

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física IV – Ensino Médio			Código: FIS34
Professor: Clarissa Souto Ferraz		e-mail: clarissa.ferraz@unirios.edu.br	
CH Teórica: -	Prática: 100h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): Práticas Pedagógicas de Educação Física no Ensino Médio			
Período: VIII		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Estágio supervisionado em Educação Física Escolar no Ensino Médio. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas do Ensino Médio. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social mediante o estágio no Ensino Médio.
- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área, mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação no âmbito do estágio com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional dentro do estágio enquanto aprendizagem e ação escolar.
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos no cenário escolar a partir do estágio no Ensino Médio, como análise, reflexão e preparação para um melhor aprendizado.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer, buscando melhores resultados para os fins e os vieses escolares.
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional, dentro do estágio no Ensino Médio.
- Participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais a partir do estágio.
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional no estágio no Ensino Médio, assim como auxiliar no planejamento das atividades para o nível de ensino específico.
- Demonstrar conhecimento e desenvoltura nos vídeos gravados, a fim de obter aprendizagem e estimular a prática de atividades no público específico.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas, associando o conteúdo prático ao teórico, desenvolvendo assim suas habilidades para lidar com o cenário atual, preocupando-se com sua conduta ética, consciente da sua responsabilidade em relação ao meio ambiente, além de executar tarefas com criatividade, autonomia, flexibilidade e espírito crítico, sendo capaz de compreender a diversidade cultural como elemento de inclusão social.

5. CONTEÚDOS

1º etapa:

- Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar no Ensino Médio;
- Coleta de dados da escola e da comunidade;
- Acompanhamento de atividades de ensino ministradas pelos professores de Educação Física por meio do ensino presencial conectado.
- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento sobre as aulas observadas.

2ª etapa:

- Planejamento das aulas: elaboração de documento descrevendo os objetivos, conteúdos e atividades referentes ao Ensino Médio.
- Gravação de vídeos explicando e demonstrando atividades voltadas ao público do Ensino Médio.
- Aplicação de regência através do presencial conectado.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

Em razão da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, a qual declarou substituição das atividades presenciais pelas atividades remotas e/ou com a utilização das TIC, as aulas teóricas e práticas utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) próprio da instituição, com aulas síncronas caracterizando o ensino presencial conectado, com a utilização de recursos educacionais digitais diversos, nos horários e dias estabelecidos para a disciplina. Para as atividades práticas também serão adotadas metodologias que utilizam recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para a oferta de atividades práticas, não causando prejuízo ao aluno.

- **Vídeo:** os vídeos deverão ser planejados, registrados em documentação própria, gravados e quando finalizados submetidos à disciplina de Estágio no Ambiente Virtual de Aprendizagem para serem avaliados pela docente. As aulas para orientação serão realizadas de forma síncrona em horário estabelecido.
- **Extensão:** I encontro com os alunos egressos: reunir os alunos egressos para conversa com a coordenadora e professores do curso, com a finalidade de atraí-los para uma segunda graduação em Educação Física.

7. RECURSOS:

<input type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar)

Outros: Câmera de celular | Computador

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
 - **Relatórios:** Avaliar os relatórios produzidos durante as observações das aulas.
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.
- 2ª Etapa:
 - **Planejamento das aulas** – Documento com o planejamento das aulas durante o semestre com atividades voltadas ao nível de ensino cumprido.
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.
 - **Vídeos** – Avaliar os alunos no processo de planejamento, desenvoltura e execução dos vídeos enviados, demonstrando atividades para o público da educação infantil.
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.
 - **Regência:** Avaliação do aluno durante aplicação de aula.
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

De acordo com a disponibilidade do professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Inteiro:** teoria e prática da Educação Física. 5. Ed. São Paulo:Scipione, 2009 [E-book].
PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? São Paulo:Cortez, 2005.
STAREPRAVO, F. A. **Políticas Públicas na Educação Física.** Curitiba: InterSaberes, 2019. [E-book].

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBOSA, C. L. A. **Ética na Educação Física.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. [E-Book]
KUNZ, Eleonor. **Didática da Educação Física.** Ijuí: Unijuí, 2013. 3 vls.

MAFFEI, W. S. **Introdução à formação em Educação Física**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [E-book]
MOREIRA, W. W. **Educação Física & Esportes: Perspectivas para o século XXI**. Campinas, SP: Papirus, 2014. [E-book]
NOGUEIRA, M. O. G. **Teorias da Aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico**. 3. Ed. Curitiba: InterSaberes, 2018.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.