

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Parasitologia Humana			Código: SAU16
Professor: Me. Alan André de Souza Lopes		E-mail: alan.lobes@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40 H	CH Prática: 20 H	CH Total: 60 H	Créditos: 3
Pré-requisito(s):			
Período: IV		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos (Helmintos e Protozoários) e seus vetores. Relação parasita hospedeiro. Aspectos de patogenia. Manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. Principais espécies de parasitas e sua inter-relação com hospedeiro humano e o ambiente. Causas e conseqüências das parasitoses sobre o homem e o seu inter-relacionamento com o meio ambiente e as condições sociais. Conceitos gerais, relação parasito-hospedeiro, o estudo dos protozoários e helmintos, ciclo biológico, patogenia, sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e profilaxia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

O eixo estruturante da Parasitologia visa atuar de forma crítica e reflexiva sobre os aspectos básicos envolvendo as principais parasitoses humanas, de modo que desenvolvam a integração de conhecimentos dos processos patogênicos e a compreensão de ações profiláticas e/ou de controle das doenças parasitárias de interesse médico;

Visa conhecer as principais parasitoses, bem como os parasitas que infectam o homem, reconhecendo seus estágios evolutivos, bem como analisar, compreender e descrever os ciclos evolutivos e os mecanismos de transmissão das principais parasitoses;

Visa ainda recomendar e executar as principais medidas profiláticas aplicáveis ao controle e/ ou erradicação de parasitoses.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes do curso de Enfermagem e Biomedicina os princípios e conceitos da Parasitologia humana, enfocando protozoários, helmintos e artrópodes de importância médica no Brasil, dando subsídios aos discentes para que possam compreender o ciclo biológico, habitat, vias de infestação, mecanismos patogênicos, sintomatologia, diagnose, tratamento e profilaxia destas parasitoses, com como sua relação com o contexto social, econômico, cultural e ambiental.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa

1 Introdução à Parasitologia

- 1.1 Conceito, importância e objetivos da parasitologia.
- 1.2 Formas de vida: parasitismo, comensalismo e mutualismo.
- 1.3 Ações recíprocas ocorrentes na relação parasito/hospedeiro.
- 1.4 Regras de nomenclatura zoológica – Taxonomia Básica.
- 1.5 Noções de epidemiologia e profilaxia.

2 Protozooses

- 2.1 Protozoários: Biologia, Classificação, Nutrição e Reprodução
- 2.2 Giardíase
- 2.3 Tricomoníase
- 2.4 LTA – Leishmaniose Tegumentar Americana
- 2.5 LVA – Leishmaniose Visceral Americana (Calazar)
- 2.6 Doença de Chagas
- 2.7 Amebíase
- 2.8 Malária

2ª Etapa

3 Helmintologia

- 3.1 Introdução à Helmintologia
- 3.2 Esquistossomose
- 3.3 Teníase
- 3.4 Cisticercose Humana
- 3.5 Ascaridíase
- 3.6 Ancilostomíase e Larva *Migrans* cutânea
- 3.7 Filarioses
- 3.8 Enterobíase
- 3.9 Estrongiloidíase e Larva *Currens* Cutânea

4 Artrópodes Parasitas

- 4.1 Miíases e Berne
- 4.2 Escabiose
- 4.3 Pediculose
- 4.4 Tungíase

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- Aula Presencial Conectada (Síncrona no AVA)
- Aula prática no Laboratório de Microscopia/Anatomia (Síncrona/gravada, no AVA)
- Chat e Mensagens Diretas
- Demais arquivos no AVA (Slides, Vídeos, Textos e Artigos).

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- **Através do AVA, por meio do Chat ou Mensagem direta;**
- **Através do e-mail: alan.lopes@unirios.edu.br.**

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. Parasitologia humana e seus fundamentos gerais. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LINARDI, Pedro Marcos; NEVES, David Pereira; MELO, Alan Lane de. Parasitologia Humana. 12 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.

REY, Luís. Parasitologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIGUEIREDO, Beatriz Brener de. Parasitologia. Rio de Janeiro: Pearson, 2015. E-book.

NEVES, David Pereira; BITTENCOURT NETO, João Batista. Atlas Didático de Parasitologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

ROCHA, Arnaldo. Parasitologia: para enfermeiros, veterinários, biomédicos, nutricionistas, fisioterapeutas, dentistas, fonoaudiólogos, médicos e demais interessados. São Paulo: Rideel, 2019. E-book.

VERONESI, R. Tratado de Infectologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 vls.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ARONE, Evanisa Maria; PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos. Enfermagem em doenças transmissíveis. 12 ed. São Paulo: SENAC, 1994.