

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Direito | | | |
| Disciplina: Estado e Política | | | Código: |
| Professor: Eloy Lago Nascimento | | E-mail: eloy.nascimento@unirios.edu.br | |
| CH Teórica: | CH Prática: | CH Total: 60 hrs | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: 1º período | | Período Letivo: 2021.1 | |

2. EMENTA:

O objeto de teoria do Estado e da ciência política: origem, objeto e situação. O Estado Moderno. O poder político. Formas de governo. Estado, Política e Direito. Estado: Teoria e discurso. Pensamento Político Grego: O conceito de política em Platão e Aristóteles. O pensamento político-jurídico moderno: Maquiavel e a Ciência Política. O discurso político-jurídico liberal clássico: Hobbes, Locke Rousseau e Montesquieu. Estado e seus elementos: jurídico e político definidores. O Estado de Direito. O Estado Democrático. O Estado Social. Novos modelos e representações do Estado contemporâneo. O positivismo.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a compreensão do Estado e da Política na relação com o Direito, através do entendimento conceitual e histórico de sua formação e desenvolvimento, recorrendo-se ao pensamento teórico-filosófico e científico dos autores clássicos, modernos e contemporâneos, permitindo a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos para a explicação das experiências de Estado e de Política presentes na atualidade, no mundo e no Brasil.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Estudar os conceitos de Estado e Política em sua trajetória histórica.
- b) Compreender os fundamentos e objeto de estudo da Teoria Geral do Estado e da Ciência Política.
- c) Analisar as relações e conflitos entre Sociedade, Poder, Estado, Política, Governo e Direito, historicamente e no mundo contemporâneo.
- d) Abordar o pensamento e as obras dos estudiosos clássicos e contemporâneos que analisam o Estado e a Política na perspectiva Social e Jurídica.
- e) Entender os elementos, finalidades, funções, formas e sistemas na constituição do Estado e na atividade política.
- f) Pensar os conceitos de democracia, soberania, direito e exceção presentes no Estado e na forma de fazer política.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

- I - Introdução aos conceitos de Estado, Política, Direito, Sociedade e Poder.
- II - A formação histórica da Teoria Geral do Estado e da Ciência política, na relação com o Direito.
- III - Os conceitos norteadores para a compreensão do Estado e da Política.
- IV - Definição, fundamentos e tipos de Sociedade e dos seus modos de constituir o Estado.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

- Estado, Política e sua conexão com o Direito
- Política, Estado e Direito em sua história: antiga e medieval (principais pensadores)
- Os conceitos formadores: Tirania, República, Democracia, Soberania e Cidadania
- As relações entre Estado, Política, Direito e Poder

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

- I - As diferentes experiências de Estado: Totalitário, de Direito, Democrático, Democrático de Direito e de Exceção.
- II - Estado, Nacionalismo, Regionalismo e Globalização na sociedade atual.
- III - Sociedade, ideologia, atividade política, partidos políticos e participação direta ou representativa.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

- Política, Estado e Direito em sua história: Sociedade Moderna e Contemporânea (principais pensadores)
- A judicialização da política, a politização da justiça e suas consequências para o Estado contemporâneo.
- Estado, Política e Direito no Brasil contemporâneo, aspectos gerais, regionais e locais.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

As fontes para atividades e seminários que serão estudadas durante o semestre são:

- Platão (428-347) A República.
- Aristóteles (384-322) Política.

- Santo Agostinho (354-430) A cidade de Deus.
- São Tomás de Aquino (1225-1274) Escritos Políticos.
- Nicolau Maquiavel (1469-1527) O Príncipe e Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio.
- Thomas More (1478-1535) Utopia
- Tommaso Campanella (1568-1639) A Cidade do Sol
- Thomas Hobbes (1588-1679) Leviatã e Do Cidadão
- Baruch Espinoza (1632-1677) Tratado Político
- John Locke (1632-1704) Dois Tratados Sobre o Governo
- Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755) O Espírito das Leis e Cartas Persas
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778) Do Contrato Social e Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens
- Cesare Beccaria (1738-1794) Dos Delitos e da Penas
- Immanuel Kant (1724-1804) A Paz Perpétua; Fundamentação da metafísica dos costumes; Crítica da razão prática; Metafísica dos costumes.
- Rosa Luxemburgo 1871-1919) Reforma ou Revolução
- Hannah Arendt (1906-1975) As Origens do Totalitarismo; A Condição Humana; Sobre a Revolução; O que é política?
- John Rawls (1921-2002) Uma Teoria da Justiça; Liberalismo Política; O Direito dos Povos e Justiça como equidade: uma reformulação
- Norberto Bobbio (1909-2004) A Era dos Direitos; Igualdade e Liberdade; Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política; e Teoria das Formas de Governo.
- Robert Nozick (1938-2002) Anarquia, Estado e Utopia
- Emir Sader (1943-) O poder, cadê o poder?; A transição no Brasil: da ditadura à democracia?
- Slavoj Žižek (1949-) Alguém disse totalitarismo?; Primeiro como tragédia, depois como farsa.
- Mário Sérgio Cortella (1954-) Política para não ser idiota
- Lênio Luiz Streck (1955-) Ciência Política e Teoria do Estado
- Jessé de Souza (1960-) A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite.
- Clóvis de Barros Filho (1966-) Política: nós também (não) sabemos fazer
- Alysson Leandro Mascaro (1976-) Estado e Forma Política
- Camilo Onoda Caldas (1977-) O Estado; Teoria Geral do Estado

7. RECURSOS DE ENSINO:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo | <input type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 1ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2= 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 2ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2= 10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as Avaliações Institucionais – AVI.
- Terá direito à segunda chamada o aluno que, por qualquer motivo, não fizer qualquer das Avaliações Institucionais – AVI.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o(a) discente que não entregar as atividades programadas dentro dos prazos estabelecidos no cronograma do semestre.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado na final com média 5,5)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZAMBUJA, Darcy. **Teoria geral do estado**. Porto Alegre: Globo, 2005.

BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CALVEZ, Jean-Yves. **Política, uma introdução**. São Paulo: Ática, 2002.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do estado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

GAMA, Ricardo Rodrigues. **Ciência Política**. Campinas-SP: LZN, 2005.

LASSALLE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.

SANTOS, Marcelo Fausto Figueiredo. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Centauro, 2001.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARENDDT, Hannah. **O que é política**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 1979.

BERLOFFA, Ricardo Ribas da Costa. **Introdução ao curso de teoria geral do estado e ciência política**. Campinas: Bookseller, 2004.

CAMPILONGO, Celso Fernandes. **O direito na sociedade complexa**. São Paulo: Max Limonad, 2000.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Futuro do Estado**. São Paulo: Moderna, 1980.

KELSEN, Hans. **Teoria geral do direito do estado**. Martins Fontes, 1998.

MARX, K. **Contribuição a crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papyrus. 1995.

MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.

PASOLD, César Luiz. **Função social do estado contemporâneo**. Florianópolis: OAB/SC, 2003.

PINHO, Rodrigo César Rebello. **Da organização do estado, dos poderes e histórico das constituições**. São Paulo: Saraiva, 2005. (Coleção Sinopses Jurídicas; v. 18).

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Platão (428-347) A República.

Aristóteles (384-322) Política.

Santo Agostinho (354-430) A cidade de Deus.

São Tomás de Aquino (1225-1274) Escritos Políticos.

Nicolau Maquiavel (1469-1527) O Príncipe e Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio.

Thomas More (1478-1535) Utopia

Tommaso Campanella (1568-1639) A Cidade do Sol

Thomas Hobbes (1588-1679) Leviatã e Do Cidadão

Baruch Espinoza (1632-1677) Tratado Político

John Locke (1632-1704) Dois Tratados Sobre o Governo

Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755) O Espírito das Leis e Cartas Persas

Jean Jacques Rousseau (1712-1778) Do Contrato Social e Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens

Cesare Beccaria (1738-1794) Dos Delitos e da Penas

Immanuel Kant (1724-1804) A Paz Perpétua; Fundamentação da metafísica dos costumes; Crítica da razão prática; Metafísica dos costumes.

Rosa Luxemburgo 1871-1919) Reforma ou Revolução

Hannah Arendt (1906-1975) As Origens do Totalitarismo; A Condição Humana; Sobre a Revolução; O que é política?

John Rawls (1921-2002) Uma Teoria da Justiça; Liberalismo Política; O Direito dos Povos e Justiça como equidade: uma reformulação

Norberto Bobbio (1909-2004) A Era dos Direitos; Igualdade e Liberdade; Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política; e Teoria das Formas de Governo.

Robert Nozick (1938-2002) Anarquia, Estado e Utopia

Emir Sader (1943-) O poder, cadê o poder?; A transição no Brasil: da ditadura à democracia?

Slavoj Žižek (1949-) Alguém disse totalitarismo?; Primeiro como tragédia, depois como farsa.

Mário Sérgio Cortella (1954-) Política para não ser idiota

Lênio Luiz Streck (1955-) Ciência Política e Teoria do Estado

Jessé de Souza (1960-) A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite.

Clóvis de Barros Filho (1966-) Política: nós também (não) sabemos fazer

Alysson Leandro Mascaro (1976-) Estado e Forma Política

Camilo Onoda Caldas (1977-) O Estado; Teoria Geral do Estado

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sajah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.