

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Profissões Jurídicas e Ética Profissional		Código: DIR16	
Professor: Victor Lucas Gama Correia		e-mail: <i>victor.correia@unirios.edu.br</i>	
CH Teórica: 60h	Prática: --	CH Total: 60h	Créditos: 03
CH			
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Origem e fundamentos da Ética. Classificação dos sistemas éticos. Constituintes do campo ético. Ética, Justiça, Política e Estado. Atitude universal e contemporaneidade: ação comunicativa e pós-modernidade. Ética jurídica. Deontologia jurídica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Interpretar os temas principais a relevância da ética como elemento norteador das relações de convívio social e profissional; Identificar as questões fundamentais da matéria;
- Proporcionar ao estudante o conhecimento das profissões jurídicas em conjunto com preceitos de ética voltado para cada uma delas;
- Interpretar e compreender o Código de Ética do Advogado..

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Conceito de Ética. Classificação da Ética. Relação entre ética com outras ciências. Deveres Éticos na família. Biodireito e a bioética. Ética e Sociedade. Ética e a empresa.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

Ética Ambiental. Ética e a vida. Ética e a profissão forense.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Deontologia jurídica. A ética do estudante de direito. A ética do magistrado. A ética do promotor. A ética do policial. A OAB e Código de Ética do Advogado. Código de ética do advogado.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

Código de ética do advogado e a sociedade.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação escrita, 10 questões objetivas/ e ou subjetivas; individual; valor:10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Tarefas na plataforma de aprendizagem CANVAS acerca dos temas da 1º etapa e promoção de debates em fóruns. Para cada tarefa será atribuída uma pontuação que, juntas, somarão 10 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

Avaliação escrita, com 10 questões objetivas/e ou subjetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Tarefas na plataforma de aprendizagem CANVAS acerca dos temas da 2º etapa e promoção de debates em fóruns. Para cada tarefa será atribuída uma pontuação que, juntas, somarão 10 (dez) pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NOVAES, Adauto. **Ética**. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.

PELUSO, Luis Alberto. **Ética e utilitarismo**. Campinas: Alínea, 1998.

PERELMAN, Chaim. **Ética e direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional**. São Paulo: Vozes, 2001.

HABERMAS, J. **O discurso filosófico da modernidade: doze lições**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KANT, Immanuel. **Crítica da razão prática**. Rio de Janeiro: Ediouro.

POLITO, Reinaldo. **Oratória para advogados e estudantes de direito**. São Paulo: Saraiva, 2008.

VAZ, Henrique Claudio de Lima. **Ética e direito**. São Paulo: Loyola, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

Conforme Plano Individual de Trabalho (PIT).