

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Civil II – Obrigações			<b>Código:</b>
<b>Professor:</b> Vanessa de Castro Dória Melo		<b>E-mail:</b> vanessa.melo@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 80hrs	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 80 hrs	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 3º período		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Direito das obrigações: conceitos e princípios. Modalidades das obrigações. Efeitos das obrigações. Modos de extinção das obrigações. Pagamento. Novação. Compensação. Transação. Confusão. Remição de dívidas. Execução forçada por intermédio do poder Judiciário. Inexecução das obrigações: mora, perda e danos e cláusula penal. Transmissão das obrigações: cessão de crédito, cessão de débito e cessão de contrato.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Discutir sobre as diferentes classificações obrigacionais. Analisar as possíveis formas de transmissão das obrigações. Demonstrar as consequências do adimplemento e do inadimplemento obrigacional.

### 5. CONTEÚDOS:

#### 5.1 PRIMEIRA ETAPA:

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (30 Horas):

Noções introdutórias: a relação patrimonial de direito privado; Distinções entre direitos obrigacionais, reais e da personalidade; Leitura constitucional da relação obrigacional à luz dos paradigmas constitucionais da solidariedade social, igualdade, liberdade e dignidade humana: a relação obrigacional como um processo (relação obrigacional complexa); Os paradigmas do Código Civil de 2002 aplicáveis à relação obrigacional; A boa-fé objetiva e a função social do contrato como instrumentos interpretativos da relação obrigacional; Elementos gerais da relação obrigacional: conceito (constitucionalizado), evolução da relação obrigacional, elemento subjetivo (o credor e o devedor), elemento objetivo (a prestação) e elemento abstrato (o vínculo); Distinção entre obrigação e

responsabilidade civil; Classificação das obrigações e seus múltiplos critérios; Modalidades obrigacionais: Obrigação de dar, fazer e não fazer e sua tutela processual, Obrigação divisível, indivisível e solidária (ativa e passiva), Obrigação civil e natural, Obrigação de meio, de resultado e de garantia (inclusive com a perspectiva do Código de Defesa do Consumidor), Obrigação alternativa, facultativa e cumulativa.

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

Noções introdutórias: a relação patrimonial de direito privado; Distinções entre direitos obrigacionais, reais e da personalidade; Leitura constitucional da relação obrigacional à luz dos paradigmas constitucionais da solidariedade social, igualdade, liberdade e dignidade humana: a relação obrigacional como um processo (relação obrigacional complexa); Os paradigmas do Código Civil de 2002 aplicáveis à relação obrigacional; A boa-fé objetiva e a função social do contrato como instrumentos interpretativos da relação obrigacional; Elementos gerais da relação obrigacional: conceito (constitucionalizado), evolução da relação obrigacional, elemento subjetivo (o credor e o devedor), elemento objetivo (a prestação) e elemento abstrato (o vínculo); Distinção entre obrigação e responsabilidade civil; Classificação das obrigações e seus múltiplos critérios; Modalidades obrigacionais: Obrigação de dar, fazer e não fazer e sua tutela processual, Obrigação divisível, indivisível e solidária (ativa e passiva), Obrigação civil e natural, Obrigação de meio, de resultado e de garantia (inclusive com a perspectiva do Código de Defesa do Consumidor), Obrigação alternativa, facultativa e cumulativa.

## **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (30 Horas):**

A transmissão das obrigações: cessão de crédito e de débito (assunção de dívida). A cessão de posição contratual. Outros modos de transmissão; O adimplemento obrigacional: teoria do pagamento; O adimplemento obrigacional: modalidades especiais de pagamento (consignação, sub-rogação, imputação no pagamento, novação, dação em pagamento, compensação, confusão e remissão); O inadimplemento obrigacional: noções gerais, consequências, a prisão civil e as espécies de inadimplemento. A mora e a violação positiva do contrato; Consequências do inadimplemento: juros, correção monetária, cláusula penal, perdas e danos e arras.

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

A transmissão das obrigações: cessão de crédito e de débito (assunção de dívida). A cessão de posição contratual. Outros modos de transmissão; O adimplemento obrigacional: teoria do pagamento; O adimplemento obrigacional: modalidades especiais de pagamento (consignação, sub-rogação, imputação no pagamento, novação, dação em pagamento, compensação, confusão e remissão); O inadimplemento obrigacional: noções gerais, consequências, a prisão civil e as espécies de inadimplemento. A mora e a violação positiva do contrato; Consequências do inadimplemento: juros, correção monetária, cláusula penal, perdas e danos e arras.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- |                                                        |                                                     |                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo              | <input type="checkbox"/> Kit multimídia             | <input type="checkbox"/> Outros (informar)         |

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento disponibilizado pelo e-mail institucional: [luisa.costa@unirios.edu.br](mailto:luisa.costa@unirios.edu.br).

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. v. 2. São Paulo: Saraiva, 2012.

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROZENVALD, Nelson. **Curso de direito civil: obrigações**. v.2. Salvador: Juspodivm, 2014.

FIUZA, César. **Direito Civil: curso completo**. Belo Horizonte: Del Rey, 2012.

GOMES, Orlando. **Obrigações**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. v. 2. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

RODRIGUES, Sílvio. **Direito Civil: parte geral das obrigações**. v.2. São Paulo: Saraiva, 2003.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**. v. 2. São Paulo: Atlas, 2012.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.