

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Teoria e Metodologia dos Esportes na Natureza		Código: FIS13/1	
Professor: Renan José Guedes Alcoforado Pereira		e-mail: : renan.pereira@unirios.edu.br	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 10h	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): ----			
Período: VI		Ano: 2021.1	

### 2. EMENTA:

Atividades físicas na natureza, e de equilíbrio com a educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre, buscando o desenvolvimento de uma consciência ecológica e de meio ambiente. Prática pedagógica, sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

I. Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos necessários ao desenvolvimento de atividades esportivas relacionadas à natureza.

II. Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos alunos de modo a planejar atividades envolvendo o meio ambiente e suas possibilidades de exploração orientada por meio de práticas de esportes na natureza.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender a Educação Física como campo de conhecimento mediador de práticas educativas relacionadas aos esportes de aventura e sua relação com atividades ligadas à natureza.

### 5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Em razão da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, a qual declarou substituição das atividades presenciais pelas atividades remotas e/ou com a utilização das TIC's até 31 de dezembro de 2020, as aulas teóricas e práticas utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) próprio da instituição, com aulas síncronas caracterizando o ensino presencial conectado, com a utilização de recursos educacionais digitais diversos, nos horários e dias estabelecidos para a disciplina. Para as atividades práticas também serão adotadas metodologias que utilizam recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para a oferta de atividades práticas, não causando prejuízo ao aluno.

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

Metodologias Ativas desenvolvido em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Timeline. Avaliação com pesquisa. Estudo de caso. Aprendizagem em espiral. Gameficação.

Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver suas capacidades crítica e criativa.

Seminários: realizados pelos graduandos para que estes apresentem, embasados pela literatura, uma síntese e análise dos temas propostos, bem como suas ideias pessoais.

Palestras: realizadas por profissionais de Educação Física que atuam com atividades de turismo de aventura, segurança, proteção ambiental e dos esportes de aventura.

## **6. CONTEÚDOS:**

### **ETAPA 1:**

#### **Atividades físicas na natureza, e de equilíbrio com a educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção: (10h)**

- Introdução aos estudos sobre Esportes na Natureza.
- Educação Física e Educação Ambiental: como trabalhar no âmbito escolar.
- Esportes na natureza e atividades de aventura.
- Experiências práticas sobre Esportes na natureza e atividades de aventura.

#### **Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre, buscando o desenvolvimento de uma consciência ecológica e de meio ambiente: (10h)**

- Tipos de Atividades de Aventura e sua relação com a Educação Física escolar.
- Os esportes de Aventura.
- Experiências práticas sobre esportes de aventura

### **ETAPA 2;**

#### **Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino: (20 h)**

- Prática pedagógica e o uso dos esportes na natureza.
- Experiências práticas dos esportes na natureza e no ambiente escolar.
- Montanhismo e o uso dos esportes de aventura.
- Slackline e suas contribuições nas aulas de Educação Física.
- Caminhada e suas contribuições nas aulas de Educação Física.
- Estudo sobre Escalada e suas contribuições nas aulas de Educação Física.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### ETAPA 1:

#### **NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (SEM REPOSIÇÃO)**

- Conceitos sobre Esporte da natureza, de aventura e radical: Valor 5,0 (Cinco pontos) - CANVAS
- Sensações e experiências: Valor 5,0 (cinco pontos) – CANVAS

#### **NOTA 2 - Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

#### ETAPA 2:

#### **NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (SEM REPOSIÇÃO)**

- Esportes aéreos, terrestres e aquáticos: Valor 5,0 (cinco pontos) – CANVAS
- Possibilidades de aplicação: Valor 5,0 (cinco pontos) – CANVAS

#### **NOTA 2 - Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

#### **OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- *Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.*
- *Conforme regime interno da UNIRIOS, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL*

**8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor. Esse atendimento será feito por e-mail e chat no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERNARDES, L. A. **Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física**. São Paulo: Phorte, 2013.

COSTA, L. M. **Esportes de Aventura e Risco na Montanha**: um mergulho no imaginário. São Paulo: Editora Manole, 2000.

DIAS, G. B. **Educação Ambiental**: princípios e práticas. 9ª ed. São Paulo: Editora Gaia, 2004.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBIERI, José C. **Desenvolvimento e meio ambiente**: as estratégias de mudanças da agenda 21. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRUNHS, Heloisa T.; SERRANO, Célia M. **Viagens à natureza**. 5ª ed. São Paulo: Papirus, 2001.

FISCHER, G. N. **Psicologia social do ambiente**. São Paulo: Piaget, 2012.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. 11ª ed. Campinas: Papirus, 1996.

PINTO-COELHO, Ricardo Mota. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:****13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:****14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.