

PLANO DE APRENDIZAGEM**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****Curso:** Bacharelado em Direito**Disciplina:** Prática Jurídica Simulada II (Penal)**Código:****Professor:** Caio Humberto Ferreira Dória de Souza**E-mail:** caio.souza@unirios.edu.br**CH Teórica:** 40h**CH Prática:** 0h**CH Total:** 40h**Créditos:** 02**Pré-requisito(s):****Período:** 8º**Ano:** 2021.1**2. EMENTA:**

Trabalhos simulados orientados de prática jurídica penal, forense e não forense. Noções sobre o exercício profissional dos diversos operadores jurídicos, na área criminal.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Orientar os acadêmicos de Direito para o desenvolvimento de peças processuais referentes ao exercício profissional na área de Direito Penal brasileiro, tanto na esfera administrativa quanto judicial

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Favorecer uma compreensão dinâmica e crítica das principais atividades compreendendo o Direito Penal brasileiro e sua relação com as demais áreas do Direito.

- Estimular o pensamento crítico e independente para a interpretação e aplicação prática das normas penais brasileiras ao contexto social vigente, levando em consideração, também, as opiniões doutrinárias e jurisprudenciais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**5.1 -PRIMEIRA ETAPA****5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 horas)**

Inquérito Policial

Ação Penal

Processo e Procedimentos

Flagrante

Liberdade Provisória

5.2 -SEGUNDA ETAPA**5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 horas)**

Procedimento do Tribunal do Júri

Sentença

Recursos

Revisão Criminal

Habeas Corpus

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias

digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- Plataforma Virtual (agendar) Sala Configuração Flexível Laboratórios
- Práticas em campo Kit Multimídia Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez)

pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio ou através do e-mail disponibilizado para a turma.

10. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CAPEZ, Fernando; COLNAGO, Rodrigo Henrique. **Prática Forense Penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

ISHIDA, VálderKenji. **Prática Jurídica Penal**. São Paulo: Atual, 2011.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Prática Forense Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Prática de Processo Penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

11. COMPLEMENTAR

CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal**: parte geral. v. 1. São Paulo: Saraiva, 2005.

CAPEZ, Fernando; COLNAGO, Rodrigo Henrique. **Prática Forense Penal**. São Paulo: Saraiva, 2010. (CD ROM)

CÓDIGO Penal e lei das contravenções penais. Rio de Janeiro: Aurora, 1972.

ESTATUTO da criança e do adolescente: Lei Federal 8.069/1990.

FERNANDES, Antonio Scarance. **Processo Penal Constitucional**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

GRINOVER, Ada Pellegrini; GOMES FILHO Antônio Magalhães; FERNANDES, Antonio Scarance. **Recursos no processo penal**. São Paulo: RT, 2005.

JESUS, Damásio E. de. **Direito Penal**: Parte Geral. v. 3. São Paulo: Saraiva, 2003.

NOGUEIRA, Paulo Lúcio. **Contravenções Penais e Controvertidas**. Brasília: Seleções Jurídicas, 1978.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Código de Processo Penal Comentado**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Prática Forense Penal**. São Paulo: RT, 2010. (CD-ROM)

REIS, Alexandre Cebrian Araújo; GONÇALVES, Victor Eduardo Rios. **Processo Penal**: Parte geral. v. 14. São Paulo: Saraiva, 2004.

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.