa

3 Helmintologia

- 3.1 Introdução à Helmintologia
- 3.2 Esquistossomose
- 3.3 Teníase
- 3.4 Cisticercose Humana
- 3.5 Ascaridíase
- 3.6 Ancilostomíase e Larva *Migrans* cutânea
- 3.7 Filariose
- 3.8 Enterobíase
- 3.9 Estrongiloidíase e Larva *Currens* Cutânea

4 Artrópodes Parasitas

- 4.1 Miíases e Berne
- 4.2 Escabiose
- 4.3 Pediculose
- 4.4 Tungíase

6. EXTENSÃO:

O Projeto de Extensão intitulado “Parasitoses: conhecer para prevenir” será realizado por equipes de até 06 discentes.

Os mesmos escolherão um local público (Escolas, PSFs, Associações de Moradores, Aldeias, etc.) para realizar atividades de sensibilização e prevenção das parasitoses mais comuns.

O projeto será construído com embasamento teórico pesquisado previamente, e as atividades desenvolvidas serão adequadas à clientela atendida, sempre com viés lúdico e prático.

Este projeto terá sua culminância realizada nas duas últimas semanas do semestre, entre os dias 20 e 27/11/2023.

O referido projeto será acompanhando e sistematizado por meio da plataforma DREAMSHAPPER, ficando a cargo de cada equipe alimentar os dados e preencher as etapas acordadas.

Na referida plataforma também serão disponibilizados pelos discentes registros de imagens das atividades desenvolvidas, bem como o respectivo cronograma de execução, descrevendo todas as etapas desenvolvidas.

Mediante tal registro, o discente obterá uma nota de 0,0 até 10,0 pontos na 2ª unidade da disciplina de Parasitologia Humana, sendo a mesma pontuada gradativamente por cada etapa do processo, contando como avaliação processual no AVA.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as

estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 05 trilhas do SAGAH – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 10,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª ETAPA:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 05 trilhas do SAGAH – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 10,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

Projeto de Extensão (via etapas no DreamShapper) – Valor: 10,0 Pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS DREAMSHAPPER	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico: alan.lopes@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. **Parasitologia humana e seus fundamentos gerais**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LINARDI, Pedro Marcos; NEVES, David Pereira; MELO, Alan Lane de. **Parasitologia Humana**. 12 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.

REY, Luís. **Parasitologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ZEIBIG, Elizabeth. **Parasitologia Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIGUEIREDO, Beatriz Brenner de. **Parasitologia**. Rio de Janeiro: Pearson, 2015. E-book.

NEVES, David Pereira; BITTENCOURT NETO, João Batista. **Atlas Didático de Parasitologia**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

ROCHA, Arnaldo. **Parasitologia: para enfermeiros, veterinários, biomédicos, nutricionistas, fisioterapeutas, dentistas, fonoaudiólogos, médicos e demais interessados**. São Paulo: Rideel, 2019. E-book.

VERONESI, R. **Tratado de Infectologia**. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 vls.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

ARONE, E.M.; PHILIPPI, M.L.S. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 12 ed. São Paulo: SENAC, 1994.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O evento de culminância do Projeto de Extensão ocorrerá em local e data a ser definido por cada equipe, entre os dias 18 e 26/11/2024.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

Homologado em ____/____/____

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.