

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Embriologia Humana			<b>Código:</b> SAU05
<b>Professor:</b> Kaline Catiely Campos Silva		<b>E-mail:</b> kaline.silva@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênicas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

### 3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.
- Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.
- Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.
- Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.
- Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **1- Introdução à Embriologia Humana**

- 1.1 – Terminologia embriológica
- 1.2 – Importância e avanços da embriologia
- 1.3 – Termos descritivos

## **2 - Reprodução Humana**

- 2.1 – Genitália masculina e feminina
- 2.2 – Gametogênese
- 2.3 – Ciclo reprodutivo feminino
- 2.4 – Transporte de gametas
- 2.5 – Maturação dos espermatozoides

## **3 - Primeira semana do desenvolvimento humano**

- 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto
- 3.2 – Formação do blastocisto

## **4 - Segunda semana do desenvolvimento humano**

- 4.1 – Formação da cavidade amniótica
- 4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

## **5 - Terceira semana do desenvolvimento humano**

- 5.1 – Gastrulação e neurulação
- 5.2 – Desenvolvimento do celoma
- 5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

## **6 - Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano**

- 6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos
- 6.2 – Controle do desenvolvimento
- 6.3 – Principais eventos do período

## **7 - Período Fetal**

- 7.1 – Estimativa da idade fetal
- 7.2 - Principais eventos do período fetal

## **8 - Placenta e Membranas fetais**

- 8.1 – Placenta e parto
- 8.2 – Âmnio e líquido amniótico
- 8.3 – Saco vitelínico
- 8.4 - Alantóide

## **9 – Defeitos congênitos humanos**

- 9.1 – Teratologia
- 9.2 – Anomalias por fatores genéticos
- 9.3 – Anomalias por fatores ambientais

#### 9.4 – Anomalias por herança multifatorial

### 10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

10.1 – Sistema Cardiovascular

10.2 – Sistema Respiratório

10.3 – Sistema Urinário

10.4 – Sistema Digestório

10.5 – Sistema Nervoso

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida através de Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma presencial conectada.

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, interativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis e de metodologias ativas em saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados artigos, vídeos, casos clínicos e dinâmicas.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

##### **1ª Etapa**

- Verificação da aprendizagem, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Avaliação de casos clínicos durante a etapa; valor 10,0 (dez) pontos.
- Verificação da aprendizagem, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.

##### **2ª Etapa**

- Verificação da aprendizagem, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Confecção de artigos e exposição dos mesmos através de seminários; valor: 10,0 (dez) pontos. Os alunos construirão artigos com temas previamente sugeridos pelo professor e serão orientados quanto ao método de pesquisa das referências. Deverão elaborar trabalho escrito com os seguintes tópicos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Metodologia, Referencial teórico, Considerações finais e Referências, atendendo as normas para elaboração de trabalhos científicos da UNIRIOS. Esta parte do trabalho valerá seis pontos (6,0). Posteriormente, em data previamente programada com a turma, o trabalho elaborado deverá ser apresentado, observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura, linguagem acadêmico-científica, exatidão domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, etapa que valerá quatro (4,0) pontos.

- Verificação da aprendizagem, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia básica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SADLER, T. W. **Langman: embriologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARINI, Ricardo (orgs.). **Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARLSON, Bruce M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

CASTOR, Casemiro. **Embriologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUMM. **Embriologia humana: atlas e texto**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.

ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. **Embriologia: biologia do desenvolvimento**. São Paulo: Látia, 2005.