

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Constitucional I			<b>Código:</b>
<b>Professora:</b> MSc. José Elio Ventura da Silva		<b>E-mail:</b> joseelio.silva@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total: 80h</b>	<b>Créditos: 04</b>
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período: 2º</b>		<b>Período Letivo: 2021.1</b>	

### 2. EMENTA:

Constitucionalismo. História. Formação. Evolução. Conceito. Direito Constitucional. Conceitos. Natureza. Objeto. Relação com os demais ramos do direito e outras ciências. Constituição. Conceito. Objeto. Conteúdo. Princípios. Classificação. Constituições brasileiras. Poder Constituinte. Controle de Constitucionalidade. Emenda; reforma e revisão constitucional. Normas Constitucionais.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.
- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir do texto constitucional a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística, além de prepará-lo para interagir o Direito Constitucional com os outros ramos do Direito.
- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento do fenômeno ou movimento do Constitucionalismo e Neoconstitucionalismo, como pontos propedêuticos para entender cientificamente o Direito Constitucional;
- Compreender o que é uma constituição, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade;
- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação do Direito Constitucional com os demais ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;
- Capacitar o acadêmico a entender cientificamente as características das normas constitucionais, a sua posição no processo legislativo, a sua regência sobre as demais normas;
- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento científico e técnico da constitucionalidade, segundo o Direito Pátrio.

## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 Horas)**

1. Constitucionalismo, história, formação, evolução e o Neoconstitucionalismo.
2. Direito constitucional, conceitos, natureza, objetivos e sua relação com os demais ramos jurídicos e outras ciências afins.
3. Constituições e suas classificações.
4. Constituições Brasileiras.
5. Normas constitucionais: eficácia e aplicabilidade.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 horas)**

1. Teoria da Constituição.
2. Hermenêutica e estrutura constitucional: métodos e princípios de interpretação

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 Horas)**

1. Poder constituinte, conceito, características e classificações.
2. Controle de Constitucionalidade, conceito, espécies, eficácia, legitimidade, procedimentos legais.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 horas)**

1. Princípios Constitucionais.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, autoestudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Plataforma Virtual     Sala Configuração Flexível     Laboratórios (agendar)  
 Práticas em campo     Kit Multimídia     Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ATALIBA, Geraldo. **República e constituição**. São Paulo: RT, 2004.  
CUNHA JÚNIOR, Dirley da. **Curso de Direito Constitucional**. Salvador: Juspodivm, 2012.  
LASSALLE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.  
LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2012.  
SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. SP: Malheiros, 2005.  
TEMER, Michel. **Elementos de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2005.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BASTOS, Celso Ribeiro. **Comentários à Constituição do Brasil**. SP: Saraiva, 2004. (9 volumes)
- BONAVIDES, Paulo. **História constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2008.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: RT, 2007.
- BRASIL. **Constituição de 1988**. Brasília: Senado Federal, 2000.
- BRASIL. **Estatuto do estrangeiro**. 2003.
- BULOS, Uadi Lammêgo. **Constituição Federal Anotada**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- CRETELLA JÚNIOR, José. **Comentários à constituição brasileira de 1988**. Rio de Janeiro: Forense, 1998. 9vls.
- CUNHA, Alexandre Sanches. **Todas as constituições brasileiras**. Bookseller, 2001.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 2000.
- FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Curso de Direito Constitucional**. 2005.
- HORTA, Raul Machado. **Direito Constitucional**. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.
- MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. 2008.
- SILVA, José Afonso da. **Aplicabilidade das normas constitucionais**. São Paulo: Malheiros, 2003.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Diversos artigos em língua nacional e estrangeira que serão indicados ao longo das aulas.

### **13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma carga horária da disciplina.