

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direitos Humanos		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> MSc. Caio Humberto F. Dória de Souza		<b>E-mail:</b> caio.souza@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> IX		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Humanismo: a natureza e as base filosóficas. Os direitos humanos. A Fundamentação. O conceito. Essência. Finalidade. Adjetivação. Desenvolvimento histórico. A Constitucionalização dos Direitos Humanos. As Garantias constitucionais. Democracia e Direitos Humanos na perspectiva liberal: Estado de Direito Liberal, democracia representativa e os direitos individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva social: estado de direito social, democracia social e direitos supra individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva internacional. Projeção da problemática da democracia e dos direitos humanos em sua tríplice e inacabada dimensão.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

#### 3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Interpretar os temas gerais e introdutórios dos Direitos Humanos;
- Identificar as questões fundamentais da disciplina, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico e na atuação prática cotidiana.
- Interpretar e realizar a modos de integração entre teoria e prática;
- Identificar e realizar o real papel do jurista na área de atuação dos Direitos Humanos;

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

## **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

### **5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 horas)**

1. Conceito
  2. Fundamento
  3. Características
  4. Classificação
  5. Prestação
  6. Função
  7. Gerações
    - 7.1.1. Crítica à teoria das gerações
  8. Finalidade
  9. Titulares
    - 9.1. Destinatários
    - 9.2. Estados
    - 9.3. Organizações Internacionais
    - 9.4. Empresas Internacionais
    - 9.5. Agrupamentos não governamentais
    - 9.6. Indivíduos
  10. Incorporação dos tratados de direitos humanos
    - 10.1. Hierarquia dos tratados de direitos humanos
    - 10.2. Incidente de deslocamento de competência
  11. Sistema Global dos Direitos Humanos
    - 11.1. Precedentes
  12. Sistema Global de Proteção aos Direitos Humanos
    - 12.1. Sistema Global Geral
      - 12.1.1.1. Declaração Universal dos Direitos Humanos
        - 12.1.1.1.1. Natureza Jurídica
        - 12.1.1.1.2. Pactos de Nova Iorque
          - 12.1.1.1.2.1. Pacto Internacional de Direitos Cívicos e Políticos
          - 12.1.1.1.2.2. Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais
13. Sistema Global Especial
  - 13.1. Convenções
14. Mecanismos de Monitoramento dos Direitos Humanos no Sistema Global
  - 14.1. Mecanismos Convencionais
  - 14.2. Mecanismos Extra Convencionais

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTO (20 horas)**

1. Sistemas Regionais de Proteção dos Direitos Humanos
  - 1.1. Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos
  - 1.2. Carta da OEA e Declaração Americana (1948)
  - 1.3. Convenção Americana de Direitos Humanos ou Pacto de San José (1969)
  - 1.4. Corte Interamericana de Direitos Humanos
  - 1.5. Jurisprudência da Corte IDH
2. Sistema Regional Europeu
  - 2.1. Corte Europeia de Direitos Humanos
3. Tribunal Penal Internacional
  - 3.1. Características
  - 3.2. Composição

- 3.3. Competência
- 3.4. Procedimento
- 3.5. Penas

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações de seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PIOVESAN, Flávia. **Temas de Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2012.

SILVEIRA, Vladmir Oliveira da; ROCASOLANO, Maria Mendez. **Direitos Humanos: conceitos, significados e funções**. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEIS, Carlos. **Direitos Humanos Contemporâneos**. São Paulo: Malheiros, 2011.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Diretos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

COMPARATO, Fábio Konder. **A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010.

PORTELA, Paulo Henrique Gonçalves. **Direitos Internacional Público e Privado, incluindo noções de direitos humanos e de direito comunitário**. Juspodivm, 2011.

RANGEL, Vicente Marotta. **Direito e relações internacionais**. São Paulo: RT, 2010.

RAWLS, John. **O direito dos povos**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.