

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> História do Direito			<b>Código:</b>
<b>Professora:</b> Dra. Maria Cleonice de Souza Vergne		<b>E-mail:</b> maria.vergne@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 55h	<b>CH Prática:</b> 5h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Nenhum			
<b>Período:</b> 1º		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Conceito e Princípios da análise Histórica. O Direito Arcaico. O Direito na Antiguidade Oriental e na Antiguidade Greco/Romana. Direito Feudal e dogmática Canônica. Formação do direito Moderno: Privado e Público. Evolução do Direito Positivo Moderno. História dos Institutos Jurídicos fundamentais. Trajetória da Historicidade Jurídica no Brasil. Historicidade e novos paradigmas da Cultura Jurídica Contemporânea.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Concentrar a aprendizagem na iniciativa, criatividade, determinação, para abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu futuro exercício profissional ao lidar em com pessoas observando o princípio da dignidade e humanidade. Desenvolver o arcabouço teórico dos discentes anversos ao desafio da formação dos futuros gestores do Direito, para atuarem na sociedade do Conhecimento focando suas capacidades para a compor analisar e desenvolver trabalhos acadêmicos que frisem a importância das questões teóricas e práticas das atividades interdisciplinares no ensino e na pesquisa, visando o aprimoramento do processo de ensino aprendizagem, orientado para o campo unitário do saber.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Apresentar os Conceito e Princípios Histórica do Direito para conduzir os discentes ao conhecimento da Historicidade do Direito, levando-os a compreender os conceitos e princípios jurídicos como fonte permanente de conhecimento; Contextualizar a temporalidade a História do Direito na Idade Antiga e Medieval, proporcionando o desenvolvimento de uma visão crítica para a aplicação dos conhecimentos em situações reais; Apresentar a Formação do Direito Moderno no viés Público e Privado; como uma fonte permanente de agregação de valor e promoção de eficiência no desempenho de cada colaborador, plenamente inserido nos objetivos da organização; desenvolver o senso crítico na análise de situações-problema nesse contexto Discorrer a História dos Institutos Jurídicos fundamentais com base nos princípios da visão estratégicas, suas metas, seus valores, requisitos operacionais e tecnológicos para

formalizar os conhecimentos básicos a respeito desses contextos; Avaliar a Historicidade Jurídica no Brasil desenvolver o senso crítico na análise de situações problema gerando alternativas criativas de contribuição para o desenvolvimento da futura profissão; Discutir os novos Paradigmas da Cultura Jurídica Contemporânea para acessar conhecimentos atualizados nesse âmbito como uma fonte permanente de agregação de valores.

## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL/REMOTO DE APRENDIZAGEM (30 horas)**

Introdução a História do Direito. Direito dos Povos Sem Escrita. As Primeiras Leis Escritas, O Crescente Fértil e as Primeiras Leis Escritas. O Código de Hammurabi. O Direito Hebraico. O Código de Manu. Direito na Grécia. Roma e o Direito Romano. O Direito Romano. O Estudo do Direito e dos Advogados em Roma.

### **5.1 - SEGUNDA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL/REMOTO DE APRENDIZAGEM (25 horas)**

O Direito na Europa Medieval. Direito Canônico no Direito Romano. Direito no Islã. O Alcorão na sua contextualização. O Direito Inglês a sua História e a Formação do Statute Law. Da Monarquia Absoluta ao Iluminismo. O Absolutismo Monárquico na França de Luiz XIV. Cesare Beccaria, sua Idéias. As Revoluções no Século XVIII. A Independência dos EUA. A Equity e a Common Law nos Estados Unidos. A Revolução Francesa. As Leis Portuguesas. A Era das Ordenações. Direito no Brasil Colônia O Direito no Brasil Reino. O Direito no Império. O Código Criminal de 1830. O Código de Processo Criminal de 1832. As Leis Abolicionistas. O Código Civil de 1916 O Código Eleitoral de 1932. A Constituição de 1934, A Constituição de 1937 e a Ditadura Estadonovista. A Justificativa da Constituição. Vargas uma Constituição de Ditadura: O Voto. Os Direitos e Garantias Individuais. Educação e Família. Trabalho. O Código Penal de 1940 e o Código de Processo de 1941. A Polícia, A Justiça e Outras De 1946 a Ditadura Militar. Fim do Estado Novo e a Constituição de 1946. Os Direitos. A Ditadura Militar e seus Antecedentes. O Ato Institucional nº O Ato Institucional nº 1, O Ato Institucional nº 2, O Ato Institucional nº 3, O Ato Institucional nº 4 e a Constituição de 1967, O Ato Institucional nº 5. Outras Leis do Regime Militar e a Emenda Constitucional nº 1 de 1969. A Redemocratização e a Constituição de 1988. O Fim do Regime Militar. A Constituinte de 1987. As Características Gerais da Constituição de 1988.

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (05 horas)**

- Tribunal de Júri, Temporal, Histórico e Jurídico.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Plataforma Virtual     Sala Configuração Flexível     Laboratórios (agendar)  
 Práticas em campo     Kit Multimídia     Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem através das Memórias Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

**Avaliação da Aprendizagem através de Memórias Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com a professora.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, Luiz Carlos de. Introdução à História do Direito. São Paulo: RT, 2007.

CASTRO, Flávia Lage de. História do Direito Geral e do Brasil. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.

CRETELL JUNIOR, J. Direito Romano Moderno. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

LUIZ, Antônio Filardi. Curso de Direito Romano. São Paulo: Atlas, 1999.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVES, José Carlos Moreira. Direito Romano. V. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

ALVES, José Carlos Moreira. Direito Romano. V. 2. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

LOPES, José Reinaldo de Lima. O Direito na História: Lições Introdutórias. São Paulo: Atlas, 2011.

MARKY, Thomas. Curso Elementar de Direito Romano. São Paulo: Saraiva, 1995.

ROLIM, Luiz Antônio. Instituições de Direito Romano. São Paulo: RT, 2010.

SERRANO, Pablo Jimenez; CASEIRO NETO, Francisco. Direito Romano. São Paulo: Desafio Cultural, 2002.

WOLKMER, Antônio Carlos. Fundamentos de História do Direito. BH: Del Rey, 2009.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Os Códigos das etapas Temporais Históricas-Jurídicas: Antiguidade, Medieval, Moderna e Contemporânea.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pela professora. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma carga horária da disciplina.