

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Teoria Geral do Processo			Código: DIR03
Professor: Msc. Danilma Melo da Silva		E-mail: danilma.silva@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: IV		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Noções introdutórias e históricas. Processo e Constituição. Institutos do Direito Processual: Jurisdição, Ação e Processo. Aplicação do Direito Processual. Tendências contemporâneas em Direito Processual.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

- Identificar a dicotomia entre Direito material e processual.
- Compreender a relação jurídica processual.
- Trabalhar os temas da Jurisdição, Ação, Processo e suas correlações com a Constituição da República.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística, além de prepará-lo para interagir o Direito Processual com os outros ramos do Direito.

5. CONTEÚDOS:

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

1. Noções introdutórias e históricas. O Direito Processual no Brasil. 2. Princípios do Processo. 3. Norma Processual. 4. Tendências Contemporâneas do Direito Processual Civil.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

1. Noções introdutórias e históricas. O Direito Processual no Brasil. 2. Princípios do Processo. 3. Norma Processual. 4. Tendências Contemporâneas do Direito Processual Civil.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

5. Jurisdição: conceito, princípios, teorias, modalidades. 6. Ação: conceito, teorias. 7. Processo: teorias, pressupostos processuais.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):

5. Jurisdição: conceito, princípios, teorias, modalidades. 6. Ação: conceito, teorias. 7. Processo: teorias, pressupostos processuais.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo | <input type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1ª ETAPA:

Avaliação Institucional com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª ETAPA:

Avaliação Institucional com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento disponibilizado pelo e-mail institucional: danilma.silva@unirios.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVIM, José Eduardo Carreira. **Elementos de Teoria Geral do Processo**. 7 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

CINTRA, Antonio Carlos de Araújo, GRINOVER, Ada Pellegrini, DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria Geral do Processo**. 17 ed. São Paulo: Malheiros, 2001.

DIDIER, Freddie. **Curso de Direito Processual Civil. v. 1**. Salvador: Jus Podium, 2007.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CORREIA, Marcus Oriene Gonçalves. **Teoria Geral do Processo**. São Paulo: Saraiva, 1999.

OLIVEIRA, Carlos Alberto Álvaro de. **Elementos para uma nova Teoria Geral do Processo**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001.

MARINONI, Luiz Guilherme. **Teoria Geral do Processo**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.

OLIVEIRA, Jadson Correia de. **Controle de constitucionalidade pelo STF: Participação e democratização por meio de audiências públicas e do *amicus curiae***.

ROCHA, José de Albuquerque. **Teoria Geral do Processo**. 5 ed. São Paulo: Malheiros, 2001.
Artigos selecionados pelo Professor, com base na bibliografia apresentada.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Para quaisquer informações que não estejam inseridas neste plano, por gentileza escrever para o e-mail institucional acima mencionado.