

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | |
| Disciplina: Histologia Humana | | | Código: SAU77 |
| Professor: Marconi Rego Barros Júnior | | E-mail: marconi.junior@unirios.edu.br | |
| CH Teórica: 40 H | CH Prática: 20 H | CH Total: 60 H | Créditos: 3 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: II | | Período Letivo: 2021.1 | |

2. EMENTA:

Introdução ao estudo dos tecidos (teórico/prático) do corpo humano, envolvendo aspectos histológicos dos diferentes sistemas orgânicos. Identificação dos principais órgãos e estruturas microscópicas, com delineamento das características destes tecidos e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Desenvolver o senso crítico, investigador e conquistar autonomia pessoal e intelectual necessária para empreender contínua formação na sua práxis profissional;

Desenvolver capacidade para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;

Melhorar a comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes os conceitos básicos sobre Histologia, dando suporte ao aluno para que ele possa compreender e diferenciar os diferentes tecidos do corpo humano, obtendo assim subsídios para uma melhor compreensão a nível tissular de como os seres humanos são constituídos.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa

Introdução à Histologia

- Histórico, conceitos e termos da Histologia Humana
- Noções de Microscopia óptica e eletrônica
- Noções de preparo de Lâminas Histológicas

Tecido Epitelial

- Tecido Epitelial: suas formas e características das células epiteliais
- Biologia dos tecidos Epiteliais e os tipos existentes
- Tipos de Epitélios: Epitélio de Revestimento e Epitélio Glandular

Tecido Conjuntivo

- Características gerais do tecido conjuntivo e suas formas
- Células do Tecido Conjuntivo
- Tecido Conjuntivo Propriamente Dito
- Tecido Conjuntivo de Propriedades Especiais

Tecido Cartilaginoso

- Características do tecido e suas formas.
- Tipos de Cartilagem

2ª Etapa

Tecido ósseo

- Ossificação
- Células do tecido Ósseo
- Matriz óssea.

Tecido Muscular

- Os diversos tipos existentes
- Células Musculares
- Composição morfológica.
- Tecido Muscular: Músculo Esquelético
- Tecido Muscular: Músculo Liso
- Tecido Muscular: Músculo Cardíaco

Tecido Nervoso

- Principais características
- Células da Glia

- Placa motora ou Junção (Sinapse) Neuromuscular
- Neurônios e seu funcionamento
- Distúrbios do Tecido Nervoso

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

6.1 - 1ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

6.2 - 2ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- Aula Presencial Conectada (Síncrona no AVA)
- Aula prática no Laboratório de Microscopia/Anatomia (Síncrona/gravada, no AVA)
- Chat e Mensagens Diretas
- Demais arquivos no AVA (Slides, Vídeos, Textos e Artigos).

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- **Através do AVA, por meio do Chat ou Mensagem direta;**
- **Através do e-mail: alan.lopes@unirios.edu.br.**

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Hernandes F; COLLARES-BUZATO, Carla B. Células: uma Abordagem Multidisciplinar. Editora Manole, 2005.

CORMACK, David H. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. Atlas colorido de histologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James.. Histologia essencial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. Tratado de Histologia em cores. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

GLEREAN, A. & SIMÕES, M. J. Fundamentos de Histologia para estudantes da área da saúde. São Paulo: Santos, 2013.

ROSS, M.H. & PAWLINA, W. Histologia: Texto e Atlas - em correlação com Biologia Celular e Molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As 'Aulas Práticas síncronas' podem eventualmente serem substituídas por gravações assíncronas, caso surjam dificuldades técnicas imprevistas.