

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Práticas Pedagógicas da Educação Física na Educação Infantil		Código: FIS09	
Professor: Esp. Gilson Pereira Souza		E-mail: gilson.souza@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: V		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Conceitos de criança e infância. Características, necessidades e prioridades da criança. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação infantil. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação infantil. Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física na educação infantil. Vivências práticas com o público infantil da cultura afrodescendente e indígena por meio da educação física.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- I. Possibilitar a aplicação de conhecimentos nas diversas áreas relativas à Educação Física.
- II. Intervir cientificamente e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir do estudo sobre a criança e suas manifestações no contexto da aprendizagem das práticas pedagógicas na educação infantil.
- III. Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional com as práticas pedagógicas na educação infantil.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar reflexão, vivência e elaboração de um conjunto de referencial metodológico - teórico-prático - sobre a infância, levando-se em consideração os princípios pedagógicos da Educação Física e as características biológicas, psicológicas, sociais e culturais da criança.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Em razão da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, a qual declarou substituição das atividades presenciais pelas atividades remotas e/ou com a utilização das TIC's até 31 de dezembro de 2020, as aulas teóricas e práticas utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) próprio da instituição, com aulas síncronas caracterizando o ensino presencial conectado, com a utilização de recursos educacionais digitais diversos, nos horários e dias estabelecidos para a disciplina. Para as atividades práticas também serão adotadas metodologias que utilizam recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para a oferta de atividades práticas, não causando prejuízo ao aluno.

6. CONTEÚDOS:

Unidade I

1.1 Conceitos de criança e infância: (10h)

- A criança e a Educação Infantil.
- Educação Física na Educação Infantil.
- Experiências práticas sobre Educação Física na Educação Infantil.

1.2 Características, necessidades e prioridades da criança: (10h)

- A Sexualidade e a Identidade de Gênero na Educação Infantil.
- A Cultura Lúdica na prática da Educação Física na Educação Infantil.
- Desenvolvimento Motor: o papel da Educação Física no desenvolvimento infantil.
- Experiências práticas sobre Educação Física na Educação Infantil.

1.3 Natureza, propósitos, significados da Educação Física na Infância: (10h)

- O Trato do Conhecimento da Educação Física na Educação Infantil.
- As Múltiplas Linguagens da criança.
- Experiências práticas sobre Educação Física na Educação Infantil.

Unidade II

2.1 Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na Infância: (10h)

- Conhecimentos sobre as concepções que tratam do ensino da Educação Física na Educação Infantil.
- O brincar como meio educacional.
- Experiências práticas sobre Educação Física na Educação Infantil.

2.2 Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas: (10h)

- Os espaços de vivências da cultura lúdica nas aulas de Educação Física.
- Intervenções nos espaços de prática de atividade física para criança.
- Experiências práticas sobre Educação Física na Educação Infantil.

2.3 Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física na Infância: (10h)

- Os processos de elaboração das atividades da Educação Física para a Educação Infantil.
- Os processos de aplicação das atividades da Educação Física para a Educação Infantil.
- Os principais aspectos a serem enfatizados na avaliação das crianças nas propostas de Educação Física.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No processo avaliativo o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação,

análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

NOTA 1 - Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (Dez pontos).

Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, individual, no valor de 10,0 (**Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO**).

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

NOTA 1 - Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (Dez pontos).

Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, individual, no valor de 10,0 (**Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO**).

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: gilson.souza@unirios.edu.br. Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:30 às 22:00.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **O jogo e a Educação Infantil**. São Paulo: Cengage learning, 2011.

MATTOS, Mário Gomes; NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física infantil: construindo o movimento na escola**. São Paulo: Phorte, 2008.

FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti. **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2011.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro. Teoria e prática da educação física**. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1997.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia. (orgs.) **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?:** Em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Alínea, 2013.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal.** São Paulo: Scipione, 2009.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista.** Porto Alegre: Mediação, 2009.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** São Paulo: Cortez, 2011.

LOPES, Maria da Glória. **Jogos na educação: criar, fazer, jogar.** São Paulo: Cortez, 2011.

DE ROSE JÚNIOR, Dante e cols. (orgs.). **Esporte e Atividade Física na Infância e Adolescência: uma abordagem multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

PEREIRA, Alesandro A.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; SILVA, Petronilha B. G. e. **Jogos africanos e afro-brasileiros no contexto das aulas de educação física.** In: XII Congresso da Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC): diálogos interculturais: descolonizar o saber e o poder, 2009, Florianópolis. Anais... Florianópolis: UFSC, 2009. p.1-18. (ISBN: 978-85-87103-36-9).

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

HERMIDA, Jorge Fernando; SILVA, Roza Maria Soares da (orgs.). **Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Formação de Professores** – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.

_____ **Educação Física: conhecimento e saber escolar.** – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

