

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Psicologia Geral e Jurídica			<b>Código:</b>
<b>Professor:</b> Francisco Santos Pereira Júnior		<b>E-mail:</b> : francisco.junior@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> II		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

<b>2. EMENTA:</b>
<p>Conceitos Históricos da Psicologia Jurídica. Métodos em Psicologia Geral e Psicologia Forense. Análise do Comportamento Anti-social. Fatores Determinantes do Comportamento. A Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento. Estruturação e Formação da Personalidade Humana. Cidadania e o Problema das Psicopatologias. Psicologia Jurídica e Criminal. Controle Social.</p>

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
- discutir sobre os pressupostos básicos da Psicologia e a contribuição das teorias Psicológicas na compreensão da dinâmica humana, conhecendo a trajetória histórica da Psicologia Jurídica, situar o conceito de cidadania, e suas implicações, no contexto das psicopatologias, bem como, compreender a Psicologia e suas interfaces Psicologia criminal, Psicologia judiciária, Direito da infância, do idoso e Direito de família.

<b>5. CONTEÚDOS:</b>
<b>5.1 PRIMEIRA ETAPA:</b>
<b>5.1.1: CONTEÚDOS REMOTOS: (20 HORAS)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Psicologia (da filosofia à Ciência)</li> <li>• Teorias da Psicologia: Behaviorismo, Cognitivismo, Humanismo e Psicanálise</li> <li>• Os Processos Psicológicos Básicos, Sensação, Percepção, Memória, pensamento etc...</li> <li>• Áreas da Psicologia (campos de ação) Visão ampliada das áreas de atuação do Profissional</li> <li>• Psicologia Social: Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento: visão de diferentes autores.</li> <li>• Conceito de Psicologia Jurídica;</li> </ul>

- Psicologia Jurídica e sua interlocução com o Direito;
- Psicologia do testemunho; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos Jurados; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos juizes; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.

Psicologia da decisão e vieses cognitivos; influências da cognição e de aspectos psíquicos envolvidos na atividade.

## **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS: (20 HORAS)**

- A anormalidade no comportamento humano e a Psicologia Jurídica; conceitos de normalidade e anormalidade etc...
- Cidadania e a questão da psicopatologia; Implicações e a inserção dos portadores de Psicopatologia no social.
- Conceitos e diferenças: Psiquiatria e Psicologia dentro de suas especificidades.
- Documentos utilizados em Psicologia para o Direito; Laudos, Pareceres, etc...
- Noções de imputabilidade e inimputabilidade; A questão da autodeterminação e as implicações no campo Jurídico.
- Avaliação psicológica no contexto forense; a importância do profissional e a habilitação necessária para a atividade no contexto Forense.
- A influência dos laudos psicológicos nas decisões judiciais;
- Psicologia Jurídica para além da justiça criminal: família, infância, adolescência e os casos de violência contra o idoso. O papel do Psicólogo Jurídico, as intervenções. Violência: Tipologia, consequências. Divergências e convergências conceituais na visão de diferentes autores.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e

considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Plataforma virtual       Sala Configuração Flexível       Laboratório (s) – agendar  
 Prática em Campo       Kit multimídia       Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento disponibilizado pelo e-mail institucional: Francisco.junior@unirios.edu.br.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDÃO, Eduardo Ponte. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: NAU, 2011.

JESUS, Fernando de. **Psicologia Aplicada à Justiça**. Goiânia: AB, 2010.

SERAFIM, Antônio de Pádua; BARROS, Daniel Martins de. **Temas em Psiquiatria Forense e Psicologia**

**Jurídica II.** São Paulo: Vetor, 2006.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Eduardo. **Psicologia Jurídica no Brasil.** Rio de Janeiro: Nau Editora, 2011  
CAIRES, Maria Adelaide de Freitas. **Psicologia Jurídica.** Vetor, 2003  
FIORELLI, José Osmar; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia Jurídica.** São Paulo: Atlas, 2011.  
LOPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de Psicologia Jurídica.** Servanda. 2011  
SILVA, Denise Maria Perissini da. **Psicologia Jurídica no Processo Civil Brasileiro.** São Paulo: Forense, 2009.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.