

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Tópicos Integradores II			Código:
Professor: Eloy Lago Nascimento		E-mail: eloy.nascimento@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 40 hrs	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 9º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Metodologias de estudo aplicadas à interpretação e resolução de situações-problema. Metodologias de estudo de caso. O direito na relação com a ética, a democracia, a cidadania e a cultura. Globalização e política internacional. Processos migratórios. Vida urbana e vida rural. O ser humano e o meio ambiente. Políticas públicas e direitos fundamentais: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança. Responsabilidade social. Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, tolerância/intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais. Relações de trabalho. Sociedade, informática e inovação. Ciências aplicadas ao direito e à interpretação da realidade humana e sociocultural: filosofia, história, antropologia, política, psicologia e sociologia. Os ramos do direito: constitucional, civil, penal, administrativo, trabalho, empresarial, tributário, internacional. O direito processual.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Aperfeiçoar a capacitação e promover a atualização do bacharelado em direito, com vistas à compreensão das questões teóricas e práticas que perpassam o conhecimento da realidade social e

jurídica humana na contemporaneidade, possibilitando uma formação generalista, humanista e axiológica, indispensável à realização de exames avaliativos como OAB, ENADE e demais concursos nas diferentes profissões jurídicas.

O processo de aprendizagem da disciplina visa instrumentalizar o discente nas seguintes capacidades:

- Capacidade de análise, domínio de conceitos, da terminologia e uso do raciocínio jurídico;
- Adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais;
- Atitude reflexiva, crítica e ética indispensáveis à leitura, compreensão e elaboração de textos jurídicos ou normativos;
- Aptidão para aprendizagem autônoma e dinâmica;
- Compreensão do fenômeno jurídico e seus efeitos relacionais;
- Apropriação e uso da legislação, da jurisprudência, da doutrina e outras fontes do direito;
- Aplicação da interdisciplinaridade para compreensão dos fenômenos políticos, sociais, econômicos, entre outros, considerando-os na criação, interpretação e aplicação do direito;
- Capacidade de inter-relacionar fundamentos filosóficos, axiológicos e teóricos-científicos do direito com sua aplicação prática.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

1 METODOLOGIAS DE ESTUDO:

- O estudo crítico-reflexivo e suas metodologias
- A leitura e a produção textual
- Métodos para solução de situações-problema
- Métodos de estudo de caso
- Métodos e técnicas para elaboração de respostas das avaliações padrão OAB e ENADE

2 CONCEITOS FUNDAMENTAIS BÁSICOS APLICADOS AO DIREITO:

- Etimologia e evolução dos conceitos de política, estado, democracia, cidadania e soberania
- O conceito de cultura e sua aplicabilidade na interpretação dos fenômenos sociais e jurídicos

3 PROCESSOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS:

- O fenômeno da Globalizações e suas consequências socioculturais, econômicas, políticas e jurídicas
- As políticas internacionais e suas condicionantes
- Os processos migratórios e suas consequências geopolíticas e ideológicas
- Sociodiversidade, multiculturalismo e suas consequências: violência, tolerância/intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

5.2.1 – CONTEÚDOS REMOTOS (20 Horas):

4 O SER HUMANO, SUAS RELAÇÕES E DIREITOS:

- O ser humano e o meio ambiente
- Vida urbana e vida rural
- Políticas públicas e as garantias de direitos à educação, habitação, saneamento, saúde, transporte e segurança
- O discurso e a prática da responsabilidade social na contemporaneidade
- As tendências sociojurídicas das relações capital/trabalho na contemporaneidade

5 AS CIÊNCIAS APLICADAS AO DIREITO

- As contribuições da filosofia, história, antropologia, política, psicologia e sociologia, para interpretação da realidade humana e sociocultural

6 AS NOVAS TECNOLOGIAS E SUA APLICABILIDADE

- Informática, inovação e novos procedimentos culturais e profissionais.

7 OS RAMOS DO DIREITO:

- Os diferentes ramos do direito, seus conceito e evolução histórica
- Os campos especiais do direito e suas características

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL,

podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- Plataforma virtual Sala Configuração Flexível Laboratório (s) – agendar
 Prática em Campo Kit multimídia Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 1ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

Avaliação Processual: Fórum de Discussão Permanente (valor: 5,0 pontos)

- Serão lançadas questões semanais, após cada aula, objetivando aprofundamento do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e promoção do debate dialético entre colegas e com o professor.

Atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (valor: 5,0 pontos)

- Produção de Atividades Acadêmicas, através do uso das fontes estudadas durante a etapa e dos conhecimentos desenvolvidos nas aulas semanais (valor: 5,0 pontos).

Avaliação Institucional – Modelo ENADE/OAB/Concursos (valor: 10,0 pontos)

- 2ª Avaliação Institucional – AVI, com questões objetivas e dissertativas contendo todos os conteúdos/conhecimentos da etapa.

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as Avaliações Institucionais – AVI.
- Terá direito à segunda chamada o aluno que, por qualquer motivo, não fizer qualquer das Avaliações Institucionais – AVI.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o(a) discente que não entregar as atividades programadas dentro dos prazos estabelecidos no cronograma do semestre.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2=5,5$ (conceito final, aprovado na final com média 5,5)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CANVAS, nas ferramentas chat, fórum e e-mail, e presencial/conectado através da ferramenta TEAMS.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENDDT, Hannah. **O que é política**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 1979.

BERLOFFA, Ricardo Ribas da Costa. **Introdução ao curso de teoria geral do estado e ciência política**. Campinas: Bookseller, 2004.

CAMPILONGO, Celso Fernandes. **O direito na sociedade complexa**. São Paulo: Max Limonad, 2000.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Futuro do Estado**. São Paulo: Moderna, 1980.

KELSEN, Hans. **Teoria geral do direito do estado**. Martins Fontes, 1998.

MARX, K. **Contribuição a crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papirus. 1995.

MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.

PASOLD, César Luiz. **Função social do estado contemporâneo**. Florianópolis: OAB/SC, 2003.

PINHO, Rodrigo César Rebello. **Da organização do estado, dos poderes e histórico das constituições**. São Paulo: Saraiva, 2005. (Coleção Sinopses Jurídicas; v. 18).

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALEXY, Robert. **Teoria da argumentação jurídica**: a teoria do discurso racional como teoria da fundamentação jurídica. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

ATIENZA, Manuel. **As razões do direito**: teorias da argumentação jurídica. São Paulo: Landy, 2006.

CARNEIRO, Wálber Araújo. **Hermenêutica heterorreflexiva**. Porto Alegre: Livraria do advogado, 2011.

CARNEIRO, Walber Araujo. O estado do direito no estado de direito: por uma ecologia de suas possibilidades. In: MORAIS, Jose Luis Bolzan de (Org.). **Estado e constituição**: o "fim" do estado de direito. Florianópolis [SC] : *Tirant Lo Blanch*, 2018.

DWORKIN, Ronald. **Justiça de Toga**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

DWORKIN, Ronald. **O império do direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GADAMER, Hans-Georg. **Verdade e método I**: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

HABERMAS, Jürgen. **Verdade e justificação**. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**. 15. ed. Trad. Márcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2005.

HART, H.L.A. **O conceito de direito**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

KELSEN, Hans. **Teoria pura do direito**. São Paulo: Martins Fontes: 2003.

MIGUEL, Daniel Oitaven Pamponet. **A hermenêutica da esgrima e os direitos humanos**. Salvador: Faculdade Baiana de Direito, 2016.

MIGUEL, Daniel Oitaven Pamponet. **A tensão hermenêutica entre os papéis representativos do Legislativo e do Judiciário**: uma interpretação construtiva do princípio da separação de poderes. Salvador: Faculdade Baiana de Direito, 2013.

PERELMAN, Chaim. **Lógica jurídica**: nova retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SOARES, Ricardo Maurício Freire. **Teoria geral do direito**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

STRECK, Lenio Luiz. **O que é isto** – Decido conforme minha consciência. 5. ed., rev. e atual. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2015.

STRECK, Lenio Luiz. **Hermenêutica Jurídica e(m) crise**: uma exploração hermenêutica da construção do direito. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2014.

STRECK, Lenio Luiz. **Verdade e consenso**: constituição, hermenêutica e teorias discursivas. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Investigações Filosóficas**. Nova Cultural: São Paulo, 1999.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CLARKE, Richard A.; KENAK, Robert K. **Guerra Cibernética**: a próxima ameaça à segurança e o que fazer a respeito. Rio de Janeiro: BRASPORT, 2015.

GOMES, Mércia Pereira. **Antropologia**: ciência do homem, filosofia da cultura. São Paulo: Contexto, 2008.

HANNERZ, Ulf. **Explorando a cidade**: em busca de uma antropologia urbana. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

LACERDA, Gustavo Biscaia de. **Introdução à sociologia política**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

MOREIRA, Wagner Wey (org.). **Século XXI**: a era do corpo ativo. Campinas, SP: Papirus, 2015.

STIPPE, Claudia. **Aspectos socioantropológicos**. São Paulo: Pearson, 2014.

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

O cronograma completo e detalhado, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material disponibilizado pela Plataforma Sagah, existe à disposição o acervo da Biblioteca: Virtual e de obras físicas.