

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Filosofia Jurídica		Código:	
Professor: MSc. Caio Humberto F. Dória de Souza		e-mail: caio.souza@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Fundamentos históricos e filosóficos do Direito. Filosofia Social. Conceito de direito, justiça, segurança jurídica, igualdade, liberdade e legitimidade. Direito e modernidade: fundamentos e críticas. Aristóteles, Tomás de Aquino, Dante, Descartes, Hume, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, pragmatismo. Tendências contemporâneas em Filosofia do Direito.

3. COMPETÊNCIAS:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Interpretar os temas gerais e introdutórios da Filosofia Jurídica;
- Identificar as questões fundamentais da disciplina, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico e na atuação prática cotidiana.
- Interpretar e realizar a modos de integração entre teoria e prática;
- Identificar que o Direito tem como âncora os pressupostos filosóficos e que aponta na atualidade para o pensamento complexo em virtude de uma formação humanística do Direito.

5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 Horas Aulas)

O que é isto - a filosofia? A questão do pensamento em Heidegger; Filosofia do Direito, o que

é isto?; Contexto histórico da Filosofia do Direito; Filosofia social e razão instrumental; Conceito de Direito e sua multiplicidade; A questão da justiça, da segurança jurídica, da isonomia, liberdade e legitimidade; O pensamento jurídico de Aristóteles; O pensamento jurídico no Cristianismo: Agostinho de Hipona a Tomás Aquino.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

O que é isto - a filosofia? A questão do pensamento em Heidegger; Filosofia do Direito, o que é isto?; Contexto histórico da Filosofia do Direito; Filosofia social e razão instrumental; Conceito de Direito e sua multiplicidade; A questão da justiça, da segurança jurídica, da isonomia, liberdade e legitimidade; O pensamento jurídico de Aristóteles; O pensamento jurídico no Cristianismo: Agostinho de Hipona a Tomás Aquino.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 Horas Aulas)

O Direito no pensamento moderno: Descartes; O Pensamento jurídico Moderno: Jusnaturalismo: De Grócio a Rousseau; O Pensamento jurídico de Kant e Hegel; O Pragmatismo jurídico; O Pensamento jurídico contemporâneo: Kelsen e Bobbio; O Pensamento jurídico do brasileiro de Miguel Reale; Pragmatismo: Tendências contemporâneas em Filosofia do Direito.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

O Direito no pensamento moderno: Descartes; O Pensamento jurídico Moderno: Jusnaturalismo: De Grócio a Rousseau; O Pensamento jurídico de Kant e Hegel; O Pragmatismo jurídico; O Pensamento jurídico contemporâneo: Kelsen e Bobbio; O Pensamento jurídico do brasileiro de Miguel Reale; Pragmatismo: Tendências contemporâneas em Filosofia do Direito.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da

utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Plataforma Virtual Sala Configuração Flexível Laboratórios (agendar)

Práticas em campo Kit Multimídia Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - **Avaliação Institucional (Modelo ENADE e OAB) de questões objetivas e subjetivas com Valor até 10,0 (dez).**
 - **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias composta pelas atividades processuais realizadas no ambiente virtual com Valor até 10,0 (dez).**
- **2ª Etapa:**
 - **Avaliação Institucional (Modelo ENADE e OAB) de questões objetivas e subjetivas com Valor até 10,0 (dez).**
 - **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias composta pelas atividades processuais realizadas no ambiente virtual com Valor até 10,0 (dez).**

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual com Valor até 10,0 (dez).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual com Valor até 10,0 (dez).

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADEODATO, João Maurício. **Filosofia do Direito**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BITTAR, Eduardo C. B. e ALMEIDA, Guilherme Assis. **Curso de Filosofia do Direito**. SP: Centauro, 2005.

BOBBIO, Norberto. **O positivismo jurídico**: lições de filosofia do direito. São Paulo: Ícone, 1995.

REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: RT, 2011.

REALE, Miguel. **Introdução a filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BECCARIA, Cesare. **Dos delitos e das penas**. São Paulo: EDIJUR, 2003.
- CRUET, Jean. **A vida do direito e a inutilidade das leis**. São Paulo; EDIJUR2003.
- FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto Cabral de Melo. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: Nau, 2003.
- GREENE, Robert. **As 48 leis do poder**. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- GUASTINI, Riccardo. **Das fontes às normas**. São Paulo: Quartier Latin, 2005.
- HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002
- JHERING, Rudolf Von; HOFFMAN, Heder K. **A finalidade do direito**. v.1. Campinas, SP: Bookseller, 2002
- JHERING, Rudolf Von; HOFFMAN, Heder K. **A finalidade do direito**. v.2. Campinas, SP: Bookseller, 2002
- KANT, Emmanuel. **Doutrina do direito**. São Paulo: Ícone, 1993.
- KANT, Immanuel. **Crítica da razão Prática**. São Paulo: Martin Claret, 2004.
- LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. São Paulo: Martin Claret, 2002.
- MEZZAROBBA, Orides (org.) **Humanismo latino e estado no Brasil**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2003.
- MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.
- NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. São Paulo: RT, 2004.
- PELUSO, Luis Alberto. **Ética e utilitarismo**. Campinas: Alínea, 1998.
- PLATÃO; BINI, Edson. **As leis ou a legislação e epinomis**. Bauru, SP: Edipro, 1999.
- PLATÃO; NASSETTI, Pietro. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2005.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Do contrato social**. São Paulo: RT, 2002.
- SANTOS JÚNIOR, Walter. **Democracia**. São Paulo: Scipione, 1996.
- VAZ, Henrique Claudio de Lima. **Ética e direito**. São Paulo: Loyola, 2002.
- WOLKMER, Antonio Carlos. **Introdução ao pensamento jurídico crítico**. São Paulo: Saraiva, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.