

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Hermenêutica e Argumentação Jurídica			<b>Código:</b>
<b>Professor:</b> Eloy Lago Nascimento		<b>E-mail:</b> eloy.nascimento@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60 hrs	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 3º período		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Hermenêutica Jurídica: escolas e tendências. Interpretação e Integração do Direito. Antinomias jurídicas. Direito Intertemporal: especificidades do Direito Material e Processual; retroatividade e irretroatividade; Direito adquirido, ato jurídico perfeito e coisa julgada. Hermenêutica Constitucional. Revisão gramatical. Teoria Geral da Comunicação. Funções da Linguagem. Sistemas de Interpretação. Filosofia e Técnicas de Retórica e dos Argumentos. Enunciação e Discurso Jurídico. Texto. Tipos textuais. Técnica da Elocução, persuasão e oratória.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

#### 3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer e compreender a Hermenêutica enquanto ciência da interpretação e decidibilidade no campo do direito, e da Argumentação Jurídica enquanto instrumento básico do profissional do direito em todas as profissões jurídicas.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Compreender o conceito de hermenêutica e seu desenvolvimento histórico;
- b) Compreender o conceito de argumentação jurídica e sua importância para o direito;
- c) Apresentar as principais correntes e autores da hermenêutica e da argumentação jurídica;
- d) Conhecer o pensamento hermenêutico brasileiro e seus principais teóricos;
- e) Desenvolver a reflexão crítica sobre as regras de interpretação e aplicação do direito;
- f) Aplicar a hermenêutica jurídica para a compreensão da interpretação do direito em casos concretos gerais e, principalmente, no Brasil.

## **5. CONTEÚDOS:**

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

### **5.1 PRIMEIRA ETAPA:**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):**

- I - A etimologia e formação histórica da hermenêutica
- II - A hermenêutica e seus campos: interpretação e argumentação
- III - As hermenêuticas: filosófica, bíblica, filológica e jurídica
- IV - Métodos e técnicas de interpretação

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

- Métodos e técnicas de argumentação
- As escolas e tendências da hermenêutica jurídica
- As críticas à hermenêutica clássica
- A virada linguística na hermenêutica

### **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):**

- I - Hermenêutica contemporânea pós-giro hermenêutico
- II - As teorias gerais da comunicação e as funções da linguagem
- III - Técnicas de retórica e dos argumentos

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

- O discurso jurídico oral e escrito (fala e texto no discurso)
- O poder de sedução do discurso jurídico.
- Técnicas de elaboração, persuasão e oratória no discurso jurídico.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo              | <input type="checkbox"/> Kit multimídia             | <input type="checkbox"/> Outros (informar)         |

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)**

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

#### **Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)**

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

#### **Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)**

- 1ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

### **Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2= 10,0$  pontos.

### **2ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)**

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

#### **Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)**

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

#### **Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)**

- 2ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

### **Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2= 10,0$  pontos.

### **Sistema de Segunda chamada:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as Avaliações Institucionais – AVI.
- Terá direito à segunda chamada o aluno que, por qualquer motivo, não fizer qualquer das Avaliações Institucionais – AVI.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o(a) discente que não entregar as atividades programadas dentro dos prazos estabelecidos no cronograma do semestre.

### **Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2= 5,5$  (conceito final, aprovado na final com média 5,5)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ATIENZA, Manuel. **As razões do direito: teoria da argumentação jurídica**. SP: Landy, 2003.
- FALCÃO, Raimundo Bezerra. **Hermenêutica**. São Paulo: Malheiros, 2004.
- FRANÇA, R. Limongi. **Hermenêutica Jurídica**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.
- KOCH, Ingedore G Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2004.
- MAXIMILIANO, Carlos. **Hermenêutica e Aplicação do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- PERELMAN, Chain. **Lógica Jurídica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- CHALITA, Gabriel. **A Sedução no Discurso: O poder da Linguagem nos Tribunais de Júri**. São Paulo: Max Limonad, 2004.
- KOCH, Ingedore G Villaça. **A Coesão Textual**. São Paulo. Contexto, 2001.
- \_\_\_\_\_. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. SP: Contexto, 2001.
- PERELMAN, Chain. **Tratado argumentação: a nova retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- REBOUL, Olivier. **Introdução à Retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. **Argumentação Jurídica**. Campinas: LZN, 2003
- \_\_\_\_\_. **Argumentação Jurídica**. Campinas: LZN, 2003. (CD ROM)
- SARAIVA, Vicente de Paulo. **A técnica da redação jurídica ou a arte de convencer**. Brasília: Consulex, 2005.
- STRECK, Lenio Luiz. **Hermenêutica jurídica e(m) crise**. Porto Alegre: Livraria do advogado, 2014.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

CALDAS, Camilo Onoda Luiz ; ALMEIDA, S. L. . STF, hermenêutica jurídica e política. **Revista da Faculdade de Direito da Universidade São Judas Tadeu** , v. 1, p. 31-44, 2014.

MASCARO, Alysson Leandro. **Introdução ao estudo do direito**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SERRANO, Pablo Jiménez. **Práticas da argumentação jurídica**: técnicas do raciocínio e da persuasão judicial. Volta Redonda, RJ: Jurismestre, 2017.

\_\_\_\_\_, Pedro Estevam. **Autoritarismo e golpes na América Latina**: Breve ensaio sobre jurisdição e exceção. São Paulo: Alameda, 2016.

STRECK, Lênio Luiz. **Hermenêutica e Jurisdição - Diálogos com Lenio Streck**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sagah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.