

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Graduação II			<b>Código:</b>
<b>Professor:</b> Eloy Lago Nascimento		<b>E-mail:</b> eloy.nascimento@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40 hrs	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 10º período		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Trabalho de conclusão de curso, com produção de uma monografia, orientado por um professor, onde o aluno deverá desenvolver um trabalho de pesquisa e apresentá-lo para uma banca examinadora, composta por três professores que julgarão o mérito do trabalho.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

#### 3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Dominar os procedimentos básicos para o trabalho científico, no planejamento e execução de pesquisas, nas metodologias qualitativas, quantitativas e quali-quantitativas e, na capacidade de interpretação dos dados, elaboração e apresentação dos resultados finais.

#### **Para tanto, faz-se necessário:**

- a) Compreender a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- b) Entender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações jurídicas e da sociedade.

- c) Refletir sobre a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção de conhecimentos na área do direito.
- d) Aprender a construir um projeto de pesquisa científica na área de direito.
- e) Conhecer e utilizar os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- f) Dominar os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.
- g) Exercitar a prática de apresentação de monografia em banca.

## **5. CONTEÚDOS:**

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

### **5.1 PRIMEIRA ETAPA:**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):**

- A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico.
- A pesquisa e o avanço do conhecimento na área do direito.
- A pesquisa qualitativa, quantitativa e os modelos quali-quantitativos.
- O delineamento do quadro teórico de referência e da metodologia em pesquisa científica.

### **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):**

- Passos para a coleta de dados.
- Procedimentos para análise e interpretação dos dados.
- A construção do relatório de pesquisa.
- A monografia como Trabalho de Graduação para a conclusão do Curso de Bacharelado em Direito.
- Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no **PRESENCIAL CONECTADO** quanto no **PRESENCIAL**, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

#### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo              | <input type="checkbox"/> Kit multimídia             | <input type="checkbox"/> Outros (informar)         |

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **AVALIAÇÃO:**

Apresentação oral a uma banca composta por três avaliadores e entrega do material documental da monografia. Valor 10 (dez) pontos.

**OBSERVAÇÃO:** Os procedimentos específicos para o semestre reger-se-ão pelo Edital de Monografia a ser publicado no início do semestre e pelo Regulamento Especial.

##### **Sistema de Segunda chamada:**

A disciplina não terá sistema de provas de segunda chamada e reger-se-á pelo Edital de Monografia publicado no início do semestre.

##### **Sistema de Provas Finais:**

A disciplina não terá sistema de provas finais e os critérios específicos estarão determinados em edital próprio a ser publicado no início do semestre.

### **A Prática do Plágio:**

O cometimento do **Plágio** proposital ou involuntário nos documentos entregues resultará em NOTA ZERO e nas penalidades previstas na legislação brasileira.

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITTAR, Eduardo C. B. **Metodologia da Pesquisa Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2003.

HENRIQUES, Antônio. MEDEIROS, João B. **Monografia no Curso de Direito**. SP: Atlas, 2003.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.

MEDEIROS, João Bosco; HENRIQUES, Antônio. **Monografia no Curso de Direito: como elaborar o trabalho de conclusão de curso (TCC)**. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARNELUTTI, Francesco e PASCHOAL, Frederico A. **Metodologia do Direito**. Campinas-SP: Bookseller, 2002.

COSTA, Nelson Nery. **Monografia jurídica Brasileira**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

DESLANDES, Suely Ferreira; MINAYO, Maria Cecília de Sousa (orgs.) **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de monografia, dissertação e tese**. São Paulo: Avercamp, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo; Atlas, 2001.

LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Makron, 2007.

MEZZARROBA, Orites. MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo; Saraiva, 2003.

PAMPLONA FILHO, Rodolfo; CERQUEIRA, Nelson. **Metodologia da pesquisa em direito e a filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2011.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

ABNT. Normas Brasileiras.

CEPEX. Manual de Normas UNIRIOS.

UNIRIOS. Manual de Projeto de Pesquisa.

UNIRIOS. Manual de Monografia.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sagah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.