

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Enfermagem Baseada em Evidências		<b>Código:</b> SAU62	
<b>Professor:</b> Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório		<b>E-mail:</b> andrea.tenorio@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Discute a Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade. Contempla a análise crítica das informações e a escolha da melhor intervenção clínica/epidemiológica, individual e coletiva.

### 3. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;

Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;

Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;

Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e apoiar a síntese, a transferência e a utilização de evidências para a identificação das práticas de enfermagem adequadas, significativas e eficazes para ajudar na melhoria da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Compreender e discutir sobre o cuidado de enfermagem baseado em evidências científicas e sua aplicabilidade na tomada de decisão clínica;
- Aplicar os conhecimentos sobre prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Conhecer os principais vieses que podem estar presentes nas pesquisas em saúde e desenvolver pesquisas científicas;
- Elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos (pesquisa bibliográfica narrativa, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Aplicar os principais desenhos de pesquisa em saúde;
- Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações encontradas nas principais bases de dados eletrônicas;
- Realizar uma análise crítica da literatura classificando as evidências obtidas nos estudos;
- Identificar, através do referencial teórico, como a PBE pode fomentar melhores resultados no âmbito da pesquisa científica e produção acadêmica.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

- Evolução da pesquisa em Enfermagem até a Prática baseada em evidência;
- Conceito e introdução da Prática Baseada na Evidência (PBE);
- Implicações da PBE na Enfermagem;
- Classificação Hierárquica das Evidências;
- Definições de utilização de pesquisa, melhoria da qualidade e pesquisa em enfermagem;
- Integrar a prática baseada na evidência: Passos da PBE; Cultura da PBE; Pesquisa na prática de Enfermagem.

### **Unidade II:**

- Busca por referências em bases de dados;
- Tipos de estudos (pesquisas bibliográficas narrativas, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Elaboração e formatação de artigos científicos (ABNT),
- Índices e recursos eletrônicos;
- Construir exemplos para a prática do cuidado baseado na evidência e para o ensino da prática baseada na evidência;
- Estratégias de ensino da prática baseada na evidência;
- Questões da prática para enfermeiros;
- Modelos de prática baseada na evidência;
- Visibilidade da PBE e disseminação: publicações e apresentação;
- Relação da excelência na enfermagem e a prática baseada na evidência;
- Exemplos de projetos baseados na evidência.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida a partir do sistema de ensino presencial conectado, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Serão realizadas aulas on-line através da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) o Microsoft Teams, com o acesso através do AVA. Serão utilizadas as metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou Problem Based Learning (PBL) e na Sala de Aula Invertida ou Flipped Classroom. Serão realizadas atividades como: Fóruns de discussão, Chats, Resolução de problemas, Construção de textos e resumos; Leitura de artigos científicos de forma individual e/ou em grupos; Construção de estratégias de busca e da pergunta PICO; Resolução de caso a partir da PBE; Pesquisas em bases de dados eletrônicas; Seleção e classificação de artigos científicos a partir do nível de força de evidência dos mesmos, através de sistemas de classificação.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

#### **Primeira Etapa**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Elaboração da estratégia PICO, individual, no valor de 3,0 pontos.

**Atividade A2:** Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.

**Atividade A3:** Fórum de discussão sobre temática definida pela docente, no valor de 4,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Segunda Etapa**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 2,0 pontos.

**Atividade A2:** Seminário sobre temática definida pela docente, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 3,0 pontos.

**Atividade A3:** Realização de resumo expandido conforme modelo disponibilizado pela professora, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 5,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**SEGUNDA CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:  
andrea.tenorio@unirios.edu.br

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Dulce Aparecida. **Enfermagem baseada em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2014.  
BORK, A. M. T. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
POLIT, Denise. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para prática da enfermagem**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: AMG, 2011.  
PAI, R. P. et al. **Family Medicine: A Clinical and Applied Orientation**. 2 ed. Jaypee, 2015. e-book.  
SILVA, Alcion Alves. **Prática Clínica Baseada em Evidências na Área da Saúde**. São Paulo: SANTOS, 2009.  
TORNICROFTH, Graham; TANSELLA, Michele. **Boas práticas em saúde mental comunitária**. Barueri: Manole, 2010. e-book.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BERNARDO, W. M.; NOBRE, M. R.; JATENE, F. **A prática clínica baseada em evidências**. Parte II - buscando as evidências em fontes de informação. Rev Assoc Med Bras 2004; 50(1): 104-8.  
LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C.C.P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & contexto enferm**. 2008;17(4):758-64.  
PEDROLO, E. *et al.* A Prática Baseada em Evidências como Ferramenta para Prática Profissional do Enfermeiro. **Cogitare Enferm**. 2009; 14(4):760-3.