

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Licenciatura em Educação Física				
Disciplina: Metodologia do Ensino da Educação Física			Código:	
Professor: Lúcio Flávio Gomes Ribeiro da Costa			e-mail: lucio.costa@unirios.edu.br	
CH Teórica: 80h	CH	Prática:	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):				
Período: V			Ano: 2021.1	

2. EMENTA: O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio
--

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: * Avaliar a importância do trato metodológico para o desenvolvimento da prática pedagógica, enfatizando as competências essenciais para o exercício da docência; * Analisar a importância do planejamento como ação articuladora do processo de ensino, destacando seus elementos constitutivos; * Dominar os procedimentos de ensino relacionados à seleção de conteúdos, objetivos, critérios e instrumentos de avaliação no processo de organização da aprendizagem; * Conhecer e adotar postura crítica frente às propostas curriculares para o ensino da Educação Física na Educação Básica e suas possibilidades de aplicação fora do contexto escolar; * Capacidade de planejar projetos pedagógicos, currículos e programas de ensino
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos metodológicos para o ensino da educação física, favorecendo o conhecimento das abordagens pedagógicas e da avaliação durante as aulas teórico-práticas conscientizando o aluno sobre a prática docente do ensino da Educação Física Escolar na Educação Básica.
--

5. METODOLOGIA DO TRABALHO: Em razão da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, a qual declarou substituição das atividades presenciais pelas atividades remotas e/ou com a utilização das TIC's até 31 de dezembro de 2020, as aulas teóricas e práticas utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) próprio da instituição, com aulas síncronas caracterizando o ensino presencial conectado, com a utilização de recursos educacionais digitais diversos, nos horários e dias estabelecidos para a disciplina. Para as atividades práticas também serão adotadas metodologias que utilizam recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para a oferta de atividades práticas, não causando prejuízo ao aluno.
--

6. CONTEÚDOS: 1ª Etapa: Conceitos da Educação Física. Conteúdos da Educação Física. 1. Conceitos Básicos da Educação Física e possíveis diferenciações: Educação Física, atividade física, exercício físico, práticas corporais e cultura corporal.

2. Objetivos, conteúdos/conhecimentos que tratam a Educação Física

2.1 Conceito de objetivo, Conceito de conteúdo e possíveis classificações conforme os Parâmetros Curriculares e a Base Comum Curricular Nacional

2.2 Conteúdos/conhecimentos que tratam a Educação Física de acordo com os Parâmetros Curriculares e a Base Comum Curricular Nacional.

3. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

4. Atividade extensionista: Visita a instituições educacionais, e buscar informações acerca dos procedimentos e adequações propostas para o ano letivo de 2021 acerca do afastamento social em função da pandemia. Para tanto será necessário produzir um roteiro de perguntas sobre o assunto abordado, realizar a entrevista com os gestores educacionais da rede pública e/ou privada que ofertam a Educação física na Educação Básica. Realizar a entrevista que será apresentada em roda de conversa. Carga horário: 5 horas

2ª Etapa: As teorias pedagógicas da Educação Física. Planejamento de ensino.

1. As teorias Pedagógicas da Educação Física e confronto na dinâmica escolar e em diferentes espaços de intervenção.

1.1 As Tradicionais

Aptidão Física: Concepções Militarista e Higienista;
Concepção Esportivista;

1.2 As alternativas

Abordagem desenvolvimentista
Construtivista
Relacionada a saúde/saúde renovada
Cultural

1.3 As críticas

Crítica – superadora
Crítica – emancipatória
Concepções de aulas abertas

2 Planejamento de ensino.

2.1 O Projeto Político Pedagógico da escola ou institucional.

2.2 Os ciclos de escolarização e projetos formadores.

2.3 Os princípios curriculares no trato com o conhecimento.

2.4 Planejamento de aulas com ênfase nas abordagens crítica.

Atividade extensionista: Elaborar texto no formato de relatório, apresentando análise dos resultados obtidos em conjunto com o planejamento para a Educação Física na Educação Básica, selecionando um dos blocos de ensino de acordo com a BNCC. Carga horária: 5 horas

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa**

Avaliação Processual

Serão realizadas 3 atividades avaliativas, distribuídas da seguinte forma:

Avaliação 1 (3,0 pontos) – Elaboração de Mapa Mental – Postagem no AVA

Avaliação 2 (3,0 pontos) – Elaboração de Mapa Mental – Postagem no AVA

Avaliação 3 (4,0 pontos) – Produção de resumo expandido – Postagem no AVA e apresentação em roda de conversa. (Presencial conectada)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Avaliação constituída de questões fechadas e/ou discursivas seguindo o modelo dos cadernos de avaliação do ENADE

- **2ª Etapa:**

Serão realizadas 3 atividades avaliativas, distribuídas da seguinte forma:

Avaliação 1 (3,0 pontos) – Elaboração de Mapa Mental – Postagem no AVA

Avaliação 2 (3,0 pontos) – Elaboração de Mapa Mental – Postagem no AVA

Avaliação 3 (4,0 pontos) – Seminário Temático – Postagem no AVA e apresentação de forma presencial conectada.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Avaliação constituída de questões fechadas e/ou discursivas seguindo o modelo dos cadernos de avaliação do ENADE

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento extraclasse será realizada em dias predeterminados, utilizando recursos digitais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Inteiro:** teoria e prática da Educação Física. 5. Ed. São Paulo: Scipione, 2009 [E-book].

DARIDO, S.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na Escola:** implicações para a prática pedagógica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola.** 3ª

ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

DARIDO, S.; **Educação Física e Temas Transversais**: possibilidades de aplicação. São Paulo: Editora Mackenzie, 2006

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 31ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SCHON, Donald A. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.



ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 1.789/2019 - D.O.U. 21/10/2019
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3