

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Prática Jurídica Simulada III (Trabalhista)			Código: DIR49/1
Professor: Frank Land Ribeiro Bastos		E-mail: Frank.bastos@UNIRIOS.edu.br	
CH Teórica: : 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Direito Processual do Trabalho			
Período: IX		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Trabalhos simulados orientados de prática jurídica trabalhista, forense e não forense. Noções sobre o exercício profissional dos diversos operadores jurídicos, na área trabalhista.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Aptidão de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.
- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir da Prática a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica.

- Desenvolver no discente o modo de agir de forma concreta, preparando-o para atuação no processo judicial, enquanto jurista, para além do mero conhecimento de rotinas processuais, fundado no senso crítico de bases científicas.
- Compreender o que é a Prática trabalhista, bem como, entender sua importância para o direito e para sua carreira;
- Capacitar o acadêmico à compreensão e elaboração de peças processuais, desde a petição inicial, defesas do réu, sentença e recursos;
- Habilitar o estudante a conduzir audiências trabalhistas se familiarizando com a prática trabalhista em geral;
- Vivenciar o trabalho dos operadores jurídicos e acompanhar um processo Trabalhista simulado.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Procuração. Substabelecimento. Carta de Preposição. Contrato de Honorários. Reclamação Trabalhista. audiências

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

Contestação. Réplica. Sentença. Apelação. Agravo. Acórdão/ Outros Recursos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo | <input type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) 01 (uma) avaliação individual escrita, contendo uma situação problema para que o aluno elabore a peça processual que for pertinente à questão – valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) 01 (uma) apresentação em equipe – valor de 10,0 (dez) pontos. Atividade de extensão que consiste em assistir ao menos 05 audiências, sendo 02 de conciliação e 03 de instrução na Justiça Comum. As visitas deverão ser comprovadas por certidão emitida pelo órgão competente ou por Ata da Audiência onde constem os nomes dos discentes que a acompanharam, juntamente com o relatório técnico descritivo e pessoal da referida audiência;

b) 01 (uma) apresentação de processo simulado – valor de 10,0 (dez) pontos. Elaboração de um processo simulado a partir de uma situação problema. Os trabalhos se desenvolverão em equipes, mas as notas serão individualizadas de acordo com a participação de cada discente, tanto na confecção quanto nas audiências simuladas, no cumprimento e comprometimento de todo o processo (desde a capa e petição inicial até a ordem de arquivamento definitivo do feito).

FÓRMULA PARA AS DUAS ETAPAS:

1ª etapa (ME) = AI

2ª etapa (ME) = AE + PS / 2

ME = MÉDIA DA ETAPA; AI = AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL; AE = APRESENTAÇÃO; PS = PROCESSO SIMULADO.

2ª. CHAMADA: *Todo o conteúdo da disciplina* – valor de 10,0 (dez) pontos. Em caso de 2ª Chamada a avaliação será nos mesmos moldes da avaliação institucional sendo sempre individual e com conteúdo acumulado no período. Não haverá 2ª chamada para as simulações de audiências, trabalhos expositivos em sala de aula, bem como na confecção dos processos.

PROVA FINAL: *Todo o conteúdo da disciplina* – valor de 10,0 (dez) pontos.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAIRO JÚNIOR, José. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. Salvador: Juspodivm, 2012.
CARRION, Valentin. **Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2012.

CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SARAIVA, Renato. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. Método, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GIGLIO, Wagner D. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

MACIEL, José Alberto Couto; LEITE, Maria Clara Sampaio. **Reforma do processo trabalhista individual e coletivo**. 2006.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Cálculos trabalhistas**. São Paulo: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, Francisco de. **Manual de audiências trabalhistas**. São Paulo: RT, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.