

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Evolução da Enfermagem na Sociedade e Legislação Aplicada		Código: SAU74	
Professor: Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório		e-mail: andrea.tenorio@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2021.1	

<p>2. EMENTA: O estudo da evolução histórico-social da Enfermagem. Aborda o conhecimento sobre a história da enfermagem e as relações desta atividade profissional na história da saúde. Papel histórico social da Enfermagem no Brasil e no Mundo. Estudo da legislação profissional da enfermagem. Regulamentação do exercício profissional da enfermagem. Código de ética do profissional enfermeiro.</p>

<p>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade; - Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde; - Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; - Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.
--

<p>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a origem da profissão desde a antiguidade aos dias atuais; • Analisar de forma crítica-reflexiva sobre a definição da enfermagem a sua prática profissional, as competências técnicas – científicas e o perfil ético do enfermeiro; • Analisar a evolução do processo de trabalho em enfermagem; • Discutir as bases éticas e legais para o exercício da enfermagem, da história da ética, o estudo da bioética e do papel do enfermeiro no exercício legal da profissão com base nos conhecimentos de Deontologia que regulamentam suas atividades. • Conhecer as questões sobre a responsabilidade legal do profissional de Enfermagem com a finalidade de discutir os princípios da ética; • Conhecer o novo código de ética profissional, os valores políticos e os atos normativos da profissão; • Conhecer de forma sócio historicamente a evolução da enfermagem, das práticas de saúde, da sociedade e das políticas públicas de saúde; • Conhecer as teorias de enfermagem que embasam a prática profissional e sua aplicabilidade; • Discutir a identidade dos enfermeiros e a implicação da história e das teorias de enfermagem nesta formação.

5. CONTEÚDOS

5.1 PRIMEIRA ETAPA

Evolução sócio histórica da enfermagem no mundo e no Brasil.

1. Conceito sobre enfermagem;
2. O cuidado e a evolução histórica das práticas de saúde;
3. Enfermagem moderna e Florence Nightingale;
4. Enfermagem no Brasil;
5. As primeiras escolas de enfermagem;
6. História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery;
7. História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção;
8. Teorias de Enfermagem e os desafios da enfermagem contemporânea;
9. Processo de trabalho em enfermagem.

5.2 SEGUNDA ETAPA

Legislação Aplicada

1. Entidades representativas da enfermagem (COREN, ABEN, SEEB);
2. Responsabilidade Ética e legal do Profissional de Enfermagem;
3. Código de ética dos profissionais de enfermagem;
4. Lei do exercício profissional;
5. Os desafios da Enfermagem Contemporânea;
6. Reflexão sobre a prática profissional.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir do sistema de ensino presencial conectado, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Serão realizadas aulas on-line através da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) o *Microsoft Teams*, com o acesso através do AVA. Serão utilizadas as metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou *Problem Based Learning* (PBL) e na Sala de Aula Invertida ou *Flipped Classroom*. Serão realizadas atividades como: fóruns de discussão, chats, resolução de problemas, construção de textos e resumos, seminários e materiais de áudio e vídeo, como podcasts.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

Primeira Etapa



A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A2: Produção de texto dissertativo reflexivo sobre tema proposto pela professora, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A3: Fórum de discussão sobre temática definida pela docente, no valor de 4,0 pontos.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Segunda Etapa

A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A2: Seminário sobre temática definida pela docente, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A3: Produção de material educativo acerca do tema proposto pela professora (podcast ou vídeo curto), em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 4,0 pontos.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

08. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:
andrea.tenorio@unirios.edu.br

09. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GEOVANINI, Telma. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

LIMA, M. José. **O que é Enfermagem?** 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

OGUISSO, Taka. **Trajectoria histórica e legal da Enfermagem.** 2 ed. São Paulo: Manole, 2007.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MALAGUTTI, William; MIRANDA, Sônia Maria Rezende Camargo de. **Os caminhos da enfermagem: de Florence à globalização.** São Paulo: PHORTE, 2010.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 03 vols.
RIZZOTTO, Maria Lúcia Frizon. **História da Enfermagem e sua relação com a Saúde Pública.** Goiânia: AB Editora, 1999.
SANTOS, Elaine Franco dos. **Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino.** São Paulo: Atheneu, 2006.
SANTANA, Peterson P. **Consulta de enfermagem: da teoria à prática.** Goiânia: AB Editora, 2008.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

PILARTE, Jesús Rubio; SÁNCHEZ, Manuel Solórzano. História da enfermagem. **Revista Eletronica Gestão & Saúde**, [S.l.], v. 5, n. 3, p. pag.1181-1196, abr. 2014. ISSN 1982-4785. Disponível em: <<http://periodicos.unb.br/index.php/rgs/article/view/22708/16257>>.