

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Educação Física			
Disciplina: Saúde Coletiva		Código:	
Professor: Zirlene Brito		e-mail: zirlene.brito@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40hs	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 5º		Ano: 2021.1	

### 2. EMENTA:

Aborda a saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Processo saúde/doença. Prevenção e promoção à saúde. Organizações populares e cidadania. Evolução histórica da saúde pública e coletiva. Reforma Sanitária Brasileira. Modelos assistenciais de saúde. Sistema Único de Saúde. Educação para a Saúde: escolhas saudáveis, autocuidado, comunicação em saúde e educação popular em saúde e meio ambiente. Processo de Trabalho em Saúde. Níveis de Prevenção e Aplicação. Educação em Saúde.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
- III. diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
- IV. participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais próprias da área e áreas afins;
- V. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;

- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

## **6. CONTEÚDOS:**

### **6.2 - PRIMEIRA ETAPA**

#### **6.1.1 - CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)**

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

#### **6.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

Discussão de casos, elaboração de propostas de atividades, instrumentos de avaliação  
Cronologia Histórica SUS

- Lei nº 8.080/90
- Lei nº 8.142/90

### **6.2 - SEGUNDA ETAPA**

#### **6.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)**

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;

#### **6.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

Discussão de casos, elaboração de propostas de atividades, instrumentos de avaliação

- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social.

## **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **7.1-1º ETAPA**

#### **7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectados**

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida.

#### **7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.
- Avaliação no ambiente virtual.

## **7.2- 2º ETAPA**

### **7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectados**

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida.

### **7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

Avaliação Institucional  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

### **2ª Etapa:**

Avaliação Institucional  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

## **9. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CORDOBA, Elisabete. **SUS e ESF** – Sistema Único de Saúde e Estratégia de Saúde da Família. São Paulo: Rideel. 2013. *E-book*

MACHADO, Paulo Henrique Bataglin. **Saúde Coletiva: um campo em construção**. Curitiba: Intersaberes, 2013. *E-book*

**SAÚDE COLETIVA**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*.

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.  
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.  
CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.  
ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**16. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COORDENADOR(A)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO