

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Processual Civil III			<b>Código:</b>
<b>Professora:</b> Msc. Aléssia Pâmela Bertuleza Santos		<b>E-mail:</b> alessia.santos@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total: 80h</b>	<b>Créditos: 04</b>
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período: 7º</b>		<b>Período Letivo: 2021.1</b>	

<b>2. EMENTA:</b>
Processo de Execução. A Execução em geral: Partes, Competência, Título Executivo, Responsabilidade Patrimonial, Liquidação da Sentença. As Diversas Espécies de Execução: na Legislação Codificada e na Legislação Extravagante. Embargos do Devedor. Remição. Suspensão e Extinção do Processo.

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;</li><li>- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;</li><li>- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor;</li><li>- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência.</li></ul>

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir do texto do Código de Ritos, a fim de aprimorar o conhecimento sobre as providências preliminares do Juiz, além das provas necessárias para que possa demonstrar a verossimilhança do seu processo;</li><li>– Proporcionar ao acadêmico o conhecimento acerca da realização da audiência, bem como sobre a sentença e os recursos necessários;</li><li>– Identificar as questões fundamentais da matéria, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico;</li><li>– Interpretar e realizar os modos de integração entre teoria e prática;</li><li>– Identificar e realizar o real papel do operador do Direito nos Tribunais.</li></ul>

## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 horas)**

– Formas Executivas; Princípios da Execução; Sujeitos processuais na execução; Competência da Execução; Título Executivo; Responsabilidade Patrimonial; Liquidação de Sentença; Cumprimento Provisório de Sentença; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de obrigação de fazer e não fazer; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de obrigação de entregar coisa; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de pagar quantia; Processo de Execução da obrigação de fazer e não fazer; Processo de Execução da obrigação de entregar coisa.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 horas)**

– Formas Executivas; Princípios da Execução; Sujeitos processuais na execução; Competência da Execução; Título Executivo; Responsabilidade Patrimonial; Liquidação de Sentença; Cumprimento Provisório de Sentença; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de obrigação de fazer e não fazer; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de obrigação de entregar coisa; Cumprimento de Sentença que reconhece a exigibilidade de pagar quantia; Processo de Execução da obrigação de fazer e não fazer; Processo de Execução da obrigação de entregar coisa.

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (30 horas)**

– Processo de Execução da obrigação de pagar quantia certa; Execuções Especiais; Defesas do Executado; Remição; Suspensão e Extinção do Processo de Execução.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 horas)**

– Processo de Execução da obrigação de pagar quantia certa; Execuções Especiais; Defesas do Executado; Remição; Suspensão e Extinção do Processo de Execução.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e

a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Plataforma Virtual     Sala Configuração Flexível     Laboratórios (agendar)  
 Práticas em campo     Kit Multimídia     Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com a professora.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIDIER JÚNIOR, Freddie. et. al. **Curso de Direito Processual Civil**. v. 5. Salvador: Juspodivm, 2019.

NEVES, Daniel Amorim Assumpção. **Manual de Direito Processual Civil**. Salvador: Juspodivm, 2018.

DE ASSIS, Araken. **Manual da Execução**. São Paulo: RT, 2018.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BECKER, Rodrigo Frantz. **Manual do processo de execução dos títulos judiciais e extrajudiciais**. Salvador: Juspodivm, 2020.

MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz; MITIDIERO, Daniel. **Manual do Processo Civil**. São Paulo, Thomson Reuters Brasil, 2020.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

DURO, Cristiano. **Execução E Democracia - A Tutela Executiva no Processo Constitucional**. Salvador: Juspodivm, 2018

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pela professora. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma carga horária da disciplina.