

## PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Metodologia do Trabalho Científico		<b>Código:</b> DIV93	
<b>Professor:</b> Ana Carolina Santana de Oliveira		<b>e-mail:</b> ana.oliveira@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2021.1	

### **2. EMENTA:**

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

### **5. CONTEÚDOS**

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

#### **5.1 Primeira Etapa**

- 6.1.1- Pensamento científico: uma visão geral
- 6.1.2 - Senso crítico e o senso comum;
- 6.1.3- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico.
- 6.1.4- A diversidade de trabalhos acadêmicos: trabalhos de graduação, Trabalhos de Final de curso, Monografia, Dissertação, Tese, Artigos de Periódicos e Eventos científicos, Comunicação Científica.
- 6.1.6 - O problema de pesquisa;
- 6.1.7 - Elementos constitutivos dos trabalhos acadêmicos;
- 6.1.8 - Elementos Pré-textuais;

- 6.1.9 - Elementos Textuais;
- 6.1.10 - Elementos Pós-textuais.
- 6.1.11- Uniformização gráfica de trabalhos acadêmicos:

## **5.2 Segunda Etapa**

- 6.2.1 -Citações:
- 6.2.2 - Funções das citações;
- 6.2.3- Tipos de citações;
- 5.2.4- Indicação da fonte das citações.
- 5.2.5 - Referências:
- 5.2.6 - Fontes de Informação;
- 5.2.7 - Elementos para elaborar referências;
- 5.2.8 - Elaboração de referências;
- 5.2.9 - Referências de fontes eletrônicas;
- 5.2.10- Investigar e analisar, juntamente com os alunos de graduação, a confecção e utilização de vídeos científicos com ênfase na interdisciplinaridade.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. A disciplina segue os procedimentos do ensino híbrido, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)

Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)

1ª Avaliação - Verificação da aprendizagem (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

#### **2ª Etapa:**

Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)

Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)



2ª Avaliação - Verificação da aprendizagem (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

**Sistema de Segunda chamada:**

A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.

O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.

Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.

Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.

A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.

Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

**Sistema de Provas Finais:**

A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos.

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, SP: Cortez, 2000.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico:** os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)