

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Constitucional II			<b>Código:</b> DIR03
<b>Professor:</b> Msc. Danilma Melo da Silva		<b>E-mail:</b> danilma.silva@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 80h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> III		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Constituição de 1988: Origem - princípios e objetivos fundamentais. Direitos e garantias fundamentais: os direitos e deveres individuais e coletivos, os direitos sociais, os direitos à nacionalidade, os direitos políticos. As garantias processuais dos direitos fundamentais. Ordem constitucional social. Ordem constitucional econômica.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Compreender as premissas iniciais (conceito e evolução histórica), no intuito de fornecer os alicerces básicos da teoria dos direitos fundamentais;
- Identificar a disciplina dos direitos fundamentais em espécie na Constituição Federal de 1988;
- Conhecer as características jurídicas que fazem com que os direitos fundamentais sejam considerados especiais e que permitem que o jurista tenha instrumentos para efetivá-los ao máximo;
- Aplicar os mais relevantes princípios de interpretação de direito fundamentais às situações do mundo da vida.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar os direitos fundamentais a partir do texto constitucional e da experiência internacional em matéria de direitos humanos, a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística, interagindo o direito constitucional com os outros ramos do direito

### 5. CONTEÚDOS:

#### 5.1 PRIMEIRA ETAPA:

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (30 Horas):

1 *Princípios e objetivos fundamentais* 2 *Teoria geral dos direitos fundamentais:* Conceito de direitos fundamentais. Evolução história dos direitos fundamentais. 3 *Dos direitos e garantias fundamentais:* Diferenciação entre direitos e garantias fundamentais. Características e abrangência dos direitos e garantias fundamentais. A aplicabilidade das normas definidoras dos direitos e garantia fundamentais. Eficácia horizontal e vertical dos direitos fundamentais. Deveres fundamentais. Dimensões dos direitos fundamentais. 4 *Os direitos fundamentais na Constituição de 1988.* 4.1 Direitos individuais e coletivos.

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

1 *Princípios e objetivos fundamentais* 2 *Teoria geral dos direitos fundamentais*: Conceito de direitos fundamentais. Evolução história dos direitos fundamentais. *Dos direitos e garantias fundamentais*: Eficácia horizontal e vertical dos direitos fundamentais. Dimensões dos direitos fundamentais. 4 *Os direitos fundamentais na Constituição de 1988*. 4.1 Direitos individuais e coletivos.

### **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (30 Horas):**

4.2 Dos direitos sociais. 4.3 Dos direitos de nacionalidade. 4 Dos direitos políticos. 5 *A cláusula de abertura (art. 5º, §2º, CRFB/88): os direitos fundamentais não enumerados*. 6 *Remédios Constitucionais* (Habeas Corpus, Habeas Data, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular, Ação Civil Pública). 7 *Da ordem constitucional social*. 8 *Da ordem constitucional econômica*.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

4.2 Dos direitos sociais. 4.3 Dos direitos de nacionalidade. 4 Dos direitos políticos. 5 *A cláusula de abertura (art. 5º, §2º, CRFB/88): os direitos fundamentais não enumerados*. 6 *Remédios Constitucionais* (Habeas Corpus, Habeas Data, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular, Ação Civil Pública). 7 *Da ordem constitucional social*. 8 *Da ordem constitucional econômica*.

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo              | <input type="checkbox"/> Kit multimídia             | <input type="checkbox"/> Outros (informar)         |

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

### **1ª ETAPA:**

**Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

### **2ª ETAPA:**

**Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento disponibilizado pelo e-mail institucional: danilma.silva@unirios.edu.br.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CUNHA JÚNIOR, Dirley da. Curso de Direito Constitucional. Salvador, Juspodium, 2012. LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. São Paulo: Saraiva, 2012.  
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: atlas, 2005.

## **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ATALIBA, Geraldo. República e constituição. São Paulo: RT, 2004.  
BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros, 2004.  
CRETELLA JÚNIOR, José. Comentários à constituição brasileira de 1988. Rio de Janeiro: Forense, 1998.  
SILVA, José Afonso da. Aplicabilidade das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros, 2003. SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2005.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, Luis Roberto. **Neoconstitucionalismo e constitucionalização do direito:** O triunfo tardio do direito constitucional no Brasil. R. Dir. Adm., Rio de Janeiro, 240: 1-42, Abr./Jun. 2005.

SARMENTO, Daniel. **O neoconstitucionalismo no Brasil:** riscos e possibilidades. Belo Horizonte: Revista Brasileira de Estudos Constitucionais, v. 3, n. 9, jan. 2009.

SOUSA, Felipe Oliveira de. **O raciocínio jurídico entre princípios e regras.** Brasília: Revista de Informação Legislativa. Ano. 48 n. 192 out./dez. 2011.

ARAÚJO, Marcelo Labanca Corrêa de. **A construção jurisdicional da pauta dos direitos fundamentais no Brasil.** In. ROMBOLI, Roberto; ARAÚJO, Marcelo Labanca Corrêa de (org.). Justiça Constitucional e tutela jurisdicional dos direitos fundamentais. Belo Horizonte: Arraes Editores, 2015.

MELO, Juliane Andréa de Mendes Hey; BONATO, Ariadne da Silveira. **Cláusula de Abertura dos Direitos Fundamentais e Status Hierárquico dos Tratados Internacionais de Direitos Humanos.** Revista Direitos Humanos e Democracia, 2017. p. 274-305.

SARLET, Ingo Wolfgang. **Direitos fundamentais e direito privado:** algumas considerações em torno da vinculação dos particulares aos direitos fundamentais. Brasília: Boletim Científico ESMPU, ano 4 - n.16, p. 193-259 - jul./set. 2005.

BARROSO, Luis Roberto Barroso. **O começo da história. a nova interpretação constitucional e o papel dos princípios no direito brasileiro.** Rio de Janeiro: R. Dir. Adm., 232: 141-176, Abr./Jun. 2003.

## **13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:**

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.