

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Psicologia Aplicada		Código: SAU49	
Professor: Rita Rejane Soares Melo		e-mail: rita.melo@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40 horas	CH Prática:	CH Total: 40 horas	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 3º		Ano: 2021.1	

<p>2. COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade; * Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; * Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde; * Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; * Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; * Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;

<p>3. EMENTA:</p> <p>Ciência psicológica e suas diferentes linhas de conceituações. Evolução psicológica do comportamento humano em diferentes fases da vida. Alterações comportamentais em situações específicas. Compreensão dos aspectos fundamentais da psicologia social e sua articulação com as questões de saúde. O doente e seu universo pessoal no contexto da assistência de Enfermagem.</p>
--

<p>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</p> <p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Proporcionar ao acadêmico de enfermagem a compreensão teórica dos constituintes do comportamento, possibilitando o conhecimento acerca das mudanças que ocorrem durante todo o desenvolvimento humano, focando aspectos da psicologia social e sua relação com as questões de saúde para que fortaleça a formação de profissionais com ações mais humanas, éticas e críticas nas questões relevantes da área.</p> <p>OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir sobre a importância do estudo da PSICOLOGIA no Curso de Enfermagem, com vivência de grupo que possibilite aos acadêmicos a formação de sua identidade profissional; 2. Identificar procedimentos da área da psicologia úteis para a atuação do profissional da saúde; 3. Conceituar e relacionar a Psicologia com a Saúde, possibilitando um estudo da evolução histórica da Psicologia; 4. Identificar, conceituar e correlacionar os constituintes do comportamento cognitivo, emocional e social, possibilitando ao acadêmico de enfermagem conhecimento do desenvolvimento humano e assim favoreça relações humanas coerentes, éticas e harmoniosas; 5. Aprender que o comportamento humano é consequência de um processo de desenvolvimento determinado por condições orgânicas, ambientais (sócio históricas) e psíquicas; 6. Reconhecer que a Psicologia da Saúde agrega o conhecimento educacional, científico e profissional da disciplina Psicologia, no uso da promoção e manutenção da saúde, na prevenção e no tratamento da doença; 7. Possibilitar através do estudo da Psicologia da Saúde a identificação da etiologia e do diagnóstico relacionados à saúde, à doença e às disfunções, bem como no aperfeiçoamento do sistema de políticas da saúde; 8. Reconhecer a importância do trabalho de equipe numa perspectiva interdisciplinar.
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Psicologia**
 - 1.1. Conceito
 - 1.2. Objetivo e importância do estudo da Psicologia
 - 1.3. As Relações entre Psicologia e Saúde
 - 1.4. Constituintes básicos do comportamento
 - 1.5. Estudo das condições determinantes do comportamento humano
- 2. Concepções de Desenvolvimento e Evolução Psicológica do comportamento humano**
 - 2.1. Desenvolvimento Pré-natal
 - 2.2. Desenvolvimento da Infância
 - 2.3. Adolescência
 - 3.4. Fase Adulta
 - 3.5. Idoso
- 3. Psicologia Social e as questões da Saúde**
 - 3.1. Psicologia e as Políticas em Saúde
 - 3.2. A Psicologia e a Saúde coletiva
 - 3.3. O Psicólogo na estratégia de Saúde da Família
 - 3.4. As políticas de Saúde Mental
- 4. Temas relevantes da Psicologia aplicada a Saúde**
 - 4.1. A psicologia no contexto hospitalar
 - 4.2. A Criança e a Morte
 - 4.3. Acompanhamento Psicológico à Pessoa portadora de Doença Crônica
 - 4.4. Psicologia da Saúde e Medicina Psicossomática
 - 4.5. Psicologia hospitalar e a Oncologia
- 5. Aspectos Psicológicos da Relação do Enfermeiro com Pacientes e Familiares**
 - 5.1. O Profissional da Saúde
 - 5.2. Relação: Profissional de Saúde – Paciente
 - 5.2. Atendimento às Famílias
 - 5.3. A vivência de “Equipe” entre os profissionais da saúde
 - 5.4. Resiliência: A arte de ser flexível

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos individuais (aulas remotas) e em grupos (aulas presenciais), produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Análise de vídeos e filmes; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de artigos científicos; Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

O semestre 2021.1 está com uma perspectiva de vivenciar duas fases de ensino, iniciando com “aula presencial conectada”, passando então para uma segunda fase de “aula presencial física”,

Nessa primeira fase a disciplina utilizará diversas mídias, sendo as atividades disponibilizadas e desenvolvidas através de conteúdos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como também através de outros canais, quando se fizer necessário, tais como: Portal acadêmico, e-mails, WhatsApp, telefonia. Desta forma haverá uma interação entre o uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, buscando promover aprendizagem significativa e colaborativa.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a

aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (dez) (sem reposição)

- a) Estudo dirigido: Valor 3 (três) pontos;
- b) Fichamento de Filme: Valor 3 (três) pontos;
- c) Exercício objetivo: 4 (quatro) pontos.

NOTA 2 - Avaliação Institucional: Valor - 10,0 (dez) (sem reposição)

MÉDIA DA ETAPA I: média aritmética das notas 1 e 2.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (dez) (sem reposição)

- a) Exercício objetivo: Valor 3 (três) pontos;
- b) Fichamento de Filme relacionando-o a texto teórico: Valor 3 (três) pontos.
- c) Apresentação de Seminários: Valor 4 (quatro) pontos;

NOTA 2 - Avaliação Institucional: Valor - 10,0 (dez) (sem reposição)

MÉDIA DA ETAPA II: média aritmética das notas 1 e 2.

2ª. CHAMADA: deverá ser acordado com o acadêmico dependendo da avaliação que não tenha realizado.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina (individual) Valor: 10 (dez);

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No período de aula presencial conectado, atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: rita.melo@unirios.edu.br. Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:00 às 22:00.

10. BIBLIOGRAFIA:

10.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI, Valdemar Augusto; TRUCHARTE, Fernanda Alves Rodrigues. **Psicologia hospitalar:** teoria e prática. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D; BENFICA, T. M. S. (orgs.) **Psicologia hospitalar e da saúde:** consolidando práticas e saberes na residência. Petrópolis: Vozes, 2011.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer.** São Paulo: Martins Fontes, 2012.

10.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Geral.** S. Paulo: Ática, 2004.

CAMPOS, Terezinha Calis Padis. **Psicologia hospitalar:** a atuação da psicologia no hospital. São Paulo: EPU, 2000.

DAHLKE. **A doença como linguagem da alma:** os sintomas como oportunidade de desenvolvimento. São Paulo: Cultrix, 2007.

EIZIRIK, L. Cláudio. e (Col.). **O Ciclo Vital Humano:** Uma perspectiva Psicodinâmica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

FISHER, Gustavo-N. **Psicologia social do ambiente.** 2012.

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde doença**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
SILVA, Maria Júlia da. **Qual o tempo do cuidado?** Humanizando os cuidados de enfermagem. São Paulo: São Camilo, 2004.
SILVA, Maria Júlia da. **Comunicação tem remédio:** comunicação nas relações interpessoais. São Paulo: Loyola, 2011.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BOCK, A M. Bahia, et alii. **Psicologias**. Uma introdução ao Estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.
BOCK, A M. Bahia, et alii. **Psicologia Fácil**. São Paulo: Saraiva, 2011.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

13. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela Secretaria Acadêmica do UNIRIOS.

Paulo Afonso, janeiro de 2021.

Rita Rejane Soares Melo
Professora de Psicologia Aplicada a Saúde

Daniella Oliveira Nunes Gama
Coordenador do Curso de Enfermagem



ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciado pela Portaria / MEC nº 1.789/2019 - D.O.U. 21/10/2019
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3