

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Trabalho de Graduação I			Código:
Professor: Eloy Lago Nascimento		E-mail: eloy.nascimento@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 40 hrs	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 9º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Elaboração, desenvolvimento e apresentação, orientados, de um projeto de monografia em uma das áreas jurídicas. Orientações para o Trabalho Monográfico.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Dominar os procedimentos básicos para o trabalho científico, no planejamento e execução de pesquisas, nas metodologias qualitativas, quantitativas e quali-quantitativas e, na capacidade de interpretação dos dados, elaboração e apresentação dos resultados finais.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Compreender a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- b) Entender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações jurídicas e da sociedade.

- c) Refletir sobre a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção de conhecimentos na área do direito.
- d) Aprender a construir um projeto de pesquisa científica na área de direito.
- e) Conhecer e utilizar os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- f) Dominar os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

- A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico.
- A pesquisa e o avanço do conhecimento na área do direito.
- A pesquisa qualitativa, quantitativa e os modelos quali-quantitativos.
- O projeto de pesquisa como forma de estrutura técnica de planejamento para a previsão de erros e organização da pesquisa científica.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

- A estrutura do projeto de pesquisa
- Os procedimentos para coleta, análise e interpretação dos dados
- Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico-científico e monografia).
- A monografia como Trabalho de Graduação para a conclusão do Curso de Bacharelado em Direito.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no **PRESENCIAL CONECTADO** quanto no **PRESENCIAL**, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma virtual | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório (s) – agendar |
| <input type="checkbox"/> Prática em Campo | <input type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Entrega do Projeto de Pesquisa para a monografia. Não haverá nota, mas o(a) discente que não cumprir prazos e não entregar o projeto, ficará impossibilitado(a) de seguir para a 2ª Etapa.

2ª Etapa:

A disciplina será avaliada ao final do semestre, mediante entrega de, no mínimo, o primeiro capítulo teórico da monografia. (Valor 10,0 pontos)

OBSERVAÇÃO: Os procedimentos específicos para o semestre reger-se-ão pelo Edital de Monografia a ser publicado no início do semestre e pelo Regulamento Especial.

Sistema de Segunda chamada:

A disciplina não terá sistema de provas de segunda chamada e rege-se pelo Edital de Monografia publicado no início do semestre.

Prática de Plágio:

O cometimento do **Plágio** proposital ou involuntário nas atividades desenvolvidas durante o semestre resultará em NOTA ZERO NA ETAPA.

Sistema de Provas Finais:

A disciplina não terá sistema de provas finais e os critérios específicos estarão determinados em edital próprio a ser publicado no início do semestre.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTAR, Eduardo C. B. **Metodologia da Pesquisa Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2003.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.

MEDEIROS, João Bosco; HENRIQUES, Antônio. **Monografia no Curso de Direito: como elaborar o trabalho de conclusão de curso (TCC)**. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARNELUTTI, Francesco e PASCHOAL, Frederico A. **Metodologia do Direito**. Campinas-SP: Bookseller, 2002.

COSTA, Nelson Nery. **Monografia jurídica Brasileira**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

DESLANDES, Suely Ferreira; MINAYO, Maria Cecília de Sousa (orgs.) **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de monografia, dissertação e tese**. São Paulo: Avercamp, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo; Atlas, 2001.

LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Makron, 2007.

MEZZARROBA, Orites. MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo; Saraiva, 2003.

PAMPLONA FILHO, Rodolfo; CERQUEIRA, Nelson. **Metodologia da pesquisa em direito e a filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ABNT. **Normas Brasileiras.**

CEPEX. **Manual de Normas UNIRIOS.**

UNIRIOS. **Manual de Projeto de Pesquisa.**

UNIRIOS. **Manual de Monografia.**

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sagah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.