

## PLANO DE APRENDIZAGEM

|  |              |                                     |              |
|--|--------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>       |              |                                     |              |
| Curso Bacharelado em Enfermagem        |              |                                     |              |
| Disciplina: Saúde Coletiva             |              | Código:SAU50                        |              |
| Professor: Daniely Oliveira Nunes Gama |              | E-mail: daniely.gama@unirios.edu.br |              |
| CH Teórica: 60h                        | CH Prática:- | CH Total: 60h                       | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): -                    |              |                                     |              |
| Período: II                            |              | Ano: 2020.2                         |              |

### 2. EMENTA:

O processo saúde/doença e determinantes sociais da saúde. As organizações internacionais da saúde. A História das Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Criação e regulamentação do Sistema Único de Saúde. Financiamento e gerenciamento do SUS. Saúde Comunitária e Controle Social. Os níveis de Atenção à saúde. A Atenção Primária a Saúde no Brasil e no mundo.

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;
- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

### **Unidade II:**

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- A disciplina será desenvolvida através de Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma presencial conectada.
- Serão utilizadas metodologias que visem favorecer o processo de ensino-aprendizagem.
- Serão realizadas:
  - Aulas presenciais conectadas através de vídeo conferência;
  - Atividades com a plataforma Canvas/AVA (“Quiz”, questionários, fórum de discussões e vídeo aula);
  - Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático.
  - Sala de aula invertida

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- Verificação da aprendizagem - Presencialmente conectados Valor 3,0 (três) pontos.
- Verificação da aprendizagem - Presencialmente conectados Valor 3,0 (três) pontos.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 4,0 (quatro) pontos
- **Avaliação Institucional 10,00 (dez) pontos**
- **2ª Etapa:**
- Verificação da aprendizagem - Presencialmente conectados Valor 3,0 (três) pontos.
- Verificação da aprendizagem - Presencialmente conectados Valor 3,0 (três) pontos.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

- Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 4,0 (quatro) pontos
- **Avaliação Institucional 10,00 (dez) pontos**

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil.** 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.

CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança.** São Paulo: Hucitec, 2007.

**Ensinando a cuidar em saúde pública.** 2 ed. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva.** 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

MUNARI, DenizeBouttelet; FUREGATO, Antonia Regina Ferreira. **Enfermagem e grupos.** 2 ed. Goiânia: AB; 2003.

ROCHA, Juan StuardoYazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**SUS e Saúde da Família para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva.** São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.