

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Bioética		Código: SAU75	
Professor: Ysnaia Poliana Holanda Colombo		e-mail: ysnaia.camarao@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2021.1	

### 2. EMENTA:

Processo de trabalho da enfermagem com os princípios da Ética e da Bioética. O Código de Ética, apoiado e controlado pela associação (ABEn), conselho (COREN) e sindicato. Ética profissional do trabalho em equipe de saúde frente às práticas interdisciplinares e multiprofissionais. Aspectos éticos do Processo de Cuidar. Compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional e com o indivíduo. Bioética e os elementos da pesquisa em saúde.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Analisar a história da Bioética, seus objetivos assim como sua aplicação na realização das atividades em saúde;
- Conhecer os conceitos da ética e bioética enquanto significado da humanização na conduta efetiva do exercício profissional;
- Conhecer o comportamento ético e moral do profissional de saúde, com base nas normas, princípios e deveres pertinentes à conduta ética profissional;
- Desenvolver capacidades iniciais para exercer a a profissão da saúde pautada em princípios éticos e bioéticos.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1. PRIMEIRA ETAPA

##### **Fundamentos da ética e o reflexo na saúde.**

1. Fundamentos da ética;
2. Ética e moral;
3. Ética Profissional;
4. Atenção à saúde como Direito Constitucional;

5. Relação profissional-paciente: sigilo profissional.

### **5.2. SEGUNDA ETAPA**

1. Bioética – Nascimento, trajetória e sua prática nas tomadas de decisões;
2. Princípios da bioética;
3. Privacidade e confidencialidade das relações em saúde;
4. Bioética e questões vivenciadas pelo profissional de saúde e os Direitos Humanos (Dilemas éticos): Aborto, Eutanásia, Distanásia, Ortotanásia, Fertilização Assistida, Transexualismo, Transplante, doação de órgãos e transfusão, Pesquisas em Células troncos, Maus tratos, Violências.

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida através de Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma presencial conectada. A ênfase da aula será em:

- Grupos reflexivos;
- Mesas-redondas;
- Mapa conceitual;
- Análise crítica de vídeos;
- Seminários.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO**

##### **1ª Etapa:**

1ª Nota:

- Verificação da aprendizagem, será realizada via portal acadêmico, valor 10 pontos;

2ª Nota:

Serão realizadas 03 avaliações via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

- 1ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 2ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 3ª Atividade Avaliativa: no valor de 4,0 pontos.

##### **2ª Etapa:**

1ª Nota:

- Verificação da aprendizagem, será realizada via portal acadêmico, valor 10 pontos;

2ª Nota:

Serão realizadas 03 avaliações via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

- 1ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;



- 2ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 3ª Atividade Avaliativa: no valor de 4,0 pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **08. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. **Bioética, vulnerabilidade e saúde.** Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2007.

OGUISSO, Taka.; ZOBOLI, Elma. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde.** 2 ed. Barueri/SP: Manole, 2017.

STEPKE, Fernando Lolas. **Bioética: o que é, como se faz.** 2 ed. Rio de Janeiro: Loyola, 2005.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BELLINO, Francesco. **Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais.** Bauru, SP: EDUSC, 1997.

CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional.** Petrópolis: Vozes, 2010.

FONTINELE JÚNIOR, Klinger. **Ética e bioética em enfermagem.** 3. Ed. Goiânia: Ed. AB, 2007.

PELUSO, Luís Alberto. **Ética e utilitarismo.** Campinas: Editora Alínea, 1998.

RUIZ, Cristiane Regina; TITTANEGRO, Glaucia Rita. **Bioética: uma diversidade temática.** São Caetano do Sul/SP: Difusão, 2007. E-book

**11. LEITURA COMPLEMENTAR:**
**DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS, ONU, 1948.**

Resolução do COFEN nº 564/2017.

**11. ANEXO:**
**FICHA DE AVALIAÇÃO DO GRUPO REFLEXIVO – DILEMAS ÉTICO**

Ficha de Avaliação do professor					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO/: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL				
DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES					
POSTURA	NÃO SE EXPOS POSITIVAMENTE	EXPÔS O PROPOSTO PORÉM SEM CONFIANÇA	EXPÔS O PROPOSTO COM CONFIANÇA	FOI CONFIANTE E CONVICTO NA MAIORIA DE SUAS OPINIÕES	FOI CONFIANTE E CONVICTO EM SUAS OPINIÕES
CLAREZA	NÃO TEVE RESPOSTA CLARA	TEVE RESPOSTA RAZOÁVEL MAS NÃO TEVE CLAREZA	A RESPOSTA FOI COERENTE MAS NÃO TEVE UMA EXPLICAÇÃO IMPACTANTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE E GEROU IMPACTO NA RESPOSTA
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS	NÃO INTERPRETOU O TEXTO	NÃO INTERPRETOU MAS COMPREENDEU O SIGNIFICADO DE ALGUNS TERMOS APRESENTADOS NOS TEXTOS	INTERPRETOU ALGUMAS PALAVRAS MAS COMPREENDEU O SENTIDO DO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU O SIGNIFICADO DA MAIORIA DOS DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU CLARAMENTE O SIGNIFICADO DE DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO
SÍNTESE	NÃO FOI CAPAZ DE PRODUZIR RESUMO ALGUM DAS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE NÃO TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE SOMENTE TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO RAZOÁVEL QUE TRANSCREVE O TEXTO	FOI CAPAZ DE TRANSMITIR DE FORMA RESUMIDA AS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE PESQUISA				
REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS	NÃO REALIZOU A BUSCA	NÃO REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASES DE DADOS	REALIZOU A BUSCA MAS OS TEXTOS NÃO CONDIZIA COM O CASO	REALIZOU A BUSCA APENAS EM UM DOS MEIOS	REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS
INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO	NÃO FOI CAPAZ DE INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES E DE RESOLVER O CASO	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO INEFICAZ	REALIZOU UMA INTERPRETAÇÃO PARCIAL PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO ERRADA	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO PARCIAL PARA O CASO	INTERPRETOU AS INFORMAÇÕES E REALIZOU A RESOLUÇÃO DO CASO
NOME	CLASSIFICAÇÃO				


