

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Direito da Criança e do Adolescente		Código:	
Professor: Moacir Silva do Nascimento Júnior		e-mail: moacir.junior@unirios.edu.br	
CH Teórica:	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: IV		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Princípios do Direito da Criança e do Adolescente. Proteção Integral. Direito fundamental. Menoridade e responsabilidade penal. Política de atendimento. Atos infracionais. Medidas sócio-educativas. Justiça da infância e da juventude. Ministério Público e advogado. Procedimentos. Crimes e infrações administrativas. Prevenção e prevenção especial. Adoção.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Discutir sobre os institutos do Direito da Criança e do Adolescente, utilizando aportes teóricos para embasar as discussões e auxiliar na interpretação de suas diretrizes, sob a tríade: teoria-prática e cientificidade.

5. CONTEÚDOS

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Evolução histórica. Doutrina da Proteção Integral. Princípios gerais: prioridade absoluta, melhor interesse e municipalização. Direitos fundamentais: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, educação, cultura, esporte, lazer, profissionalização, proteção do trabalho. Convivência familiar e comunitária. Poder familiar. Guarda. Tutela. Adoção. Adoção internacional. Prevenção especial: acesso a espetáculos e a programas de rádio e televisão, produtos proibidos, hospedagem e autorização para viagem.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Rede de atendimento. Conselho de direitos. Conselho Tutelar. Poder Judiciário. Ministério Público.

Infrações administrativas. Procedimentos: princípios, medidas de proteção, suspensão de poder familiar, colocação em família substituta, guarda, tutela, habilitação para adoção, adoção, apuração de irregularidade em entidade de atendimento e aplicação de penalidade por infração administrativa. Ato infracional: questão da maioria penal, apuração, direitos individuais, garantias processuais, medidas socioeducativas, execução. Crimes.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Institucional com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa:

Avaliação Institucional com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Por meio do Portal Canvas ou pelo e-mail moacir.junior@unirios.edu.br. Não serão respondidas mensagens ou chamadas para linhas telefônicas particulares, por meio de redes sociais ou em endereços de e-mail diversos do antes indicado.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIGIÁCOMO, Murillo José; DIGIÁCOMO, Ildeara Amorim. **Estatuto da criança e do adolescente anotado e interpretado**. 7. ed. Curitiba: MPPR, 2017.

ISHIDA, Válter Kenji. **Estatuto da criança e do adolescente: doutrina e jurisprudência**. 17. ed. Salvador: JusPodivm, 2016.

LAMENZA, Francismar. **Estatuto da criança e do adolescente: interpretado**. São Paulo: Manole, 2012.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (coordenação). **Curso de direito da criança e do adolescente: aspectos teóricos e práticos**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CUNHA, Rogério Sanches; ROSSATO, Luciano Alves; LÉPORE, Paulo Eduardo. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DUPRET, Cristiane. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Ius Editora, 2010.

ELIAS, Roberto João. **Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Saraiva, 2005.

RAMIDOFF, Mario Luiz. **Lições de Direito da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Juruá, 2008.

VERONESE, Josiane Rose Petry; SILVEIRA, Mayra. **Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado**. São Paulo: Conceito, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

A INVENÇÃO de Hugo Cabret. Direção: Martin Scorsese. Atores: Asa Butterfield, Jude Law, Chloe Moretz, Emily Mortimer, Sacha Baron Cohen e Ben Kingsley. Drama, Família. Brasil: Paramount, 2011, 126min. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=XITOOxRfzJA>>.

MÁRQUEZ, Gabriel García. **Cem anos de solidão**. Trad. Eliane Zagury. 70. ed. São Paulo:

Record, 2009.

VARGAS LLOSA, Mario. **A guerra do fim do mundo**. 13. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.