

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Direito Comunitário			Código:
Professor: Eloy Lago Nascimento		E-mail: eloy.nascimento@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 40 hrs	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 2º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Relações econômicas internacionais. Integração econômica. Formação e configuração dos principais blocos econômicos internacionais: União Europeia, NAFTA, MERCOSUL. Direito comunitário. O sistema jurídico comunitário e suas relações com o direito nacional.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Permitir ao discente compreender, conceitual e criticamente, o direito comunitário originário dos processos de relação e integração econômica que engendraram a formação dos blocos regionais e seus desdobramentos históricos, até as fases atuais, com possibilidades ou não de integração política e, quiçá humana;

Aguçar questionamentos críticos sobre possibilidades, potenciais e dificuldades durante os processos integrativos, especialmente na elaboração de regulação conjunta e na harmonização normativa, com características e vetores protetivos e inclusivos que respeitem os princípios de soberania e autodeterminação dos povos.

Compreender os processos de integração existentes atualmente, tanto em termos institucionais como jurídicos, por sua relevância para o Brasil e para as Relações Internacionais.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

1 Definição de conceitos:

- Integração, união, regionalização, bloco, megabloco, comunidade, globalização
- Cidade, Estado, Nação, Soberania, Império, República

2 Os processos de integração em sua contextualização histórica:

- Antecedentes Históricos
- A Integração Regional
- As experiências de Integração Europeia
- As formas de Integração no Continente Americano
- A integração Asiática
- A integração na África

3 Princípios de Direito Comunitário e experiências jurídicas comunitárias nos diferentes blocos:

- Princípios gerais de direito comunitário
- Distinguindo os direitos: internacional, de integração, comunitário e da união
- As fases no processo de integração comunitária: Zona de Livre Comércio, União Aduaneira, Mercado Comum, União Econômica e Monetária, União Política
- As Regras do Direito Comunitário: Direito Comunitário Originário (regras primárias), Direito Comunitário Derivado (regras secundárias)

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

4 A instituição da União Europeia, o direito comunitário e a ordem econômica europeia

- Origens e antecedentes históricos
- A natureza jurídica supranacional
- O sistema institucional comunitário
- O direito comunitário e sua relação com as ordens jurídicas nacionais
- Jurisdição comunitária
- A ordem econômica, jurídica e política da União Europeia, avanços e retrocessos

5 As Américas e o processo de integração:

- Antecedentes Históricos das experiências de integração

- As experiências de integração: ALALC, ALADI, Pacto Andino, CARICOM, NAFTA, ALCA.

6 O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL)

- Estrutura institucional
- Processo legislativo
- Aplicação judicial das normas
- Sistema de solução de controvérsias
- Acordos de cooperação judicial
- As relações com outros blocos

7 O processo de integração atual das Américas

- Experiências e/ou proposições futuras: OTCA, UNASUL, CELAC, ALBA-TCP, PROSUL, etc.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- Plataforma virtual Sala Configuração Flexível Laboratório (s) – agendar
 Prática em Campo Kit multimídia Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 1ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 2ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2= 10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as Avaliações Institucionais – AVI.
- Terá direito à segunda chamada o aluno que, por qualquer motivo, não fizer qualquer das Avaliações Institucionais – AVI.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o(a) discente que não entregar as atividades programadas dentro dos prazos estabelecidos no cronograma do semestre.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado na final com média 5,5)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORGES, José Souto Maior. **Curso de Direito Comunitário**. São Paulo: Saraiva, 2009.

CAMPOS, João Mota de. **Manual de Direito Comunitário**. Curitiba: Juruá, 2008.

LOBO, Maria Teresa Carcomo. **Manual de Direito Comunitário: 50 anos de integração**. São Paulo: Juruá, 2007.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ACCIOLY, Elizabeth. **Mercosul e União Européia: estrutura jurídico-institucional**. 2. ed. Curitiba: Juruá, 1999.

BAPTISTA, Luiz Olavo. **O Mercosul, suas instituições e ordenamento jurídico**. São Paulo, LTr, 1998.

CASELLA, Paulo Borba. **Mercosul: exigências e perspectivas**. São Paulo: LTr, 1996.

_____. **União Européia**. Instituições e Ordenamento Jurídico. São Paulo. LTr, 2002.

GORJÃO-HENRIQUES, Miguel . **Direito Comunitário**. 4 ed. Coimbra: Almedina, 2006

JAEGER JUNIOR, Augusto. **Temas de Direito da Integração e Comunitário**. São Paulo: LTR, 2002.

QUADROS, Fausto de. **Direito das comunidades européias e direito internacional público**. Lisboa: Almedina, 1991.

RAWLS, John. **O direito dos povos**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

VENTURA, Deisy. **A Ordem Jurídica do Mercosul**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1996. 168p.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

BÖHLKE, Marcelo. **Integração regional e autonomia do seu ordenamento jurídico**. Curitiba : Juruá, 2003.

D'ARCY, François. **União Européia: instituições, políticas e desafios**. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2002.

FRANCESCHINI, Luiz Fernando. **Direito internacional público e integração econômica regional**. Curitiba: Juruá, 2001.

SOARES, Mário Lúcio Quintão. **Mercosul: direitos humanos, globalização e soberania**. Belo Horizonte: Inédita, 1997.

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sagah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.