

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Economia Política			Código:
Professor: Manuella Maria Vegre		E-mail: manuella.cardoso@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60hrs	CH Prática:	CH Total: 60 hrs	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: 1º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Definição e objeto da economia. Possibilidades de produção. Sistemas econômicos. Evolução do pensamento econômico: mercantilismo, fisiocracia, clássicos, marxismo, Keynes. Desenvolvimento, crescimento econômico e sustentabilidade. Desenvolvimento regional e globalização. Evolução e perspectivas da economia brasileira.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Interpretar os temas gerais e introdutórios da Economia Política;
- Identificar as questões fundamentais da disciplina, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico e na atuação prática cotidiana;
- Interpretar e realizar a modos de integração entre teoria e prática;
- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação da Economia Política com os demais ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;
- Compreender o que é a Economia Política, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade

5. CONTEÚDOS:

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Conceito de Economia; Economia Política: Origens; Economia Política Clássica; Crise da Economia Política Clássica; Economia Política Clássica e Crise; Crítica Economia Política; A Economia Política marxista; Trabalho, sociedade e valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: mercadoria e produção mercantil; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: produção mercantil simples e capitalista; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: acumulação primitiva; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: valor e dinheiro; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: a lei do valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: fetichismo da mercadoria; O modo de produção capitalista: lucro o objetivo da produção capitalista; O modo de produção capitalista: a produção de mais valia; Salário e trabalho/abstrato, a exploração do trabalho; O capital e o processo de trabalho; A repartição da mais valia.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

Conceito de Economia; Economia Política: Origens; Economia Política Clássica; Crise da Economia Política Clássica; Economia Política Clássica e Crise; Crítica Economia Política; A Economia Política marxista; Trabalho, sociedade e valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: mercadoria e produção mercantil; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: produção mercantil simples e capitalista; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: acumulação primitiva; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: valor e dinheiro; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: a lei do valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: fetichismo da mercadoria; O modo de produção capitalista: lucro o objetivo da produção capitalista; O modo de produção capitalista: a produção de mais valia; Salário e trabalho/abstrato, a exploração do trabalho; O capital e o processo de trabalho; A repartição da mais valia.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

A acumulação de capital, o movimento do capital; Concentração e centralização, a acumulação capitalista e os trabalhadores; Acumulação capitalista e questão social; A modalidade do capital: a taxa média de lucro; Preço de produção e mercado; A tendência a queda da taxa de lucro (filmografia – Cidadão Kane – filme – análise crítica); As crises capitalistas e o ciclo econômico; As crises: pluricausalidade e função; A contradições do capitalismo; A evolução do capitalismo, transição ao novo estágio; O estágio Imperialista, a indústria bélica ; A constituição de um sistema econômico mundial; A economia do Imperialismo, a fase clássica do imperialismo; Os anos dourados da economia imperialista, a intervenção estatal nos anos dourados; Os anos dourados: a ilusão chega ao fim; O capital: da defensiva à ofensiva; Os novos domínios do capital e a concentração do poder; Neoliberalismo: o capital sem controles sociais mínimos; Financeirização do capital; O mundo novo do capitalismo contemporâneo; Economia Política e Direito.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

A acumulação de capital, o movimento do capital; Concentração e centralização, a acumulação capitalista e os trabalhadores; Acumulação capitalista e questão social; A modalidade do capital: a

taxa média de lucro; Preço de produção e mercado; A tendência a queda da taxa de lucro (filmografia – Cidadão Kane – filme – análise crítica); As crises capitalistas e o ciclo econômico; As crises: pluricausalidade e função; A contradições do capitalismo; A evolução do capitalismo, transição ao novo estágio; O estágio Imperialista, a indústria bélica ; A constituição de um sistema econômico mundial; A economia do Imperialismo, a fase clássica do imperialismo; Os anos dourados da economia imperialista, a intervenção estatal nos anos dourados; Os anos dourados: a ilusão chega ao fim; O capital: da defensiva à ofensiva; Os novos domínios do capital e a concentração do poder; Neoliberalismo: o capital sem controles sociais mínimos; Financeirização do capital; O mundo novo do capitalismo contemporâneo; Economia Política e Direito.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo | <input type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento disponibilizado pelo e-mail institucional: manuella.cardoso@unirios.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUM, Argemiro J. O desenvolvimento econômico brasileiro. Petrópolis, Vozes, 2005.

CANO, Wilson. Ensaio sobre a formação econômica regional do Brasil. Campinas/SP: UNICAMP, 2002.

GASTALDI, J. Petrelli. Economia Política. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. São Paulo: Editora Brasiliense, 1998.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARNEIRO, Ricardo (org). Os clássicos da economia. v.1 e v.2. São Paulo: Editora Ática, 1997.

FERRAZ, Daniel Amin. Manual de integração regional. São Paulo: Mandamentos, 2004.

FERREIRA JÚNIOR, Lier Pires. Estado, globalização e integração regional. Rio de Janeiro: América Latina, 2003.

GREMAUD, Amaury Patrick. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Centauro, 2002.

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

- LAVINAS, Lena. Integração, região e regionalismo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- MARX, Karl. Contribuição à crítica da Economia Política. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- NUSDEO, Fábio. Curso de Economia: Introdução ao direito econômica. São Paulo: RT, 2005.
- Os Clássicos da Economia. v.1. São Paulo: Ática, 1997.
- Os Clássicos da Economia. v. 2. São Paulo: Ática, 1997.
- POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens da nossa época. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- RIDENTI, Marcelo. História do Marxismo no Brasil. v. 5. São Paulo: UNICAMP, 2002.
- ROSSETTI, José P. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2000.
- TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo; Centauro, 2002.
- TROSTER, Roberto; MOCHON, Francisco. Introdução à economia. São Paulo: Pearson, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.