

**PLANO DE APRENDIZAGEM**

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Semiologia e Semiotécnica I		<b>Código:</b> SAU53/1	
<b>Professor:</b> Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório		<b>e-mail:</b> andrea.kedima@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2021.1	

**2. EMENTA:**

Introdução ao estudo da Semiologia em Enfermagem. Avaliação Clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. Sinais Vitais. Procedimentos teórico-práticos e habilidades de enfermagem necessárias à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade. Entrevista de Enfermagem. Relação profissional-paciente.

**3. COMPETÊNCIAS:**

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade/multidimensionalidade;  
Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;  
Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;  
Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;  
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;  
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;  
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

**4. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Desenvolver e aplicar as técnicas de exame físico geral e, específico por sistema, além de ser capaz de distinguir as alterações fisiopatológicas;
- Executar o cuidado de enfermagem, baseado na introdução da Sistematização da Assistência de Enfermagem e do Processo de Enfermagem;
- Sintetizar e executar a entrevista de enfermagem completa, levando em consideração o ser bio-psico-sócio-espiritual;
- Verificar os sinais vitais e identificar o padrão de normalidade e as alterações encontradas;
- Elaborar os registros de enfermagem, de forma clara e concisa com base no Processo de Enfermagem;
- Atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Desenvolver uma relação interpessoal com o paciente, sua família e a equipe multiprofissional;
- Ter uma postura ética e humanística correlacionada aos procedimentos de enfermagem.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

- 1.1 Introdução à Semiologia e Semiotécnica: conceito, objetivos e importância.
- 1.2 Introdução e conceito do Processo saúde/doença, sinais e sintomas clínicos e diagnósticos.
- 1.3 Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- 1.4 Coleta de dados de enfermagem, Anamnese, finalidades da entrevista de enfermagem, fases, estratégias e roteiro da entrevista de enfermagem.
- 1.5 Habilidades preliminares para desenvolvimento do exame físico: Delimitações de regiões anatômicas. Posições Básicas para realização do exame físico. Instrumentos e aparelhos necessários no exame físico.
- 1.6 Terminologia Clínica.
- 1.7 Sinais Vitais: Temperatura corporal, Pulso e Frequência cardíaca, Frequência respiratória, Pressão Arterial e Dor.
- 1.8 Exame Físico: Conceito e normas de execução.
- 1.9 Métodos propedêuticos: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.

### **Unidade II:**

- 2.1 Exame físico geral.
  - 2.1.1 Exame físico específico por sistema: Exame físico do sistema neurológico. Exame físico de pele e fâneros. Exame físico da cabeça e pescoço. Exame físico respiratório e cardiovascular. Exame físico das mamas. Exame físico gastrointestinal. Exame físico do sistema geniturinário e Renal. Exame físico do sistema locomotor.
  - 2.1.2 Registros de enfermagem: Anotação de enfermagem e evolução de enfermagem.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida através de Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma presencial conectada.

A disciplina será desenvolvida em sala de aula virtual, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, com a utilização do Teams.

Na sala de aula virtual, iremos utilizar uma metodologia ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento prévio do aluno e estimula o uso da criatividade, tornando-o centro do processo de ensino-aprendizagem.

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando a resolução de situações-problema do dia a dia do profissional de enfermagem. Além do uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem como: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas - PBL; Exposição dialogada; Estudo de caso; bem como, apresentação de vídeos ilustrativos, dramatização, construção de um Portfólio e realização de pesquisas em base de dados, livros e periódicos.

### **PRÁTICA**

Serão realizadas atividades práticas no laboratório da Instituição, onde são desenvolvidas atividades simuladas de situações reais em próteses humanas para um melhor aprendizado.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

#### **Primeira Etapa**

- a) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.
- Atividade A1:** Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.
- Atividade A2:** Game sobre as terminologias técnicas da saúde, individual, no valor de 3,0 pontos.
- Atividade A3:** Fórum de discussão sobre temática definida pela docente, no valor de 4,0 pontos.
- b) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Intitucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Segunda Etapa**

- a) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.
- Atividade A1:** Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.
- Atividade A2:** Quiz com questões referentes as temáticas estudadas, individual, no valor de 3,0 pontos.
- Atividade A3:** Evolução de enfermagem realizada através de caso clínico disponibilizado, em dupla, no valor de 4,0 pontos.
- b) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Intitucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**SEGUNDA CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

### **DA FREQUÊNCIA**

- O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:  
andrea.kedima@unirios.edu.br

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DUGAS, B. W. **Enfermagem prática**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
SUDDARTH, Doris Smith; BARE, Brenda G. **BRUNNER E SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4 vls..

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação e diagnóstico de enfermagem adulta**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
BORK, Anna Margherita Toldi. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
POSSO, Maria Belén Salazar. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2010.  
SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem: da teoria à prática**. AB Editora, 2008.  
SILVA, Roberto Lira da et al. **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Rocca, 2011.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BRUNNER & SUDDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.