

PLANO DE APRENDIZAGEM**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****Curso:** Bacharelado em Enfermagem**Disciplina:** Conhecimento e os Métodos do Cuidar em Enfermagem**Código:** SAU89**Professor:** Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório**E-mail:** andrea.tenorio@unirios.edu.br**CH Teórica:** 40h**CH Prática:** --**CH Total:** 40h**Créditos:** 02**Pré-requisito(s):** ----**Período:** IV**Ano:** 2021.1**2. EMENTA:**

Conceitos e etapas do processo de sistematização da assistência de enfermagem. Estabelecimento de relações entre as bases teóricas do cuidado e o conhecimento. Teorias de enfermagem. Histórico, diagnóstico, evolução e prescrição de enfermagem. Modelos de sistematização do cuidado em enfermagem. Métodos de avaliação da sistematização da assistência de enfermagem.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a importância da sistematização da assistência em enfermagem no processo de trabalho do enfermeiro e os aspectos éticos e legais de sua implementação;
- Correlacionar as teorias de enfermagem e sua influência no processo de cuidar;
- Compreender as etapas do processo de enfermagem.
- Discorrer sobre o processo de enfermagem no contexto da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).
- Utilizar o raciocínio clínico na operacionalização das etapas do processo de enfermagem.
- Planejar a assistência de enfermagem estabelecendo as ligações entre os diagnósticos NANDA, os resultados (NOC) e intervenções (NIC).
- Desenvolver habilidades para estabelecer diagnósticos, segundo a Taxonomia da NANDA;
- Realizar registros e evolução de enfermagem;
- Avaliar o processo de sistematização da assistência de enfermagem.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**Unidade I:**

- 1.1 Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- 1.2 Importância da sistematização da assistência em enfermagem no processo de trabalho do enfermeiro.
- 1.3 Aspectos éticos e legais na implementação da sistematização da assistência em enfermagem.
- 1.4 As teorias de enfermagem e sua influência no processo de cuidar:
 - 1.4.1 Teoria de Wanda de Aguiar Horta
 - 1.4.2 Teoria de Dorothea Oren
 - 1.4.3 Teoria de Imógenes King
 - 1.4.4 Teoria de Peplau
- 1.5 Etapas do processo de enfermagem.
- 1.6 Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).
- 1.7 Evolução histórica, definição conceitual e operacional dos diagnósticos de enfermagem.
- 1.8 Inserção do diagnóstico de enfermagem no processo assistencial.
- 1.9 O sistema de Classificação de Diagnósticos de Enfermagem da NANDA I.

Unidade II:

- 2.1 Etapas de planejamento, implementação e avaliação da Assistência de Enfermagem.
- 2.2 Estabelecimento dos resultados (NOC) e intervenções (NIC).
- 2.3 Ligações entre NANDA, NOC, NIC.
- 2.4 Elaboração e avaliação do plano de cuidados.
- 2.5 Registros, Evolução e Anotação de enfermagem.
- 2.6 Processo para a implementação da sistematização da assistência em enfermagem.
- 2.7 Fatores que facilitam e dificultam implementação e manutenção da sistematização da assistência em enfermagem.
- 2.8 Vantagens na utilização de metodologia científica e da Prática Baseada em Evidências na implementação de etapas do processo de enfermagem para a SAE.
- 2.9 Informatização em saúde.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir do sistema de ensino presencial conectado, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Serão realizadas aulas on-line através da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) o *Microsoft Teams*, com o acesso através do AVA. Serão utilizadas as metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou *Problem Based Learning (PBL)* e na Sala de Aula Invertida ou *Flipped Classroom*. Serão realizadas atividades como: fóruns de discussão, chats, resolução de problemas, construção de planos assistenciais de enfermagem, textos e resumos, e seminários.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

- **Primeira Etapa**

- a) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A2: Fórum de discussão sobre temática definida pela docente, no valor de 4,0 pontos.

Atividade A3: Resolução de caso clínico, com diagnósticos de enfermagem NANDA I, frente a caso disponibilizado pela professora, em dupla, no valor de 3,0 pontos.

- b) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Intitucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

- **Segunda Etapa**

- a) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Realização de plano assistencial de enfermagem frente a caso clínico disponibilizado pela professora, em dupla, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A2: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A3: Seminário sobre temática definida pela docente, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 4,0 pontos.

- b) **Verificação da Aprendizagem (Avaliação Intitucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

SEGUNDA CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:
andrea.tenorio@unirios.edu.br

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. **Aplicação do processo de enfermagem**: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda**: definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

PORTO, C. C. **Exame Clínico**: bases para a prática médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BULECHEK, G. M.; DOCHTEMAN, J. M.; BUTCHER, Howard. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CHAVES, L. C. **Avaliação física em Enfermagem**. Barueri: Manole, 2012. e-book.

GIOVANI, A. M. M. **Procedimentos de Enfermagem**: IOT: HC: FMUSP. Barueri: Manole, 2014. e-book.

HORTA, W. A. **Processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. **SAE**: Sistematização da assistência de enfermagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

ALVIM, A.L.S. O Processo de Enfermagem e suas Cinco Etapas. **Enfermagem em Foco** 2013; 4(2): 140-141.

GARCIA, T. R. Sistematização da assistência de enfermagem: aspecto substantivo da prática profissional. **Esc Anna Nery** 2016; 20(1):5-10.

LEITE DE BARROS, A. L. B; LOPES, J. L. A legislação e a sistematização da assistência de enfermagem. **Enfermagem em Foco** 2010; 1(2):63-65.