

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso: Bacharelado em Educação Física			
Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física I		Código:	
Professor: Clarissa Souto Ferraz		e-mail: clarissa.ferraz@unirios.edu.br	
CH Teórica: -	Prática: 160h	CH Total: 160h	Créditos: 10
Pré-requisito(s): Conclusão de 50% da Carga Horária Total do Curso.			
Período: VII		Ano: 2021.1	

### 2. EMENTA:

Desenvolver a análise reflexiva e crítica das características próprias da intervenção do profissional bacharel em educação física no âmbito de instituições de ensino não-formal, através de observações sistemáticas e orientadas e do acompanhamento de programas de trabalho. O aluno deve realizar o estágio igualmente em duas das possíveis áreas relacionadas a seguir: a) atividade em sociedade; b) saúde/PSF/NASF/CAPS; c) gestão esportiva; d) atividades de academia; e) atividades laborais; f) treinamento individualizado; g) recreação; h) esportes de aventura; i) atividade física adaptada/populações especiais; j) processo de construção de projetos de consultoria ou ergonomia; k) Escolinhas Esportivas e Treinamento Esportivo; l) pesquisa em Educação Física.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social mediante o estágio.
- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área, mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação no âmbito do estágio com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional dentro do estágio enquanto aprendizagem.
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos no cenário escolar a partir do estágio, como análise, reflexão e preparação para um melhor aprendizado.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer, buscando melhores resultados para os fins e os vieses escolares.
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional.
- Participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais.
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional no estágio.
- Demonstrar conhecimento e desenvoltura nos vídeos gravados, a fim de obter aprendizagem e estimular a prática de atividades no público alvo.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas,

associando o conteúdo prático ao teórico, desenvolvendo assim suas habilidades para lidar com o cenário atual, preocupando-se com sua conduta ética, consciente da sua responsabilidade em relação ao meio ambiente, além de executar tarefas com criatividade, autonomia, flexibilidade e espírito crítico, sendo capaz de compreender a diversidade cultural como elemento de inclusão social.

## 5. CONTEÚDOS

### 1º etapa:

- Estágio Supervisionado nas áreas de atuação de Educação Física;
- Coleta de dados da unidade e da comunidade;
- Acompanhamento de atividades aplicadas pelo profissional de Educação Física.

### 2ª etapa:

- Elaboração de atividades: elaboração de documento descrevendo atividades referentes às áreas escolhidas para estágio.
- Gravação de vídeos explicando e demonstrando atividades voltadas ao público do alvo.
- Elaboração de um trabalho que envolva o conteúdo das áreas escolhidas na disciplina.

## 6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

Em razão da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, a qual declarou substituição das atividades presenciais pelas atividades remotas e/ou com a utilização das TIC's, as aulas teóricas e práticas utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) próprio da instituição, com aulas síncronas caracterizando o ensino presencial conectado, com a utilização de recursos educacionais digitais diversos, nos horários e dias estabelecidos para a disciplina. Para as atividades práticas também serão adotadas metodologias que utilizam recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para a oferta de atividades práticas, não causando prejuízo ao aluno.

- **Vídeo:** os vídeos deverão ser planejados, registrados em documentação própria, gravados e quando finalizados submetidos à disciplina de Estágio no Ambiente Virtual de Aprendizagem para serem avaliados pela docente. As aulas para orientação serão realizadas de forma síncrona em horário estabelecido.
- **Extensão:** I encontro com os alunos egressos: reunir os alunos egressos para conversa com a coordenadora e professores do curso, com a finalidade de atraí-los para uma segunda graduação em Educação Física.

## 7. RECURSOS:

<input type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar)

Outros: Câmera de celular | Computador

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:
  - **Vídeos** – Avaliar os alunos no processo de planejamento, desenvoltura e execução dos vídeos enviados, demonstrando atividades para o público alvo.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.
- 2ª Etapa:
  - **Atividades** – Entrega do documento com atividades descritas, com o total da carga horária que precisa ser cumprida, referente a cada área de estágio.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.
  - **Entrega do trabalho final de estágio** – Entrega final do trabalho referente às duas áreas escolhidas para estágio.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

## **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

De acordo com a disponibilidade do professor.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física**. 5. Ed. São Paulo:Scipione, 2009 [E-book].  
PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo:Cortez, 2005.  
STAREPRAVO, F. A. **Políticas Públicas na Educação Física**. Curitiba: InterSaber, 2019. [E-book].

## **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBOSA, C. L. A. **Ética na Educação Física**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. [E-Book]  
KUNZ, Eleonor. **Didática da Educação Física**. Ijuí: Unijuí, 2013. 3 vls.  
MAFFEI, W. S. **Introdução à formação em Educação Física**. Curitiba: Intersaber, 2017. [E-book]  
MOREIRA, W. W. **Educação Física & Esportes: Perspectivas para o século XXI**. Campinas, SP:Papirus, 2014. [E-book]  
NOGUEIRA, M. O. G. **Teorias da Aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico**. 3. Ed. Curitiba: InterSaber, 2018.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.