

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito do Trabalho I			<b>Código:</b> DIR30
<b>Professor:</b> Frank Land Ribeiro Bastos		<b>E-mail:</b> Frank.bastos@UNIRIOS.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> : 80h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VI		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

<b>2. EMENTA:</b>
Formação e Evolução do Direito do Trabalho. Evolução do Direito do Trabalho no Brasil. Estrutura do direito do Trabalho. Princípios do Direito do Trabalho. Fontes do direito do trabalho. Interpretação e Atuação do Direito do Trabalho. Relação de Trabalho. O Empregado. O Empregador. Identificação Profissional. Contrato Individual de Emprego e Contratos Afins. Elementos do Contrato Individual de Emprego. Espécies do Contrato Individual de Emprego. Efeitos de Contrato Individual de Emprego. A Estabilidade. O Fundo de Garantia do Tempo de Serviço. Salário. Proteção e Isonomia do Salário. Remuneração. Períodos de descanso. Regulamentações especiais.

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;</li> <li>- Aptidão de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;</li> <li>- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do dialogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.</li> <li>- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;</li> <li>- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência;</li> </ul>

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir da Consolidação das Leis do trabalho e sua reforma a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística.</li> <li>- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento do fenômeno atual do movimento da reforma Trabalhista</li> <li>- Compreender o que é o direito do trabalho, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade;</li> <li>- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação do Direito Trabalho com os demais ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;</li> <li>- Capacitar o acadêmico a entender cientificamente as características das normas trabalhistas a sua posição no processo legislativo, a sua regência sobre as demais normas;</li> <li>- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento científico e técnico do direito trabalhista, segundo o Direito Pátrio.</li> </ul>

<b>5. CONTEÚDOS:</b>
----------------------

## **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

**5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 Horas Aulas)-** Introdução ao Direito do Trabalho. Breve história dos movimentos operários. Autonomia do Direito do Trabalho. Natureza jurídica do Direito do Trabalho. Princípios de Direito do Trabalho. Fontes do Direito do Trabalho. Aplicação das normas de Direito do Trabalho. Divisão do Direito do Trabalho. Conceitos de empregado e de empregador. Proteção ao empregado na CLT. Direito Tutelar do Trabalho. Carteira de Trabalho e Previdência Social. Anotações. Duração do Trabalho. Jornada de Trabalho. Horas extraordinárias e banco de horas. Períodos de Descanso. Trabalho Noturno. Das Férias.

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

Introdução ao Direito do Trabalho. Breve história dos movimentos operários. Autonomia do Direito do Trabalho. Natureza jurídica do Direito do Trabalho. Princípios de Direito do Trabalho. Fontes do Direito do Trabalho. Aplicação das normas de Direito do Trabalho. Divisão do Direito do Trabalho. Conceitos de empregado e de empregador. Proteção ao empregado na CLT. Direito Tutelar do Trabalho. Carteira de Trabalho e Previdência Social. Anotações. Duração do Trabalho. Jornada de Trabalho. Horas extraordinárias e banco de horas. Períodos de Descanso. Trabalho Noturno. Das Férias.

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 Horas Aulas)**

Recursos Trabalhistas, Segurança e Medicina do Trabalho. Das Atividades Insalubres ou Perigosas. Nacionalização do Trabalho. Salário-mínimo. Proteção ao trabalho do adolescente. Políticas de inclusão de trabalhadores com necessidades especiais. Proteção à Maternidade e Paternidade. Exame médico. Contrato Individual de Trabalho. Tipos de contrato. Remuneração e Salário. Alteração do contrato. Suspensão e Interrupção do contrato. Rescisão do contrato. Aviso Prévio. Estabilidade e FGTS. Força Maior: conceito trabalhista. Temas atuais: Convenção 158 da OIT e a regulamentação da despedida arbitrária. Proteção em face da automação. Emenda Constitucional n. 45 e as novas competências da Justiça do Trabalho. Desemprego e o Direito do Trabalho.

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

Segurança e Medicina do Trabalho. Das Atividades Insalubres ou Perigosas. Nacionalização do Trabalho. Salário-mínimo. Proteção ao trabalho do adolescente. Políticas de inclusão de trabalhadores com necessidades especiais. Proteção à Maternidade e Paternidade. Exame médico. Contrato Individual de Trabalho. Tipos de contrato. Remuneração e Salário. Alteração do contrato. Suspensão e Interrupção do contrato. Rescisão do contrato. Aviso Prévio. Estabilidade e FGTS. Força Maior: conceito trabalhista. Temas atuais: Convenção 158 da OIT e a regulamentação da despedida arbitrária. Proteção em face da automação. Emenda Constitucional n. 45 e as novas competências da Justiça do Trabalho. Desemprego e o Direito do Trabalho.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e**

a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Plataforma virtual       Sala Configuração Flexível       Laboratório (s) – agendar  
 Prática em Campo       Kit multimídia       Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

CAIRO JÚNIOR, José. Curso de Direito do Trabalho. Salvador: Juspodivm, 2012.  
MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do Trabalho. São Paulo: Atlas, 2012.  
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: Saraiva, 2011.  
SARAIVA, Renato. Direito do Trabalho. São Paulo: Método, 2012

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. **CLT acadêmica**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
CAIRO JÚNIOR, José. **Curso de Direito do Trabalho**. Salvador: Juspodivm, 2018.

CAMPANHOLE, Adriano. **Consolidação das leis do trabalho**. São Paulo: Atlas, 1974.  
CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das Leis do Trabalho**. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.  
CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das Leis do Trabalho**. 38 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.  
FERRAZ, Daniel Amin. **Manual de integração regional**. Belo Horizonte: Mandamentos, 2004.  
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2012. (CD ROM)  
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Iniciação ao Direito do Trabalho**. São Paulo: LTR, 2011.  
PINTO, Antônio Luiz de Toledo. **CLT acadêmica**. São Paulo: Saraiva, 2005.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.